

教科	英語	観点	① 知識・技能		
学年	3年生		② 思考・判断・表現		
授業形態	分割		③ 主体的に学習に取り組む態度		
教科目標	生徒の学ぶ意欲がわき、主体的に取り組める授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化				
学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点	
1学期	Lesson 1 Join Us	現在完了形の復習	既習の文法を用いて文を読むことができる。 本文を読んで自分の考えを表現することができる。	①③	
	Take Action! Take Action!	電車の運行情報 電話でのお誘い	駅のアナウンスを聞き情報をまとめる。 電話のやりとりで、友達を誘うことができる。	①②③ ①②③	
	Lesson 2 The Power of Music	現在完了進行形 原形不定詞, It...for~to	現在完了の継続を使った英文を書くことができる。 原形不定詞等を使った文を読める。	①②③	
	Take Action! Take Action!	遊園地の園内放送 話し合い	遊園地でのアナウンスを聞き、情報をまとめる。 ペアと話し合いを行い、コミュニケーションがとれる。		
	Lesson 3 Cranes for Peace	受動態	受動態を理解し、正しく書いたり、即興で伝える。		
	Project Reading Lesson	旅行プランの提案 What makes music?	旅行プランを作り、発表することができる。 記事の概要を捉えることができる。	①②③	
	2学期	Lesson 4 Bollywood Movies	分詞（後置修飾）	後置修飾（～ing）の文のきまりを理解し、正しく書けるようになる。	①②③
		Take Action! Take Action!	バスのアナウンス 解決策の提案	バスのアナウンスを聞いて必要な情報をとらえる。 困っている人に手伝いを申し出よう。	
		Lesson 5 Translting Culture	関係代名詞（主格）	関係代名詞（主格）の特徴やきまりを理解する。 関係代名詞（主格）を使って様々なものや人を説明する文を作成できる。	①②③
		Take Action! Take Action!	ラジオニュース 話し合い	ニュースを聞いて概要をとらえる。 ペアと話し合いを行い、コミュニケーションがとれる。	
Lesson 6 Being Fair		関係代名詞（目的格）	関係代名詞（目的格）の特徴やきまりを理解する。		
Project Reading Lesson		ラジオの30秒CM I Have a Dream	短い時間で英語で魅力を伝えられる。 記事の概要を捉えることができる。	①②③	
3学期		Lesson 7 Design for Change	仮定法	仮定法の特徴や決まりを理解する。	①②③
		Take Action! Take Action!	国立公園の注意事項 スキーツアー	ガイドの説明を聞いて、要点を捉えよう。 条件に着目して、必要な情報を読み取ることができる。	①②③ ①②③
	Lesson 8 For Our Future	間接疑問文	間接疑問文を正しく理解し、自分の意見を言えるようになる。 「Aが～するのを手伝う」という文を正しく理解し、書くことができる。	①②③	
	Take Action! Project	市民ホールのイベント 10年後の自分へのメッセージ	必要な情報を読み取ることができる。 自分の考えを英語で言える。	①②③ ①②③	
	Reading Lesson	Learning from Nature	記事の概要を捉えることができる。	①②③	

◎評価の方法

定期テスト、実力テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業中の取り組む姿勢、提出物

◎学習のポイント（学習の進め方について）

特に読む、書く力を身に付けさせる。各文法のポイントをプリントに書き、自分で内容を整理し把握できる時間をとる。聞く話すことにおいても、主体的に活動できる内容を進め、授業時間内に効率よく活動を行う。