

教科	技術分野	観点	① 知識・技能	
学年	3年生		② 思考・判断・表現	
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度	
教科目標	教科の特性が生かされる授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化			
学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
1学期	生活や社会と情報の技術	身の回りの情報の技術	情報の技術を利用した製品やサービスに込められた技術について理解している	①②③
	製作	ラック製作	正しくラックを製作できる	①②③
2学期	情報の伝達	情報ネットワーク	情報ネットワークの構成や情報をやりとりするしくみを理解している	①②③
	情報セキュリティと情報モラル	情報モラル	基本的な情報セキュリティ対策でできるようになり、情報モラルの必要性について理解している	①②③
	コンピュータとプログラミング	プログラミング	プログラムによる処理の自動化のしくみを理解している	①②③
3学期	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決	双方向性のあるコンテンツ	双方向性のあるコンテンツの特徴を理解している	①②③
	計測・制御のプログラミングによる問題解決	計測・制御	計測・制御のシステムの基本的なしくみを理解している	①②③
	これからの情報の技術	まとめ	情報の技術でも学習をふり振り返り自分なりに考えることができる	①②③

◎評価の方法

定期テスト 実習 作品 プリント 提出物 宿題

◎学習のポイント（学習の進め方について）

授業に集中し、自ら積極的に取り組もう（課題(プリントなど)は自分で考え、自分でやるのが大切。内容を理解し、用語を覚えよう）提出物を必ず提出しよう。
（言葉と意味、名称を覚えよう。覚えたかどうかを自分でテストしてみよう）