



**「承認・つながり・挑戦」で “いじめを許さない学校文化” を!!**

八尾市立志紀小学校

校長 山下 卓也

あいさつ訪問ありがとうございました。貴重な時間をいただき感謝しております。子どもたちの成長に向けて保護者の方と方向性を共有できたことで良いスタートが切れています。

新しい学年・学級がスタートして1か月が経ち、子どもたちの表情にも少しずつ安心と自信が見えてきました。ほどよく緊張感のある教室での授業風景、活気ある休み時間での運動場の様子。新しいクラスの仲間とともに学習したり、走り回ったりする姿が微笑ましいです。一方で、この時期は、人間関係の慣れから小さなズレや不安が生まれやすい時期でもあります。学校全体で、しっかり様子を見ていきたいと思ひます。

さて、今年度は、「承認・つながり・挑戦」を大切に、「あいあふれる学校」をめざします。

「承認・つながり・挑戦」は、安定したより良い集団・チームに共通する要素だそうです。学校で集団と言えば学級・学年であり、スポーツだとクラブチームであり、家だと家族も集団です。その様々な集団で「いい集団・いいチームだなあ」と言われるところには、必ずこの3つの要素があるそうです。そこで、本校でも、教職員一丸となり、さらに「あいあふれる学校」をめざすために、「承認・つながり・挑戦」のある学校をめざし、「いじめを許さない学校文化」をつくっていきます。

▶承認・・・「あなたが大切」と伝わる学校へ

たとえば・・・朝の健康観察で名前を呼んで声をかける  
・クラスで友達のよさを紹介しあう

▶つながり・・・「ひとりにしない」学校へ

たとえば・・・学級会で、クラスのためになることを話し合う  
・ほかの学年と掃除をしたり遊んだりしてペア学年活動や異学年交流をする

▶挑戦・・・「やってみよう」があふれる学校へ

たとえば・・・クラスで当番や係活動、委員会活動など新しい役割に挑戦する  
・様々な子が発言できる、活躍できる授業や教育活動をめざす

このように取り組みは様々ですが、各学年の発達段階や各先生のよさを生かして、「承認・つながり・挑戦」を意識して、取り組んでいきます。

学校全体としては、さまざまなことに挑戦します。

まずは、ペア学年交流です。2つの学年がセットになって、教育活動や学校行事等に取り組みます。たとえば6年生と1年生がペアです。集会もペア学年で並びます。このように異学年交流を取り入れると自然とかかわりが生まれ、「承認・つながり・挑戦」する集団になります。ペアの遊びや異学年で清掃活動するなど、現在、先生たちが様々なアイデアを考え中です。楽しみにしててください。

つぎに先生たちの授業研究です。「みんなが学ぶ・みんなで学ぶ」を合言葉に、だれひとり取り残さない授業をめざしています。これまでも授業内容や指導方法などの研究をしていました。今年の

挑戦は、日本全国の先生たちに向けて授業を見てもらうことです。授業研究の全国大会を志紀小学校で開催します。全国で年間4校しかない希少な学校の1つに選ばれました。教師は元より、子どもたちの頑張りを全国に発信するよい機会になると考えております。開催日は9月12日(土)です。全校児童、午前中の登校です。大変ご迷惑をおかけしますが、よろしくお願いいたします。

また4月27日(月)には特別活動の教職員研修を行いました。特別活動とは「楽しく豊かな集団・学校生活をつくる学習」です。「いじめを許さない学校・クラス」にする先生たちの勉強です。志紀中学校や志紀こども園の先生も参加していただきました。代表のクラスの公開授業では、多くの先生たちに見られながらでしたが、いきいきと話し合い活動ができました。子どもたちの堂々とした様子やつながりの強さ、そして先生の授業の上手さについて、大学の先生や他校の先生から大変ほめていただきました。保護者の方々の支えのおかげです。9月の全国大会も楽しみです。

今年度は志紀小学校創立151周年です。プラス1(ワン)がポイントです。「あいあふれる学校」として、さらに高み(プラス1)をめざします。そのために保護者の方とともに「承認・つながり・挑戦」で「いじめを許さない学校・クラス」をめざします。ご支援ご協力よろしくお願いいたします。

**5 月 行 事 予 定**

| 日  | 曜日 | 行事  | 日  | 曜日 | 行事   |
|----|----|---|----|----|--|
| 1  | 金  | あいさつ訪問 13:20下校                                      | 16 | 土  |  |
| 2  | 土  |   | 17 | 日  |  |
| 3  | 日  | 憲法記念日   | 18 | 月  | 遠足予備日(2年) ムーランクラブ<br>視力検査5年                |
| 4  | 月  | みどりの日   | 19 | 火  | 委員会① 視力検査4年                                |
| 5  | 火  | こどもの日   | 20 | 水  | スポーツテスト 尿検査2次                              |
| 6  | 水  | 振替休日  | 21 | 木  | 遠足予備日(1年) 国際あいさつ訪問(ベトナム)<br>6年放課後学習 視力検査3年 |
| 7  | 木  | 内科検診1年<br>国際あいさつ訪問(中国・ベトナム)                         | 22 | 金  | 遠足予備日(3年) 視力検査2年                           |
| 8  | 金  | 1年遠足 3年校区探検(3・4h)                                   | 23 | 土  |  |
| 9  | 土  |   | 24 | 日  |  |
| 10 | 日  |   | 25 | 月  | 児童集会<br>視力検査1年 シャオロンクラブ                    |
| 11 | 月  | 全校集会 春のつどい(ひまわり)2,3h 体育館<br>国際あいさつ訪問(中国) 心臓検診1次(もれ) | 26 | 火  | クラブ①A ※バド外 避難訓練(2h)<br>心臓検診2次(抽出)          |
| 12 | 火  | 芸術鑑賞1~4h 4年放課後学習<br>内科検診4年                          | 27 | 水  | スポーツテスト(予備日)<br>国際あいさつ訪問(ベトナム)             |
| 13 | 水  | 2年遠足 国際あいさつ訪問(ベトナム)<br>耳鼻科検診(1・3・5年抽出)              | 28 | 木  | トッキクラブ<br>歯科検診5年・6-1・6-2                   |
| 14 | 木  | 5年放課後学習 内科検診6年                                      | 29 | 金  | 歯科検診4年・6-3・6-4                             |
| 15 | 金  | 3年遠足 視力検査6年   | 30 | 土  |  |
|    |    |   | 31 | 日  |  |

**時間を守ろう!**

年度当初にお願いした Sigfy による遅刻・欠席連絡は定着してきましたが、4月も後半になると少しずつ遅刻が目立つようになってきました。児童が少ない時間帯に登校してくるものの危険性という点だけでなく、時間やルールを守ることにルーズになることに慣れてしまうと、様々なことが崩れやすくなります。

ご家庭での生活リズムについて今一度見直し、毎日元気に学校に登校してください。