

教科	保健体育	観点	① 知識・技能	
学年	3年生		② 思考・判断・表現	
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度	
教科目標	課題が明確で、知識・技能の習得ができる授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化			
学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
1学期	集団行動	集団行動	効率よく行動する行い方を身につけている	①②③
	体づくり運動	新体力テスト	正しい測定方法を理解し、自身の力を最大限発揮することができる	①②③
	体づくり運動	体ほぐしの運動、体力を高める運動	自分や仲間の体の状態に気づき、目的に適した運動を身につけている	①②③
	球技（ネット型）	バレーボール	三段攻撃を確立し、仲間と協力してゲームに取り組むことができる	①②③
	水泳	クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、バタフライ	長く、そして速く泳いだりしながら、自分の能力に応じた記録に挑戦できるようにする	①②③
2学期	ダンス	現代的なリズムのダンス	自分たちで振り付けを考案し、リズムに合わせて主体的に取り組むことができるようにする	①②③
	陸上競技	短距離走 長距離走	短距離走については、体育大会に向けて、より速く走る方法を身につけ、長距離走については、自分のペースで継続して走る能力を身につける	①②③
	球技（ゴール型）	バスケットボール ハンドボール	チームと協力して、ゲームに取り組むことができるようにする	①②③
3学期	器械運動	鉄棒	前方支持回転や後方支持回転にチャレンジする	①②③
	球技（ベースボール型）	ソフトボール	ルールを身につけ、正式なルールでゲームを運営できるようにする	①②③
	球技（ゴール型）	サッカー	作戦に応じたボール操作で仲間と連携した攻防でゲームを展開して楽しむことができる	①②③
通年	保健分野	感染症の予防と健康を守る社会の取り組み	人びとが健康的に生きるための活動を知る	①②
	体育理論	文化としてのスポーツの意義	文化としてのスポーツの意義について理解できている	①②

◎評価の方法

実技テスト、各学期末考査、授業取組みの様子、適宜レポートの提出

◎学習のポイント（学習の進め方について）

運動や健康に関する課題を発見し、主体的・協働的に活動する。
 自己の運動や健康についての課題の解決のために積極的・自主的・主体的に学習する。
 学習したことを実生活や実社会に生かし、豊かなスポーツライフを送る。