

保護者のみなさまへ

八尾市立桂小学校  
校長 森 英世

## 学校教育自己診断 保護者アンケートの結果について(ご報告)

寒さも少しずつ緩み、春がもうそこまで来ています。保護者のみなさまにおかれましてはいかがお過ごしでしょうか。

さて、先日実施いたしました保護者アンケートについて、ご協力いただきましたことに感謝いたしますとともに、その結果をご報告いたします。

有効回答率は50%で、**項目ごとの結果はウラ面の表のとおり**でした(数値は、全有効回答にしめる割合(単位%)です。全25項目の平均ですが、「よくあてはまる」63%、「ややあてはまる」30%との評価をいただきました(昨年度は前者54%、後者37%でした)。

まずは、有効回答数が今回50%という数値で、前年度よりも多くの回答をしていただきました。今年度は、保護者アンケートを紙面と二次元コードによるインターネットの回答とで実施したこと、そして家庭数で回答していただいたことが、今回の結果に繋がったのではないかと考えております。保護者の皆様の負担感を減らすことができる方法を次年度以降も考え、実施時期・実施頻度につきましても十分に検討を重ねた上で、実施できればと思っております。

高い評価をいただいたのは、「(7) 子どもは、運動会、桂小まつり、遠足など、学校・学年行事に積極的に参加している」、また「(13) 学校では、子どもに関するプライバシーや個人情報、人権が守られている」「(14) 学校は、生命を大切に作る心や人権を尊重する心を育てようとしている」「(20) 学校は、保護者が学校に関わる機会(授業参観・PTA 活動など)をよく設けている」などでした。今年度は小規模特認校制度により、児童の体験活動や講師の方を招いての出前授業など、子どもたちの心の成長に繋がる取り組みを多く実施しました。また、人権みらい探究科の中で身近な課題や社会の課題に対して考えるの中で、子どもたちが多様な考えを持ち、人権学習を積み重ねていることが人権学習発表会で確認できたかと思えます。学校行事に関してはPTA 交流タイムが復活し、コロナ禍前と同様に行うことができたことも大きかったように感じます。それらを評価していただいていることは学校としては喜ばしいことであり、今後も保護者のみなさまとともに子どもたちの成長に向き合っていきたいと思えます。

逆に、肯定評価が90%を割った項目は「(6) 子どもは、家庭学習の習慣が身についている」や、「(3) 子どもは毎日、学校に行くのを楽しみにしている」でした。今年度も学習習慣を身につけるために、授業以外の「パワーアップタイム」という補充的学習の時間や、「スタディウィーク」という家庭学習に重点的に取り組む期間を設け、取り組んでまいりました。次年度も家庭学習の定着をはかるために、内容の工夫改善や保護者の皆様と連携して子どもたちの学びの保障に努めてまいります。また、後者の結果に関しては、子どもたちが「やりたい!できた!」の声が出るような、学習内容にこだわった授業づくりの工夫改善を行っていききたいと思います。

本校では小規模校の利点を活かし、子どもたち一人ひとりをしていねいに見守り、一人ひとりの状況に応じた支援を心がけてきたつもりではありますが、ぬけていたところはないか、あるいは、そのことがかえって子どもが力をつけることの妨げになっていなかったかなど、ここで取り上げていない項目も含めて検証し、次年度の教育活動につなげてまいりたいと存じます。

保護者のみなさまには、次年度も引き続き、ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

2023年度 学校教育自己診断 保護者アンケート結果		(A よくあてはまる、 B ややあてはまる)		割合(%)	
	診 断 内 容	A	B		
1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	49	42		
2	学校の雰囲気は落ち着いており、子どもは生き生きしている。	57	31		
3	子どもは毎日、学校に行くのを楽しみにしている。	34	54		
4	子どもは、授業の中で意欲的に学んでいる。	49	38		
5	子どもが受けている授業は学力の定着につながっている。	57	31		
6	子どもは、家庭学習の習慣が身についている。	38	38		
7	子どもは、運動会、桂小まつり、遠足など、学校・学年行事に積極的に参加している。	88	12		
8	先生は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する(子どものことを大切に する)姿勢で指導にあたっている。	72	23		
9	先生は、子どもの評価を適切かつ公平に行っている。	65	31		
10	保護者として悩みや相談があるとき、先生に気軽に相談できる。	72	19		
11	先生は、子どものまちがった行動を指導し、社会のルールを守る態度を育てようとしてい る。	65	27		
12	学校は、いじめなど子どもが困っていることがあれば、迅速に対応している。	65	15		
13	学校では、子どもに関するプライバシーや個人情報、人権が守られている。	76	19		
14	学校は、生命を大切にする心や人権を尊重する心を育てようとしている。	76	15		
15	学校は、子どもが社会に出て自立していける力を育てようとしている。	57	19		
16	学校は、子どもどうしのつながりや絆を深める取り組みを行っている。	69	27		
17	学校の教育は、子どもの将来のこと(夢や目標をもって努力し、成し遂げていくこと)に つながっている。	45	42		
18	学校は、桂中学校や北山本小学校と連携し、9年間の子どもの成長を育む取り組 みを積極的に行っている。	57	38		
19	学校は、地域と連携した取り組みを積極的に行っている。	61	35		
20	学校は、保護者が学校に関わる機会(授業参観・PTA活動など)をよく設けている。	76	23		
21	学校は、学校新聞や学年・学級だより等を通して、学校・子どもの様子や学習内容など 情報提供に努力している。	76	19		
22	学校は、いわゆる「コロナ」等の感染対策など、児童の健康・安全を保つための取り組 みや対応をきちんと行っている。	61	38		
23	学校は、台風・地震や、いわゆる「コロナ」による行事変更などの際の子どもや保護者 の対応を、わかりやすく知らせている。	65	31		
24	保護者として、学校のいろいろな教育活動を通して子どもが成長していると、感じてい る。	57	38		
25	学校の教育は、子どもや保護者の期待や要望に応えている。	65	31		
25項目平均		62	30		