

保護者のみなさまへ

八尾市立桂小学校
校長 森 英世

学校教育自己診断 保護者アンケートの結果について（ご報告）

寒さも少しずつ緩み、春がもうそこまで来ています。保護者のみなさまにおかれましてはいかがお過ごしでしょうか。

さて、先日実施いたしました保護者アンケートについて、ご協力いただきましたことに感謝いたしますとともに、その結果をご報告いたします。

有効回答率は32%で、項目ごとの結果はウラ面の表のとおりでした（数値は、全有効回答にしろる割合（単位%）です。全25項目の平均ですが、「よくあてはまる」54%、「ややあてはまる」37%との評価をいただきました（昨年度は前者42%、後者48%でした）。

まずは、有効回答数が32%という数値に留まってしまったという事実を、真摯に受けとめなければならないと感じております。今年度は、毎学期末ごとに保護者アンケートを実施したこともあり、負担感の増大という部分もあったのではと推察されます。次年度は、実施方法を含め、実施時期・実施頻度につきましても十分に検討を重ねた上で、実施できたらと思っております。

高い評価をいただいたのは、「(4) 子どもは、授業の中で意欲的に学んでいる」「(7) 子どもは、運動会、桂小まつり、遠足など、学校・学年行事に積極的に参加している」「(22) 学校は、いわゆる「コロナ」等の感染対策など、児童の健康・安全を保つための取組みや対応をきちんと行っている」「(23) 学校は、台風・地震や、いわゆる「コロナ」による行事変更などの際の子どもや保護者の対応を、わかりやすく知らせている」などでした。今年度も、これまで同様、感染症対策を行いつつ、子どもたちに「つけたい力」を明確にしながら、魅力ある授業づくりを推進してまいりました。また、感染状況に配慮した環境づくりへの取組み、そのための情報提供につきましても、丁寧に取り組んでまいりました。それらを評価していただいていることは学校としては喜ばしいことであり、今後も保護者のみなさまとともに子どもたちの成長に向き合っていきたいと思えます。

逆に、評価が低かった項目は「(6) 子どもは、家庭学習の習慣が身についている」「(10) 保護者として悩みや相談があるとき、先生に気軽に相談できる」「(23) 学校では、子どもに関するプライバシーや個人情報、人権が守られている」などでした。しっかり学力をつけるために、授業づくりの工夫改善を行うことはもとより、授業以外の「パワーアップタイム」という補充的学習の時間や、「スタディウィーク」という家庭学習に重点的に取り組む期間を設け、取り組んでまいりました。今後は、より家庭学習の習慣化をはかるために、「パワーアップタイム」「スタディウィーク」の内容の工夫改善に加え、小中一貫教育の中で「自主学習の取組み」についても努めてまいります。また、保護者のみなさまと教職員がつながり、子どもの成長のために連携・協力していくために、参観・懇談、交流活動、PTA活動等を効果的に設定していくとともに、子どもたちの人権・個人情報・プライバシーが保障されるよう、引き続き配慮してまいります。

本校では小規模校の利点を活かし、子どもたち一人ひとりをしていねいに見守り、一人ひとりの状況に応じた支援を心がけてきたつもりではありますが、ぬけていたところはないか、あるいは、そのことがかえって子どもが力をつけることの妨げになっていなかったかなど、ここで取り上げていない項目も含めて検証し、次年度の教育活動につなげてまいりたいと存じます。

保護者のみなさまには、次年度も引き続き、ご理解ご協力のほどよろしく願います。

学校教育自己診断 保護者アンケート 結果 (2021-2022)			
		割合%	
有効回答 2021年度 44/77 (57.1%) 2022年度 24/75 (32.0%)		上2021	
(A よくあてはまる、 B ややあてはまる)		下2022	
診 断 内 容		A	B
1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	27	66
		50	38
2	学校の雰囲気は落ち着いており、子どもは生き生きしている。	39	55
		42	50
3	子どもは毎日、学校に行くのを楽しみにしている。	52	39
		54	33
4	子どもは、授業の中で意欲的に学んでいる。	32	57
		42	54
5	子どもが受けている授業は学力の定着につながっている。	34	55
		50	42
6	子どもは、家庭学習の習慣が身についている。	16	57
		46	33
7	子どもは、運動会、桂小まつり、遠足など、学校・学年行事に積極的に参加している。	75	23
		83	13
8	先生は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する（子どものことを大切に）姿勢で指導にあたっている。	50	48
		67	25
9	先生は、子どもの評価を適切かつ公平に行っている。	50	41
		54	33
10	保護者として悩みや相談があるとき、先生に気軽に相談できる。	43	46
		58	21
11	先生は、子どものまちがった行動を指導し、社会のルールを守る態度を育てようとしている。	46	55
		50	38
12	学校は、いじめなど子どもが困っていることがあれば、迅速に対応している。	50	36
		54	33
13	学校では、子どもに関するプライバシーや個人情報、人権が守られている。	64	36
		58	25
14	学校は、生命を大切にする心や人権を尊重する心を育てようとしている。	50	43
		50	42
15	学校は、子どもが社会に出て自立していける力を育てようとしている。	36	55
		46	46
16	学校は、子どもどうしのつながりや絆を深める取り組みを行っている。	39	55
		38	54
17	学校の教育は、子どもの将来のこと（夢や目標をもって努力し、成し遂げていくこと）につながっている。	25	57
		46	46
18	学校は、桂中学校や北山本小学校と連携し、9年間の子どもの成長を育む取り組みを積極的に行っている。	39	46
		58	33
19	学校は、地域と連携した取り組みを積極的に行っている。	39	50
		50	42
20	学校は、保護者が学校に関わる機会（授業参観・PTA活動など）をよく設けている。	30	48
		46	46
21	学校は、学校新聞や学年・学級だより等を通して、学校・子どもの様子や学習内容など情報提供に努力している。	55	41
		63	29
22	学校は、いわゆる「コロナ」等の感染対策など、児童の健康・安全を保つための取り組みや対応をきちんと行っている。	43	41
		67	29
23	学校は、台風・地震や、いわゆる「コロナ」による行事変更などの際の子どもや保護者の対応を、わかりやすく知らせている。	52	43
		67	29
24	保護者として、学校のいろいろな教育活動を通して子どもが成長していると、感じている。	36	61
		58	29
25	学校の教育は、子どもや保護者の期待や要望に応えている。	34	55
		42	50
		42	48
	25項目平均	54	37