

教科	保健体育	観点	① 知識・技能	
学年	2年生		② 思考・判断・表現	
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度	
教科目標	生徒の学ぶ意欲がわき、主体的に取り組める授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化			
学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
1学期	集団行動	集団行動	効率よく行動する行い方を身につけている。	①②③
	体づくり運動	新体カテスト	正しい測定方法を理解し、自身の力を最大限発揮することができる。	①②③
	武道	剣道	基本動作を身につけた上で専門的な技能を習得する。	①②③
	水泳	クロール、平泳ぎ、背泳ぎ	泳法を身につけながら、昨年度の記録よりよい記録に挑戦したり、きれいなフォームで泳げるようになる。	①②③
2学期	器械運動	マット運動	技ができる楽しさや喜びを味わい、自己に適した技で演技できる。	①②③
	球技（ベースボール型）	ソフトボール	基本的な技能をさらに高め、ゲームを楽しむことができるようになる。	①②③
	陸上競技	短距離走 長距離走	自分の能力の限界に挑戦し、仲間と競争することで、よりよい記録に挑戦する。	①②③
3学期	球技（ネット型）	バレーボール	自分のコートに空いた場所をつくらないように動くなど仲間と連携した攻防でゲームを展開して楽しむことができる。	①②③
	ダンス	現代的なリズムのダンス	基本動作を身につけ、仲間と協力する姿勢を身につける。	①②③
	球技（ゴール型）	バスケットボール	習得した基本的な技能に加え、専門的な技能を仲間と連携した攻防でゲームを楽しむことができる。	①②③
通年	体づくり運動	体ほくしの運動、体力を高める運動	自分や仲間の体の状態に気づき、目的に適した運動を身につけている。	①②③
	保健分野	傷害の防止	傷害の防止について理解を深めることができる。	①②
	保健分野	健康な生活と病気の予防	健康な生活と病気の予防について理解できている。	①②
	体育理論	運動やスポーツの意義や効果	運動やスポーツの意義や効果などについて理解できる。	①②

◎評価の方法

実技テスト、各学期末考査、レポート、授業取組みの様子、ノート提出

◎学習のポイント（学習の進め方について）

運動や健康に関する課題を発見し、主体的・協働的に活動する。

自己の運動や健康についての課題の解決のために積極的・自主的・主体的に学習する。

学習したことを実生活や実社会に生かし、豊かなスポーツライフを送る。