

4:十分達成している 3:ほぼ達成している 2:検討を要する 1:改善を要する

項目	内容	評価	備考欄
教育・保育目標について	・目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	4	・前年度、誰もが心地よい環境づくりをめざし、日々の保育の中で丁寧に取り組んできたことで子どもたちの育ちあいが見られた。前年度積み重ねてきたことを今年度の研究テーマとした。
	・目標は、各施設や地域の特徴を生かしているか	4	
	・目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	4	
	・目標は、前年度の反省を活かしながら全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	4	
教育・保育内容について	・指導計画は、教育保育計画に基づき作成しているか	4	・毎月のカリキュラム会議では、園児一人ひとりが自ら好きな遊びを見つけ心地よく過ごすことや発達に応じた育ちあいを意識したカリキュラムを作成した ・主体性を大切にしながら生活習慣も身につくように一人ひとり丁寧に対応している。今後も保護者と共に生活習慣の自立を目指したい。 ・子どもの姿を見取り、一人ひとりに合った援助を行えるよう同僚性を発揮し意見を交わしながら、環境構成や援助の工夫に努めている。 ・保育サポート児の環境整備・援助を丁寧に行いつつ、園児一人ひとりの個性を大切にする職員集団でられるようにインクルーシブ教育・保育を意識した日々の語り合いを大切にしてきた。 ・子どもの人権に十分配慮し、心豊かに育ちあえるよう何かが起こった時だけでなく、日々の子ども同士の対話に注視している。心動く瞬間を見逃さないよう、職員間の連携を大切にしている。
	・毎月の指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか	4	
	・月ごとに指導計画の評価・見直しをし、その結果を指導計画に反映させているか	4	
	・1日の流れ（ディリープログラム等）は、前日の評価をもとに日々改善に努めているか	4	
	・行事のねらいに沿った計画を立て、適切に実施しているか	4	
	・幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく援助・支援を適切に行っているか	4	
	・自主性や主体性を重んじて生活習慣が身につくようにしているか	4	
	・子どもの姿を見取り、興味関心に応じた教育・保育を行っているか	4	
	・子どもの発達や成長につながるよう環境の構成や援助の工夫をしているか	4	
	・同僚性を発揮し、保育のねらいや育てたい力を話し合い実践しているか	4	
	・素材・用具を適切に活用しているか	4	
	・保育サポートのための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮しているか	4	
・子どもの人権に十分配慮し、互いに尊重する心を育てているか	4		