



八尾市立美園小学校

家庭学習の手引き

P 2…自主学習（チャレンジノート）の手引き

保護者の皆様方へ

P 3…自主学習（チャレンジノート）の進め方

P 4…チャレンジノート（例）

P 5…チャレンジノートのテーマ（3・4年生）

P 6…チャレンジノートのテーマ（5・6年生）

P 7…参考

八尾市立美園小学校

学力向上推進部



自主学習（チャレンジノート）の手引き

八尾市立美園小学校
学力向上推進部

【保護者の皆様方へ】

美園小学校では子どもたちが自主的・自律的に学習できるような姿勢を身につけられるように、家庭学習の取り組みを進めています。昨年度に引き続き、今年度も「自主学習ノート（チャレンジノート）」を作成しました。学習方法に関する説明は以下の通りです。ご一読頂き、頑張るお子様をサポートして頂けると幸いです。取り組む上での疑問点や問題点等ありましたら、各担任までお問い合わせ下さい。

<家庭で目を向けて頂きたいこと>

（１）学習時間の確保

習い事など時間の都合もあるかと思いますが、毎日決まった時間に「必ず机に向かう習慣」を身につけられるよう、どの時間帯に学習するかをご家庭で話し合ってください。

学習時間は、学年×10（～+10分）と言われています。めやすは以下の通りです。

3年生…30～40分

4年生…40～50分

5年生…50～60分

6年生…60～70分

（２）学習環境の整備

机の上や周りが整理整頓された状態でスタートできるようにします。

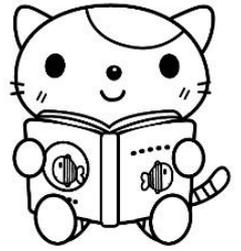
「ながら」勉強（テレビを見ながら、おやつを食べながら、携帯電話等で通話をしながら）は、集中できないので、やめるよう声掛けをしてあげてください。

（３）見守り・励まし

保護者の方々の声掛けや支援が、子どもたちの学習意欲に大きく影響します。字をていねいに書いている、一生懸命取り組んでいる等の様子が見られたら、是非褒めてあげてください。メニュー表を参考に、親子でメニューを相談されてから取り組むのも良いかもしれません。温かく見守って頂けたらと思います。

じしゅがくしゅう

自主学習(チャレンジノート)の進め方



めあて…決まった時間に机に向かい、自主学習に取り組む習慣をつけよう！

< やくそく >

- ①宿題以外の日にも、積極的に取り組みましょう。
- ②日付けと時刻の記録を、きちんとしましょう。
ノートの左上に今日の日付け(〇月〇日)と、開始時刻(〇時〇分)を書き、
終わったら終了時刻(〇時〇分)を書きましょう。
- ③ノートは、1日1ページをめやすとし、自主学習中は集中して取り組みましょう。
- ④字や絵や色ぬりはていねいに。線はじょうぎで引きましょう。字はきちんとマスにそって書きましょう。

< 注意点 >

- ・始める前はテレビを消し、ゲームやスマホなどをやめましょう。
- ・机の上を片付け、学習に集中できる環境を作りましょう。
- ・辞書や地図帳などを手元に置き、分からないことは自分で進んで調べる習慣をつけましょう。
- ・宿題をする時間を含めた、学習時間のめやす(3年生…30~40分、4年生…40~50分、5年生…50~60分、6年生…60~70分)を目指しましょう。
- ・決まった時間に取り組むことが出来るよう、家族で相談して時間を決めましょう。
- ・Aメニュー、Bメニューから1つずつ選んで取り組む等、色々な学習に取り組みましょう。(自分でメニューを作るのも良い。)

チャレンジノートのテーマ（3・4年生） 名前（ ）

やくそく

- ①積極的に取り組みましょう。（宿題以外の日に取り組むのも良い。）
- ②はじめに、**今日の日付け**（〇月〇日）と、**開始時こく**（〇時〇分～）を書き、終わったら、**終了時こく**（〇時〇分）も書きましょう。
- ③ノートは**1日1ページをめやす**とし、自主学習中は集中して取り組みましょう。
- ④字や絵や色ぬりはていねいに。線はじょうぎで引きましょう。字はきちんとマスにそって書きましょう。

Aメニュー

【国語のテーマ】

- ・漢字ドリル練習
- ・漢字の練習・復習（〇年生の漢字）
- ・おすすめの本のしょうかい
- ・じゅく語・ことわざ集め（意味も書く）
- ・視写（詩や物語や教科書を写す。1日10行くらいがめやす。）
- ・自作の詩のしょうかい

