

## 5 月 行 事 予 定

日 曜	行事予定	日 曜	行事予定
1 木	1・2年学校探検	16 金	6年視力検査
2 金	6年大阪・関西万博	17 土	
3 土	憲法記念日	18 日	ドッジボール大会(予備)
4 日	みどりの日	19 月	ムーランクラブ 5年視力検査
5 月	こどもの日	20 火	委員会 4年視力検査 学校諸費振替
6 火	振替休日	21 水	3年視力検査
7 水	5年大阪・関西万博 心臓健診(もれ)	22 木	2年視力検査
8 木	1年校区探検 2年内科検診 国際あいさつ訪問	23 金	授業参観・懇談会 PTA総会 1年視力検査
9 金	3～6年スポーツテスト 4年内科検診	24 土	
10 土		25 日	
11 日	ドッジボール大会	26 月	児童集会 避難訓練 シャオロン・多文化クラブ
12 月	全校集会 国際あいさつ訪問 3年校区探検	27 火	眼科健診 クラブ
13 火	芸術鑑賞会	28 水	耳鼻科検診(1・3・5年抽出)
14 水	春のつどい(志紀小) 13:20下校(職員研修のため)	29 木	心臓健診2次(抽出) トッキクラブ
15 木	トッキクラブ 尿検査2次 5年内科検診	30 金	水泳前検診(抽出) 14:15下校(職員研修のため)
		31 土	

### 【遠足 大阪・関西万博 について】

下記の日程で学校からバスを使って、大阪・関西万博へ遠足に行きます。お弁当と水筒+ペットボトルを持たせていただきますようよろしくお願いいたします。また、普段の登校時間より集合時刻が早くなりますのでご協力よろしくお願いいたします。

6年 5月2日(金)	5年 5月 7日(水)	4年 6月24日(火)
3年 6月9日(月)	2年 6月11日(水)	1年 9月22日(月)

### 【保護者連絡システムアプリ sigfy の活用について】

昨年度末から登録のご協力をお願いしておりましたsigfyについて、4月から本格稼働しております。今後、自然災害等や学級閉鎖による下校など、緊急を要する連絡を配信することも想定されますので、通知が見やすいホーム画面にアイコンを追加するなどしてできるだけ早くメッセージを確認していただきますようよろしくお願いいたします。


sigfy 導入に伴いこれまで活用しておりました「あんしんメール」については今後利用を停止いたしますので、アプリ等削除していただいて結構です。

(退会手続きについては学校から一括して行います。)

あいさつ  
たすけあい  
ありがとう  
いいね!

# 志紀小だより

## 「あい」あふれる学校



明日もあふれる学校  
150th ANNIVERSARY  
令和7年4月30日

### 「あい」さつ あふれる学校をめざして!!

～ 学校のお客様は 誰でしょう ～

八尾市立志紀小学校  
校長 山下卓也

新年度が始まり、新しいクラスにも慣れ、子どもたちの様子も少し落ち着きが見え始めました。先日のおいさつ訪問では、子どもたちの様々な様子もお聞きすることができ、有意義な時間となりました。ありがとうございました。

さて、今年は、大変貴重な年です。まずは、志紀小学校150周年の年です。

児童会中心に大変盛り上がっています。ただいま、絶賛企画中です。ワクワクするような話し合いが進んでいます。子どもたちの熱量に、元気をもらえます。4月には、東門隣と、体育館内に横断幕を掲揚しました。6月には全校で記念の航空写真を撮ります。そして12月7日に記念イベントを計画中です。子どもたちにとって、志紀小学校や地域のことをさらに好きになる、志紀小愛いっぱいのにしたいと考えています。

そして、大阪関西万博の年です。日に日に熱量が増えています。5月2日に6年生が行ってきます。そして5月7日に5年生。6月に4年生、3年生、2年生。9月下旬に1年生です。万博は、多くの文化や科学技術の融合の祭典です。つまり多様な学びのコラボ祭りです。子どもたちにとって、万博も貴重な体験間違いなしです。そのためにしっかり安全面に配慮し、連れていきたいと考えています。私自身複数回、現地に視察に行きました。熱中症対策等を行い、貴重な学びの機会にしたいと考えています。

ところで「学校のお客様はだれでしょう。」子どもたち?保護者?地域?だれでしょうか。この質問を通して、子どもたちのよりよい成長と一緒に考えたいと思います。

お店のお客さんは、買い物に来る人です。お医者さんの場合は、患者さんになるかと思えます。塾だと塾に通う子どもたちになるかもしれません。では学校は?子どもたちがお客さん?それとも保護者の方?どちらも違う気がします。わたしたち学校は、社会全体 がお客さんです。学校は、子どもたちのために がんばりますが、社会の一員である子どもたちのために がんばります。このニュアンスの違いがとても大切です。子どもたちがお客さん=子どもたち(保護者)へのサービス業となると、子どもたちの生きていく力を奪うことがあります。忘れ物や宿題、友達とのトラブルの対応など。ゴールは子どもたちの自立です。将来社会に出た時に困らないように、熱く、厳しく、そしてあたたかく、「あい」ある指導をしていきたいと考えています。具体的な指導場面でわかりづらいことなどがあれば、その都度ご相談ください。学校は、保護者の方と子育てのパートナーです。ともに子どもたちのよりよい成長を育んでいきましょう。

今年一年間を通じてさまざまな「あい」に出会い、「あい」にあふれる志紀小学校にしていきたいと考えています。一年間、どうぞよろしくお願いいたします。