

教科	技術分野	観点	① 知識・技能	
学年	2年生		② 思考・判断・表現	
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度	
教科目標	教科の特性が活かされる授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化			
学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
1学期	実習	ラジオ製作	電気製品を正しく製作できる	①②③
	木材の性質特徴	木材の性質特徴	木材の性質特徴を知る。	①②③
	構想図・製作図	構想の方法を知り、製作図	構想の方法を知り、製作図のかき方を知る	①②③
	寸法記入法	呼び線図・等角図	呼び線図・等角図を描くことができる	①②③
	寸法補助記号	寸法の表記方法	寸法の表記方法を知る。立体の寸法を寸法記入法に従って記入することができる。	①②③
2学期	設計	寸法の表記方法	寸法の表記方法を知る	①②③
	製作品の使用目的・機能・構造	製作品の設計の仕方	製作品の設計の仕方について知る。 作品に入れたいもの置く場所を調べる	①②③
	設計	製作品に入れる自分のオリジナル・飾りを考える	製作品に入れる自分のオリジナル・飾りを考えることができる	①②③
	加工法・工具	使用目的や、使用条件に応じて製作品に必要な機能と構造	使用目的や、使用条件に応じて製作品に必要な機能と構造を考えさせる	①②③
3学期	製作	構想図・製作図・木取図	構想図・製作図・木取図を作成する	①②③

◎評価の方法

定期テスト 実習 作品 プリント 提出物 宿題

◎学習のポイント（学習の進め方について）

授業に集中し、自ら積極的に取り組もう（課題(プリントなど)は自分で考え、自分でやるのが大切。内容を理解し、技術用語を覚えよう）提出物を必ず提出しよう。  
（言葉と意味、名称を覚えよう。覚えたかどうかを自分でテストしてみよう）