【算数のテーマ】

- ・計算ドリル練習
- ・計算の練習・復習
- ・算数の文章問題づくり（式と答えも書く）

【理科のテーマ】

- ・〇〇について**特集!**（虫、花などの自然や、星や月、宇宙など、本や百科事典で調べて書く。自分で実験や観察をした結果でもよい。）

【社会のテーマ】

- ・大阪府・八尾市の有名なものや、有名な場所を調べて書く。
- ・大和川について調べて書く。
- ・都道府県と県庁所在地を調べて書く。

Bメニュー

【全部に関係するテーマ】

- ・今日の授業で言ったこと
- ・今日の授業で言いたかったこと
- ・今日の授業で分かったこと
- ・今日の授業で考えたこと
- ・今日の授業の復習
- ・テストのまちがいなおし
- ・家でやっている問題集（問題と式なども、きちんと書く。）
- ・写真や新聞の切り抜きを使ったしょうかい
- ・ネタに関する4コママンガ（知的に）

【その他のテーマ】

- ・日記（5行日記、10行日記など）
- ・ローマ字
- ・わたしの好きな〇〇（今、興味をもっていること）
- ・今日のニュース
- ・今日心にのこった先生の話、友だちの話
- ・今日発見したこと
- ・今、話題のニュースについて
- ・今、うれしいこと・こまっていること
- ・家族の人と話したこと
- ・私の〇〇しょうかい（家族、友だち、たからもの、しゅみなど）
- ・〇〇を見て思ったこと
- ・自作の物語



☆学習時間のめやすは…

3年生は30～40分、4年生は40～50分です。

☆すべてのメニューにチャレンジしよう！

☆自分のメニューを作ってみよう！

おうちのかたへ: メニューを参考に挑戦させたいと思います。声かけ等のご協力をお願いします。学力をつけることが目的ではなく、自ら進んで学習しようとする意欲や態度をつけることが1番の目的です。

チャレンジノートのテーマ（5・6年生） 名前（ ）

やくそく

- ①積極的に取り組みましょう。（宿題以外の日に取り組むのも良い。）
- ②はじめに、**今日の日付け**（〇月〇日）と、**開始時刻**（〇時〇分～）を書き、終わったら、**終了時刻**（〇時〇分）も書きましょう。
- ③ノートは**1日1ページをめやす**とし、自主学習中は集中して取り組みましょう。
- ④字や絵や色ぬりはていねいに。線はじょうぎで引きましょう。字はきちんとマスにそって書きましょう。

Aメニュー

【国語のテーマ】

- ・漢字ドリル練習
- ・漢字の練習・復習（〇年生の漢字）
- ・おすすめの本の紹介
- ・熟語・ことわざ集め（意味も書く）
- ・視写（詩や物語や教科書を写す。1日10行くらいがめやす。）
- ・自作の詩の紹介

【算数のテーマ】

- ・計算ドリル練習
- ・計算の練習・復習
- ・算数の文章問題づくり（式と答えも書く）

【理科のテーマ】

- ・〇〇について**特集!**（虫、花などの自然や、星や月、宇宙など、本や百科事典で調べて書く。自分で実験や観察をした結果でもよい。）

【社会のテーマ】

- ・全国各地・大阪府・八尾市の有名なものや、有名な場所を調べて書く。
- ・関心をもったニュースについて調べて書く。
- ・都道府県と県庁所在地を調べて書く。
- ・歴史上の人物しらべ

Bメニュー

【全部に関係するテーマ】

- ・今日の授業で言ったこと
- ・今日の授業で言いたかったこと
- ・今日の授業で分かったこと
- ・今日の授業で考えたこと
- ・今日の授業の復習
- ・テストのまちがいなおし
- ・家でやっている問題集（問題と式なども、きちんと書く。）
- ・写真や新聞の切り抜きを使った紹介
- ・ネタに関する4コママンガ（知的に）

【その他のテーマ】

- ・日記（5行日記、10行日記など）
- ・ローマ字
- ・わたしの好きな〇〇（今、興味をもっていること）
- ・今日のニュース
- ・今日心にのこった先生の話、友だちの話
- ・今日発見したこと
- ・今、話題のニュースについて
- ・今、うれしいこと・こまっていること
- ・家族の人と話したこと
- ・私の〇〇しょうかい（家族、友だち、たからもの、しゅみなど）
- ・〇〇を見て思ったこと
- ・自作の物語



☆学習時間のめやすは…

5年生は50～60分、6年生は60～70分です。

☆すべてのメニューにチャレンジしよう!

☆自分のメニューを作ってみよう!

おうちのかたへ:メニューを参考に挑戦させたいと思います。声かけ等のご協力をお願いします。学力をつけることが目的ではなく、自ら進んで学習しようとする意欲や態度をつけることが1番の目的です。

