

教科	英語	観点	① 知識・技能	
学年	3年生		② 思考・判断・表現	
授業形態	分割		③ 主体的に学習に取り組む態度	
教科目標	生徒の学ぶ意欲がわき、主体的に取り組める授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化			
学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
1学期	Lesson 1 Join Us	現在完了形の復習	既習の文法を用いて文を読むことができる。 本文を読んで自分の考えを表現することができる。	①③
	Take Action!	電車の運行情報	駅のアナウンスを聞き情報をまとめる。	①②③
	Take Action!	電話でのお誘い	電話のやりとりで、友達を誘うことができる。	①②③
	Lesson2	現在完了進行形	現在完了の継続を使った英文を書くことができる。	①②③
	The Power of Music	原形不定詞, It...for~to	原形不定詞等を使った文を読める。	
	Take Action!	遊園地の園内放送	遊園地でのアナウンスを聞き、情報をまとめる。	
	Take Action!	話し合い	ペアと話し合いを行い、コミュニケーションがとれる。	
	Lessn3 Cranes for Peace	受動態	受動態を理解し、正しく書いたり、即興で伝える。	①②③
	Project	旅行プランの提案	旅行プランを作り、発表することができる。	
Reading Lesson	What makes music?	記事の概要を捉えることができる。		
2学期	Lesson4 Bollywood Movies	分詞（後置修飾）	後置修飾（～ing）の文のきまりを理解し、正しく書けるようになる。	①②③
	Take Action!	バスのアナウンス	バスのアナウンスを聞いて必要な情報をとらえる。	
	Take Action!	解決策の提案	困っている人に手伝いを申し出よう。	
	Lesson5	関係代名詞（主格）	関係代名詞（主格）の特徴やきまりを理解する。	①②③
	Translting Culture		関係代名詞（主格）を使って様々なものや人を説明する文を作成できる。	
	Take Action!	ラジオニュース	ニュースを聞いて概要をとらえる。	
	Take Action!	話し合い	ペアと話し合いを行い、コミュニケーションがとれる。	
	Lesson6 Being Fair	関係代名詞（目的格）	関係代名詞（目的格）の特徴やきまりを理解する。	①②③
	Project	ラジオの30秒CM	短い時間で英語で魅力を伝えられる。	
Reading Lesson	I Have a Dream	記事の概要を捉えることができる。		
3学期	Lesson7 Design for Change	仮定法	仮定法の特徴や決まりを理解する。	①②③
	Take Action!	国立公園の注意事項	ガイドの説明を聞いて、要点を捉えよう。	①②③
	Take Action!	スキーツアー	条件に着目して、必要な情報を読み取ることができる。	①②③
	Lesson8 For Our Future	間接疑問文	間接疑問文を正しく理解し、自分の意見を言えるようになる。 「Aが～するのを手伝う」という文を正しく理解し、書くことができる。	①②③
	Take Action!	市民ホールのイベント	必要な情報を読み取ることができる。	①②③
	Project	10年後の自分へのメッセージ	自分の考えを英語で言える。	①②③
	Reading Lesson	Learning from Nature	記事の概要を捉えることができる。	①②③

◎評価の方法

定期テスト、実力テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業中の取り組む姿勢、提出物

◎学習のポイント（学習の進め方について）

特に読む、書く力を身に付けさせる。演習プリントは書くだけでなく、書いた内容をペアで会話する等、読む機会を多くし、口に出して理解する力をつける。聞く・話す力等もそれに伴い向上させる。