

こども園における自己評価

八尾市立東山本わかばこども園

4: 十分達成している 3: ほぼ達成している 2: 検討を要する 1: 改善を要する

| 項目 | 内容 | 評価 | 備考欄 |
|--------------------------------|---|----|---|
| 教育・保育目標について | ・ 目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか | 4 | 令和3・4年度の研究成果を基に、園目標や新たな研究テーマに向けて、同僚性を発揮しながら、一人ひとりの子どもの良さを生かし、発達に応じた環境を整え、乳幼児期にふさわしい園生活の実現をめざしてきた。 |
| | ・ 目標は、各施設や地域の特徴を生かしているか | 4 | |
| | ・ 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか | 4 | |
| | ・ 目標は、前年度の反省を活かしながら全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか | 4 | |
| 教育・保育内容について | ・ 指導計画は、教育保育計画に基づき作成しているか | 4 | 教育保育計画に基づき月案・週案を立てて日々の保育実践を行っている。保育実践は毎日ダイアリーにエピソードと共に記し、評価改善を図っている。 子どもの姿を肯定的に捉え、発達や興味関心に沿った環境を整え、子どもが主体的に環境とかかわりながら遊ぶ時間を大切にしている。 子どもの気づきや発想を大切にし、やってみたいと思ったことが実現できるように、環境を整えたり一緒に考えたり、見守ったりしながら、一人ひとりが充実した毎日の中で自己実現できるように援助している。 園周辺の自然環境を保育実践に積極的に取り入れた保育を行っている。月に1回実施している保育教諭を対象とした学習会では、学年毎に季節ならではの遊びについて考えるなどして、保育の充実を図っている。 |
| | ・ 毎月の指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか | 4 | |
| | ・ 月ごとに指導計画の評価・見直しをし、その結果を指導計画に反映させているか | 4 | |
| | ・ 1日の流れ（ディリープログラム等）は、前日の評価をもとに日々改善に努めているか | 4 | |
| | ・ 行事のねらいに沿った計画を立て、適切に実施しているか | 4 | |
| | ・ 幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく援助・支援を適切に行っているか | 4 | |
| | ・ 自主性や主体性を重んじて生活習慣が身につくようにしているか | 4 | |
| | ・ 子どもの姿を見取り、興味関心に応じた教育・保育を行っているか | 4 | |
| | ・ 子どもの発達や成長につながるよう環境の構成や援助の工夫をしているか | 4 | |
| | ・ 同僚性を発揮し、保育のねらいや育てたい力を話し合い実践しているか | 4 | |
| | ・ 素材・用具を適切に活用しているか | 4 | |
| | ・ 保育サポートのための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮しているか | 4 | |
| ・ 子どもの人権に十分配慮し、互いに尊重する心を育てているか | 4 | | |