

|      |                                                                |                     |                                                                  |        |
|------|----------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------|
| 教科   | 保健体育                                                           | 観点                  | ① 知識・技能                                                          |        |
| 学年   | 3年生                                                            |                     | ② 思考・判断・表現                                                       |        |
| 授業形態 | 一斉                                                             |                     | ③ 主体的に学習に取り組む態度                                                  |        |
| 教科目標 | 課題が明確で、知識・技能の習得ができる授業づくり<br>めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化 |                     |                                                                  |        |
| 学期   | 単元名                                                            | 学習内容                | 目標到達のめやす                                                         | 評価する観点 |
| 1学期  | 集団行動                                                           | 集団行動                | 効率よく行動する行い方を身につけている                                              | ①②③    |
|      | 体づくり運動                                                         | 新体力テスト              | 正しい測定方法を理解し、自身の力を最大限発揮することができる                                   | ①②③    |
|      | 体づくり運動                                                         | 体ほぐしの運動、体力を高める運動    | 自分や仲間の体の状態に気づき、目的に適した運動を身につけている                                  | ①②③    |
|      | 球技（ネット型）                                                       | バレーボール              | 三段攻撃を確立し、仲間と協力してゲームに取り組むことができる                                   | ①②③    |
|      | 水泳                                                             | クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、バタフライ  | 長く、そして速く泳いだりしながら、自分の能力に応じた記録に挑戦できるようにする                          | ①②③    |
| 2学期  | ダンス                                                            | ダンス                 | 自分たちで振り付けを考案し、リズムに合わせて主体的に取り組むことができるようにする。                       | ①②③    |
|      | 陸上競技                                                           | 短距離走<br>長距離走        | 短距離走については、体育大会に向けて、より速く走る方法を身につけ、長距離走については、自分のペースで継続して走る能力を身につける | ①②③    |
|      | 球技（ゴール型）                                                       | バスケットボール<br>ハンドボール  | チームと協力して、ゲームに取り組むことができるようにする                                     | ①②③    |
| 3学期  | 器械運動                                                           | 鉄棒                  | 前方支持回転や後方支持回転にチャレンジする                                            | ①②③    |
|      | 球技（ベースボール型）                                                    | ソフトボール              | ルールを身につけ、正式なルールでゲームを運営できるようにする                                   | ①②③    |
|      | 球技（ゴール型）                                                       | サッカー                | 作戦に応じたボール操作で仲間と連携した攻防でゲームを展開して楽しむことができる                          | ①②③    |
| 通年   | 保健分野                                                           | 感染症の予防と健康を守る社会の取り組み | 人びとが健康的に生きるための活動を知る                                              | ①②     |
|      | 体育理論                                                           | 文化としてのスポーツの意義       | 文化としてのスポーツの意義について理解できている                                         | ①②     |
|      |                                                                |                     |                                                                  |        |
|      |                                                                |                     |                                                                  |        |
|      |                                                                |                     |                                                                  |        |
|      |                                                                |                     |                                                                  |        |
|      |                                                                |                     |                                                                  |        |
|      |                                                                |                     |                                                                  |        |
|      |                                                                |                     |                                                                  |        |
|      |                                                                |                     |                                                                  |        |

#### ◎評価の方法

実技テスト、各学期末考査、授業取組みの様子、適宜レポートの提出

#### ◎学習のポイント（学習の進め方について）

運動や健康に関する課題を発見し、主体的・協働的に活動する。  
自己の運動や健康についての課題の解決のために積極的・自主的・主体的に学習する。  
学習したことを実生活や実社会に生かし、豊かなスポーツライフを送る。