



あたりまえ

反対言葉って知っていますか？「大きい」の反対は？……「小さい」ですね。「高い」の反対は？……「低い」ですね。さあ「あたりまえ」の反対の言葉を知っていますか？さあ何でしょう？……難しそうなので「あたりまえ」の事を考えてみると……朝おうちの人に起こしてもらい、ごはんを作ってもらい、上級生が委員会でいろんなことを取り組んでくれる、登校の途中で、地域の人が道を掃除している、「おはよう」って挨拶してくれる、学校に行くと友だちがいて一緒に勉強して、休み時間遊んで、給食も食べて……「あたりまえ」って思っていることたくさん、いやほとんどの事がそうかもしれせん。

「あたりまえ」の反対の言葉を調べると……「ありがとう」です。さっき話した「あたりまえ」を「ありがとう」に変えてみると……おうちの人、朝起こしてくれてありがとう。ごはん作ってくれてありがとう。上級生、学校のためにありがとう。地域の人、掃除や挨拶してくれてありがとう。友だち、一緒に勉強してくれて、休み時間遊んでくれてありがとう。給食作ってくれてありがとう。意味が変わってきましたね。

「ありがとう」が増えると、お互いにとても気持ちよくなります。

ぜひ、みんなの周りにたくさんある「あたりまえ」って思っていることを「ありがとう」に変えてみてください。みんなの「ありがとう」が増えるときっと、もっと素敵な長池小になるはずですよ。



下級生と一緒に登校 ありがとう！



図書室ピカピカありがとう！

令和6年度 職員体制

	校長	なかた いっせい 中田 一誠	教頭	くろだ かなこ 黒田 哉子
1年	1組	みやもと ゆうへい 宮本 雄平	たんぼぼ	まるやま ゆうこ 丸山 裕子
	2組	やすだ しおり 安田 汐里	たんぼぼ	まち けんたろう 町 健太郎
			たんぼぼ	なかひら あい 中平 愛
2年	1組	あきぐち ひろみ 秋口 博美	たんぼぼ	こいけ まお 小池 真央
	2組	おくだ みつき 奥田 光希	たんぼぼ	やまもと わか 山本 和嘉
	3組	おくだ あや 奥田 綾	たんぼぼ	やまくち ひろし 山口 大志
3年	1組	おくだ ありさ 奥田 愛里紗	通級指導教室	つるまる ゆうと 鶴丸 優人
	2組	よこい れんた 横井 廉大	通級指導教室	かつの まきこ 勝野 真紀子
	3組	かたやま きよみ 片山 潔巳	子ども支援 コーディネーター	かけひ たくや 寛 拓也
4年	1組	くろだ ゆかり 黒田 ゆかり	生徒指導	ひぐち たくや 樋口 拓也
	2組	ひぐち りょう 樋口 亮	音楽3・4・5・6年	みつ井 ゆり 三ツ井 由理
	3組	こまつ かずき 小松 和生	理科5・6年英語5年	やました かずふみ 山下 和史
5年	1組	さきもと あかね 笹本 朱音	理科4年	はぎわら さやか 萩原 さやか
	2組	まつもと たかひろ 松本 貴博	英語3年 家庭	どい としお 土居 俊雄
	3組	おかもと あきら 岡本 光	英語4・6年	かいべ るりこ 海部 るり子
6年	1組	さとう しんさく 佐藤 伸作	ALT	フレーザー
	2組	しょうだ ゆりか 正田 由理可	SSW	きたの きょうこ 北野 京子
			栄養教諭	きしだ りさ 岸田 梨紗
支援員	おおつき まさこ 大月 昌子	養護教諭	みやじ けいこ 宮路 桂子	
介助員	よし野 ちよみ 吉野 千代美	事務	よしざき ともあき 吉崎 智亮	
介助員	もりつぐ ひろえ 森継 浩恵	事務	ふくい ともこ 福井 智子	
介助員	うえだ けいこ 上田 桂子	英語補助	はやし みき 林 美希	
介助員	ひじや ゆか 泥谷 由香	校務員	たつの ひろし 辰野 浩	
校内教育支援員	うちだ みゆる 内田 実	受付員	おおの たきお かない 大野・瀧尾・笠井	

通級指導教室について

2018年より長池小学校に通級指導教室「チャレンジルーム」ができました。通級指導教室は、通常の学級に在籍し、ほとんどの学習を在籍学級で行いながら、一人ひとりの児童の課題（人とのかかわり、コミュニケーション、体の動き、学習など）に応じて、その改善に向けて指導を行うところです。お子さまの学習や生活における課題は一人ひとり違ってきます。保護者の方や担任及び専門機関（八尾市教育センター等）との連携を図りながら、お子さまが生き生きと生活できるように指導・支援していきます。

こんな指導をしています

○心理的安定に関すること

情緒の安定を図り、自分の得意なことや不得意なことを理解して気持ちをコントロールし、落ち着いて学習や生活ができるための指導を行います。

○人とのかかわり、コミュニケーションに関すること

主に、集団の中で、仲間とうまくかかわることができるように、ソーシャルスキル・トレーニングを行い、場面に応じた対応の仕方、人の気持ちを考えることなどについて学びます。

○学習上の困難に関すること

聞く、話す、読む、書く、計算する、文字や図形の把握、聴覚的な記憶の困難等に応じた指導を行います。

○身体の動きに関すること

バランスのとれた運動機能の習得、手や指先の機能を高めるための指導を行います。

※指導内容は、児童によって異なります。一人ひとりの発達の課題に応じて、学習・生活に必要な力をつけていけるようにと考えています。

指導時間や指導形態は

月一時間～週二時間程度、決まった曜日、時間に行ないます。回数、曜日や時間は担任の先生や保護者の方と相談して決めます。指導は、個別指導を基本としますが、必要に応じて小グループでの指導も行います。

また、他校からの児童も通級指導教室に通う場合があります。

通級指導教室についての質問やご希望の場合は担任または担当（勝野・鶴丸）までお願いします。



前期児童会選挙

4月19日（金）に、5・6年生で児童会選挙が行われました。立候補者の児童は、学校をよりよくするために大きな声で選挙演説をしました。前期児童会の紹介は、後ほど紹介します。立候補者の皆さん、選挙管理委員会の皆さんお疲れさまでした。



選挙管理委員会の児童が司会をしました



選挙演説

スポーツテスト

4月26日（金）に3～6年生のスポーツテストが行われました。



会場準備



ソフトボール投げ



50メートル走



立ち幅跳び