

教科	技術分野	観点	① 知識・技能	
学年	3年生		② 思考・判断・表現	
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度	
教科目標	教科の特性が生かされる授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化			
学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
1学期	生活や社会と情報の技術	身の回りの情報の技術	情報の技術を利用した製品やサービスに込められた技術について理解している	①②③
	製作	ラック製作	正しくラックを製作できる	①②③
2学期	情報の伝達	情報ネットワーク	情報ネットワークの構成や情報をやりとりするしくみを理解している	①②③
	情報セキュリティと情報モラル	情報モラル	基本的な情報セキュリティ対策でできるようになり、情報モラルの必要性について理解している	①②③
	コンピュータとプログラミング	プログラミング	プログラムによる処理の自動化のしくみを理解している	①②③
3学期	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決	双方向性のあるコンテンツ	双方向性のあるコンテンツの特徴を理解している	①②③
	計測・制御のプログラミングによる問題解決	計測・制御	計測・制御のシステムの基本的なしくみを理解している	①②③
	これからの情報の技術	まとめ	情報の技術でも学習をふり返り自分なりに考えることができる	①②③

◎評価の方法

定期テスト 実習 作品 プリント 提出物 課題

◎学習のポイント（学習の進め方について）

授業に集中し、自ら積極的に取り組もう（課題(プリントなど)は自分で考え、自分でやることが大切。内容を理解し、用語を覚えよう）提出物を必ず提出しよう。 （言葉と意味、名称を覚えよう。覚えたかどうかを自分でテストしてみよう）
