



# 11月園だより

令和6年10月28日 志紀おおぞらこども園

少しずつ朝夕に吹く風も涼しくなり、やっと秋らしくなってきましたね。子どもたちは散歩先で落ち葉やドングリを見つけたり、虫探しをしたりして、秋の自然を感じながら遊んでいます。今月もバス遠足や自由参観、中学校との交流など、行事がたくさんあります。体調に気をつけながら楽しみたいと思います。

## 行事予定

- |        |   |        |                     |
|--------|---|--------|---------------------|
| 1日(金)  | 八尾市教育研究会公開保育                                    | 14日(木) | 自由参観※、龍華中学校職業体験     |
| 5日(火)  | カピゴンさん読み聞かせ(5歳児)<br>発育測定(4、5歳児)                 | 15日(金) | 自由参観※               |
| 6日(水)  | バス遠足(幼児)★<br>3歳児保護者試食会(申し込み終了)                  | 19日(火) | 視力検査(4歳児)           |
| 7日(木)  | 発育測定(0~3歳児)                                     | 20日(水) | 視力検査(4歳児)           |
| 8日(金)  | 志紀中学校と交流(1、2、3歳児)<br>ブラッシング指導(4歳児)<br>保健指導(3歳児) | 21日(木) | 図書館員さん読み聞かせ(乳児)     |
| 11日(月) | 志紀中学校と交流(1、2、3歳児)                               | 22日(金) | 社会見学(5歳児)★※         |
| 12日(火) | るくみー撮影【全園児】★<br>定期健康診断(13:15~全園児)<br>保健指導(4歳児)  | 25日(月) | 自衛消防訓練、個人懇談開始       |
| 13日(水) | 龍華中学校職業体験<br>保健指導(5歳児)                          | 26日(火) | 誕生会                 |
|        |   | 27日(水) | 志紀中学校職場体験、視力検査(3歳児) |
|        |   | 28日(木) | 志紀中学校職場体験<br>交通安全教室 |
|        |   | 29日(金) | 視力検査(3歳児)           |

★印は、るくみーカメラマンによる撮影があります  
※印は、後日詳しくお手紙でお知らせします  
(注)乳児は、0歳~2歳 幼児は、3歳~5歳です



← 6月に植えたサツマイモを5歳児が収穫しました。「おいもあったー！」とみんな嬉しそうに芋ほりを楽しんでいましたよ。5歳児さんが持ち帰ったり、給食のお味噌汁に入れてもらったりして、おいしくいただきました。



↑ 志紀さくらの会の方と交流をしました。5歳児が歌を歌ったり、ふれあい遊びで歌に合わせて肩たたきをしたりして楽しいひと時を過ごしました。

## 【11月の保育のねらい】



- 〈0歳児〉
  - 戸外遊びや散歩を楽しむ中で秋の自然に触れることを楽しむ
  - 保育者とのかかわりの中で、簡単な仕草や喃語などで気持ちを表現したり、簡単なやりとりを楽しんだりする
  - 簡単な身の回りのことに興味をもち、保育者と一緒にやってみようとする
- 〈1歳児〉
  - 保育者に手伝ってもらいながら、簡単な身の回りのことを自分でやってみる
  - 保育者と仕草や簡単な言葉でのやりとりをする
  - 秋の自然を感じながら、体を動かして遊ぶことを楽しむ
- 〈2歳児〉
  - 秋の自然に触れたり、自然物を使って遊んだりすることを楽しむ
  - 身の回りのことを、保育者に見守られながら自分でしようしたり、少し手伝ってもらったりする
  - 保育者を仲立ちとして、同じ場にいる友だちと見立て遊び・つもり遊びを楽しむ
  - 保育者と簡単なやりとりを楽しみながら遊ぶ
- 〈3歳児〉
  - 自分なりに身の回りのことをやってみようとする
  - 遊びの中で簡単なやりとりを楽しむ
  - 遊びや生活の中で、自分の思いを友だちや保育者に伝えてみようとする
  - 異年齢の友だちとのかかわりを楽しむ
  - 晩秋の自然を感じたり、触れたりしながら自然物で遊ぶことを楽しむ
- 〈4歳児〉
  - 同じ遊びをしている友だちとイメージを共有して遊ぶ
  - 自分の思いや考えを伝えたり、友だちの気持ちや表情に気づいたりする
  - 自分なりに試したり工夫したりしてつくることを楽しむ
  - 身近な秋の自然にふれ、変化に気づいたり、遊びに取り入れられたりする
- 〈5歳児〉
  - 共通のイメージや目的に向かって、一緒に遊ぶことを楽しんだり、友だちと相談したりする
  - イメージしたものをつくることを楽しむ中で、自分なりに工夫したり、友だちと一緒についたりする
  - 自分の目標に向かって運動遊びに取り組んだり、友だちと一緒に集団遊びを存分に楽しんだりする
  - 秋の自然に興味をもち、調べたり、遊びに取り入れられたりする
  - 異年齢児に思いやりをもってかかわったり、かかわり方を考えたりする

