

教科	技術分野	観点	① 知識・技能	
学年	2年生		② 思考・判断・表現	
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度	
教科目標	教科の特性が活かされる授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化			
学期	单元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
1学期	実習	ラック製作	ラックを正しく製作できる	①②③
	生活や社会と生物育成の技術	身の回りの生物育成	生物育成の役割に気づく	①②③
	さまざまな生物育成の技術	さまざまな生物育成	さまざまな生物育成について理解している	①②③
	生物育成による問題解決	問題解決の方法	生物育成の技術を利用した問題解決の手順を理解している	①②③
2学期	生活や社会とエネルギー変換の技術	身の回りのエネルギー変換	エネルギー変換に関する製品に込められた仕組みを理解している	①②③
	電気の供給と利用	電気	発電の仕組みを理解し、電気機器について理解している	①②③
	運動の利用	機械の構成	機械を構成する要素を理解する	①②③
	エネルギー変換による問題解決	問題解決の方法	エネルギー変換の技術を利用した問題解決の手順を理解している	①②③
3学期	実習	スピーカー製作	スピーカーを正しく製作できている	①②③

◎評価の方法

定期テスト 実習 作品 プリント 提出物 課題

◎学習のポイント（学習の進め方について）

授業に集中し、自ら積極的に取り組もう（課題(プリントなど)は自分で考え、自分でやるのが大切。内容を理解し、技術用語を覚えよう）提出物を必ず提出しよう。
（言葉と意味、名称を覚えよう。覚えたかどうかを自分でテストしてみよう）