教科	家庭分野	観点	① 知識・技能
学年	3年生		② 思考・判断・表現
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度
教科目標	教科の特性が生かされる授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化		

学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
1学期	ガイダンス	年間の授業について	家庭分野の学習について理解している	③
	生活を豊かにするものの製作	布による作品で生活を演出	道具を適切に使用し主体的に製作を実践できる	①②③
	地域の食文化	日本各地の郷土料理	広島風お好み焼きを習得しよう	①③
	地域の食文化	日本各地の郷土料理	広島風お好み焼きを実践しよう	①②③
	生活を豊かにするものの製作	布による作品で生活を演出	道具を適切に使用し主体的に製作を実践できる	①②③
2学期	生活を豊かにするものの製作	布による作品で生活を演出	道具を適切に使用し主体的に製作を実践できる	①②③
	幼児の生活と家族	幼児のころと今の自分	自身の成長を振り返り幼児期の特徴について理解している	①②③
	幼児の生活と家族	発達にとってのおとなの役割	子どもが育つ環境としての周囲の役割について理解している	①②③
	幼児の生活と家族	幼児の体と心の発達	幼児の体と心の発達の特徴を理解している	①③
	幼児の生活と家族	遊びが必要なわけ	幼児にとっての遊びの意義を理解している	②③
	幼児の生活と家族	遊びを支える環境	遊びを経験できる環境が重要であることを理解している	①③
	幼児とのかかわり	ふれ合い体験の前に	幼児とふれ合うときの留意点を理解する	①②③
	幼児とのかかわり	幼児とのふれあい	幼児とのかかわりについて知識を活用し工夫できる	①②③
	幼児とのかかわり	幼児とのふれあい	幼児への理解を深める	①②③
	家庭生活と地域とのかかわり	高齢者とのかかわり	見守りが必要な高齢者とのかかわりを考える	①②③
	日常食の調理	おいしさと調理	だし（混合だし）のとり方を理解している	①③
	日常食の調理	こんなにおいしい魚の調理	調理における衛生と安全を理解し、実践できる	①②③
3学期	購入・支払いと生活情報	いろいろな支払方法	支払方法の特徴、利点や問題点を理解している	①③
	日常食の調理	おやつやデザートをつくろう	卒業前の会食を楽しむ	①②③

◎評価の方法

定期テスト　実技テスト　作品　プリント　宿題（レポート）

◎学習のポイント（学習のすすめ方について）

衣食住や家庭生活に関わる実技（製作）などの学習活動を通して、生活の科学的な理解が深められるようにすすめます。プリントで確認できるようにしますので、家庭でも実践してください。