

教科	英語		① 知識・技能	
学年	3年生	観点	② 思考・判断・表現	
授業形態	分割		③ 主体的に学習に取り組む態度	
教科目標	生徒の学ぶ意欲がわき、主体的に取り組める授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化			
学期	単元名	学習内容	目標到達のためやす	評価する観点
1学期	Starter Best Music of All Time	2年の復習	既習の文法を用いて文を読むことができる。 本文を読んで自分の考えを表現することができる	①③
	Lesson1 Stand by Me	現在完了進行形	現在完了の継続を使った英文を書くことができる 現在完了の継続の疑問文を使って会話することができる。	①②③
	Take Action Listen 1	避難訓練のアナウンス	避難訓令のアナウンスを聞いて必要な情報を聞き取る。	①③
	Take Action Talk1	おすすめの場所は？	おすすめの場所について対話する。	②③
	Lesson2 Languages in India	受動態	受動態を理解し、正しく書いたり、即興で伝える。 インドについて書かれたコラムを読んで、正しく理解する。	①②③
	Take Action Listen 2	旅行の行先の相談	3つの行先の候補について話された英文を聞いて、正しく理解する。	①③
	Take Action Talk2	どうしてそう思うの？	「理由や説明を求める」「根拠を示して説明する」表現を理解して、対話する	②③
	Reading for Informaiton1	オンラインショップの商品紹介	オンラインショップの商品紹介文を読んで、必要な情報を捉えることができる。	②③
	Project1	日本限定アイスクリームを提案しよう	自分の考えを整理し、相手に伝えることができる。	②③
	Lesson3 The Story of Sadako	後置修飾	後置修飾(～ing)の文のきまりを理解し、正しく書けるようになる。 後置修飾(～ed)の文のきまりを理解し、正しく書けるようになる。	①②③
	Take Action Listen3	ボイスメッセージ	相手の好みなどについて話された英文を聞いて、必要な情報を捉える。	①③
	Take Action Talk3	野球といえば	会話の中で話題を変えるなどの対話することができる。	②③
	Get Plus 1	それを聞いてうれしいです。	「～して・・・です」という文を作り相手に伝えることができる。	①②③
2学期	Lesson4 The World's Manga and Anime	関係代名詞(主格)	関係代名詞(主格)の特徴やきまりを理解する。 関係代名詞(主格)を使って様々なものや人を説明する文を作成できる。 関係代名詞(主格)を使った様々なものや人を説明した文を読むことができる。 日本の漫画やアニメについて書かれた英文を読んで正しく理解する。	①②③
	Take Action Listen4	ラジオニュース	話の全体的な内容を理解する。	①③
	Take Action Talk4	道順を教えてくださいませんか？	実際に使われている地図を使って道案内ができる。	②③
	Reading For Fun1	Zorba's Promise	物語のおおまかな流れを理解する。	①②
	Reading for Informaiton2	ゴミの分別のルール	長い文を読んで、必要な情報を捉えることができる。	②③
	Lesson5 I Have a Dream	関係代名詞(目的格)	関係代名詞(目的格)の特徴やきまりを理解する。 関係代名詞(目的格)を使って様々なものや人を説明する文を作成できる。 関係代名詞(目的格)を使ってものや人を説明した文を読むことができる。 アメリカ公民権運動について書かれた英文を読んで正しく理解する。	①②③
	Take Action Listen5	落とし物の問い合わせ	話手が伝えたいことを正しく理解することができる。	①③
	Take Action Talk5	サンドイッチに何を入れましょうか	相手に食事を勧めたり、断ったりすることができる。	②③
	Reading for Information3	イベントのチラシ	イベントについて書かれた英文を読んで、必要な情報を捉える。	②③
	Project2	国際交流イベントに出展しよう	自分の住んでいる町や国についての紹介文を書くことができる。	①②③
	Lesson6 Imagine to Act	仮定法過去	仮定法過去の特徴や決まりを理解する。 仮定法過去を使って英文を作ることができる。 仮定法過去で書かれた英文を正しく理解する。	①②③
	Take Action Listen6	スピーチ	コスタリカのエコツーリズムについて話された内容を聞いて、正しく理解する。	①③
	Take Action Talk6	あなたはどう思う？	自分の意見や相手の質問に答えることができる。	②③
Get Plus 2	もしあなたが私なら～	相手の立場に立って考え、アドバイスをすることができる。	①②③	
3学期	Lesson7	間接疑問文	間接疑問文を正しく理解し、自分の意見を言えるようになる。	①②③
	For Our Future	help A to ~ want 人 to ~	「Aが～するのを手伝う」という文を正しく理解し、書くことができる。 相手に何かを依頼する文を作ることができる。	①②③
	Project 3	ディスカッションをしよう	自分の意見と共に、相手を尊重できるような表現を考える。	①②③
	Reading For Fun2	A Present for you	物語のおおまかな流れを理解する。	①②
	Reading For Fun3	Learning from Nature	物語のおおまかな流れを理解する。	①②

◎評価の方法

定期テスト、実力テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業中の取り組む姿勢、提出物

◎学習のポイント(学習の進め方について)

特に読む、書く力を身に付けさせる。演習プリントは書くだけでなく、書いた内容をペアで会話する等、読む機会を多くし、口に出して理解する力をつける。聞く・話す力等もそれに伴い向上させる。