

相談支援係  
072-941-3365

情報チーム  
072-943-5785

研究研修係  
072-943-5784

教育センター  
Web pageは  
こちらから



## ICT 研究推進校最終報告会（八尾小学校）

令和4年9月7日（水）午後2時～午後4時50分にICT研究推進校最終報告会（八尾小学校）を行いました。本市では令和2年度～4年度にかけて市内4校をICT研究推進校として指定し、ICT教育推進のための研究を行ってまいりました。今年度は最終年度にあたり各校の報告会が行われます。八尾小学校の研究主題は「効果的にICTを活用し、教科の学びを深める、本質にせまる授業」で、今年度の研究テーマは「個別最適な学びと、協働的な学びの両方を保障する授業デザインをめざす」です。全体会では桃山学院教育大学の木村明憲先生より「主体的・対話的で深い学びを実現するGIGA 端末の活用に向けて」をテーマに今後の授業づくりで大切なICTの効果的な活用についてご講演いただきました。

1-1 生活科 中山詞央里教諭  
「1ねん1くみの きょうしつ  
と ずこうしつを くらべよう」



4-3 国語 三谷彩華教諭  
「パンフレットの工夫を見つけよう」



5-1 社会 松本美枝子教諭  
「わたしたちの食生活を支える食  
料生産」



5-2 理科 井野雄介教諭  
「A～Eの気象衛星画像を、日付順  
に並べると、どの順番になるの？」



- ・八尾小学校実践報告  
首席・教務 菱田祐輔 教諭



- ・指導講評と講演  
桃山学院教育大学 木村明憲 先生



## 研究協力員（理科部会）授業研究会



令和4年9月29日（木）の午後2時35分～午後3時20分に理科研究協力員の授業研究会を行いました。授業者は亀井小学校の矢島明教諭（理科専科）で、場所は亀井小学校の図工室です。授業の内容は6年の「水溶液の性質」で5種類の水溶液を実験等により判明させていくというものでした。

※5種類の水溶液

- ・砂糖水
- ・うすい塩酸
- ・うすいアンモニア水
- ・重そう水
- ・食用酢

午後3時30分～午後5時まで研究協力員による研究討議が行われました。どの研究協力員からも、矢島教諭の導入が素晴らしく、児童の実験に対するモチベーションが大いに高まったこと、班別の授業形態の中で、どの班も全員で取り組むことができたことなどが高く評価されていました。

## 令和4年度「外国語」「英語」授業力向上研修 「わくわく workshop オンライン」

令和4年6月より午後4時～午後4時50分に「わくわく workshop オンライン」という「外国語」「英語」の研修を行っています。毎月第2月曜日は小学校・義務教育学校前期課程対象で第4月曜日は中学校・義務教育学校後期課程対象です。研修の前半30分は決まったテーマについて講義形式で行い、後半20分は自由な意見交流を行います。テーマは自己紹介・趣味・スポーツ・旅行等です。この研修の目的は「授業実践を通して、授業の中で言語活動を行う際のポイントを理解し、教員の授業力向上を図る」ことです。実際、この研修に参加した教員からは、授業の進め方や教材の扱い方などについて熱心な質問が行われています。

本研修の講師は右の写真の二人です。

左：海部広明指導員（元校長）

右：T.J トーマス（NET）

※NET（NATIVE ENGLISH TEACHER）は小中学校で英語授業の補助を行う、英語を母語とする外国人講師です。



## 教育センター「情報公開コーナー」

教育センターB棟（東側）の2階に「情報公開コーナー」があります。各種教育関係図書・雑誌等を配架しています。もちろん「教科書センター」として八尾市で採択している教科書や他社の教科書もあります。研修等で来所された時に直接ご覧いただければ幸いです。教科書・その他書籍・雑誌等も2週間の貸し出しを行っております。今回は9月から10月に配架した雑誌の誌名と目次の一部を紹介いたします。

「指導と評価」（日本教育評価研究会）10月号

- ・特集1 教師のキャリアデザイン
- ・特集2 コーチングを教育に活かす

「道徳教育」（明治図書）10月号

- ・隠れた名店ならぬ・・・隠れた名作教材の研究と授業づくり

「こころの科学 安 克昌の臨床作法」

—安 克昌を自由に語る—

「統合失調症のひろば」編集部[編]（日本評論社）

「統合失調症のひろば」（日本評論社）No.20 秋号

- ・特集①私の養生法
- ・特集②友情と愛について



<雑誌記事を読んで>

上の雑誌「統合失調症のひろば」No.20 80頁の記事「マンモスを飼う男」

横田泉氏（精神科医）著

この記事は40年ほど前の精神医療について述べたものです。マンモスは知人宅の畳の上で飼われていました（著者の夢）。この記事の中で心を打つ言葉に出会いました。「自分の体を通して他者の毒を濾過する」という安克昌氏（精神科医）の言葉です。教育にも通じる言葉だと思います。「自分は濾過できていたか」と考えさせられます。すごい言葉を発する人がいるものだと思っていると、ふたつ上の雑誌「安克昌の臨床作法」という雑誌が届きました。安克昌氏は2000年に39歳で亡くなるまで精神医療に携わられました。亡くなって22年経って特集雑誌が出るほど、大きな業績を残されました。2020年にはNHKでドラマ化もされました。彼自身西宮市で被災しながら阪神・淡路大震災の被災者の心のケアに努めました。ちなみに安氏の出身は東大阪市で繩手小学校の卒業生です。年齢も近く、八尾市北東部出身の私にはとても身近に感じられます。（葭仲）

「月刊学校教育相談」（ほんの森出版）10月号

- ・特集1 「学級に影響力をもつ子」に手を焼くとき
- ・特集2 不登校の子の保護者へのかかわり

「特別支援教育」（文部科学省編集・東洋館出版社）令和4年秋 No.87

- ・特集 卒業後を見通した教育活動の充実—関係機関との連携を踏まえた取組—
- ・巻頭言 いつでも、どの子にも、学びが保障される社会に

「特別支援教育研究」（全日本特別支援教育連盟編集、東洋館出版社）10月号

- ・特集 新時代に対応した特別支援教育における学び

「初等教育資料」（文部科学省編集、（株）東洋館出版社発行）10月号

- ・特集Ⅰ 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

- ・特集Ⅱ [生活]内容(8)「生活や出来事の伝え合い」の充実

「中等教育資料」(文部科学省編集、学事出版)10月号

- ・特集 1人1台端末等を活用した教育実践①  
〈国語,地理歴史,公民,数学,理科,保健体育〉

教育科学「国語教育」(明治図書)10月号

- ・国語科のNG指導 「うまくいかない」には理由がある

教育科学「社会科教育」(明治図書)10月号

- ・特集 思考・判断力を鍛える！  
世界と日本を読み解く地理授業



「新しい算数研究」(新算数教育研究会編集、東洋館出版社)10月号

- ・特集 算数の「個別最適な学び」「協働的な学び」の互恵的・補完的關係

