教科	美術	観点	① 知識・技能
学年	3年生		② 思考・判断・表現
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度
教科目標	教科の特性が生かされる授業づくり 課題が明確で、知識・技能の習得ができる授業づくり		

学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
通年	作品鑑賞	多様な美術作品に親しむ	作品や作者、表現について理解できている	①③
1学期	絵画表現	遊び心のある模写（アイデア）	美術作品を自分なりの解釈で再表現できている	①②③
	絵画表現	遊び心のある模写（構成、描写、色彩）	アートボードにアイデアを再現し描く事ができている	①②③
2学期	絵画表現	遊び心のある模写（色彩描写）	絵具を用いて色彩で表現できている	①②③
	立体表現	卒業制作:立体（アイデア）	自分の思いや願いを構成できいる	①②③
3学期	立体表現	卒業制作:立体（造形、色彩）	色彩をもちいてアイデアを表現できている	①②③
	映像表現	卒業制作:彫金・映像	道具を活用し表現できている	①②③

◎評価の方法

授業の様子（主体的に作品制作に取り組めているかなど）、作品、提出物、定期テストなど

◎学習のポイント（学習の進め方について）

しっかりと説明を聞き、作品制作に取り組みましょう。提出物も含めて忘れ物のないようにしましょう。作品の制作過程も大切、毎時間記録し振り返りを作成します。定期テストはマークテストで実施します。