教科	美術	観点	① 知識・技能
学年	2年生		② 思考・判断・表現
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度
教科目標	教科の特性が生かされる授業づくり 授業ごとの目標が明らかにされ、わかる喜びや楽しさが実感できる授業づくり		

学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
通年	作品鑑賞	多様な美術作品に親しむ	作品や作者、表現について理解できている	①③
1学期	平面表現	平面構成、デザイン	デザインについて工夫して表現しようとしている	①②③
	平面表現	多様な視覚効果のデザイン	視覚効果を用いたデザイン表現できている	①②③
2学期	絵画表現	抽象表現してみよう	道具を適切に用いて丁寧に表現できている	①②③
	絵画表現	明暗で表現しよう	道具を適切に用いて写実表現できている	①②③
	映像表現	CGで表現しよう	機材を適切に用いて表現できている	①②③
3学期	立体表現	写実的に表現しよう	素材の特性を利用し表現できている	①②③
	映像表現	映像の構成について	工夫して映像を作成しようとしている	①②③

◎評価の方法

授業の様子（主体的に作品制作に取り組めているかなど）、作品、提出物、定期テストなど

◎学習のポイント（学習の進め方について）

しっかりと説明を聞き、作品制作に取り組みましょう。提出物も含めて忘れ物のないようにしましょう。作品の制作過程も大切、毎時間記録し振り返りを作成します。定期テストはマークテストで実施します。