

教科	保健体育		① 知識・技能	
学年	2年生	観点	② 思考・判断・表現	
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度	
教科目標	課題が明確で、知識・技能の習得ができる授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化			
学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
1学期	集団行動	集団行動	効率よく行動する行い方を身につけている	①②③
	体づくり運動	新体カテスト	正しい測定方法を理解し、自身の力を最大限発揮することができる。	①②③
	体づくり運動	体ほくしの運動、体力を高める運動	自分や仲間の体の状態に気づき、目的に適した運動を身につけている。	①②③
	球技（ネット型）	バレーボール	自分のコートに空いた場所をつくらないように動くなど仲間と連携した攻防でゲームを展開して楽しむことができる。	①②③
	陸上競技	ハードル走、短距離走	記録を向上させる動きを発見し、記録に挑戦する。	①②③
	水泳	クロール、平泳ぎ	泳法を身につけながら、昨年度の記録よりよい記録に挑戦したり、きれいなフォームで泳げるようにする。	①②③
2学期	球技（ゴール型）	バスケットボール	ドリブル、パス、シュートの技能を高め、ゲームで活かせる技能を身につける。	①②③
	武道	剣道	基本動作を身につけた上で専門的な技能を習得する。	①②③
	ダンス	ダンス	基本動作を身につけ、仲間と協力する姿勢を身につける。	①②③
	陸上競技	長距離走	自分の能力の限界に挑戦し、仲間と競争することで、よりよい記録に挑戦する。	①②③
3学期	器械運動	鉄棒 又は マット運動	技ができる楽しさや喜びを味わい、自己に適した技で演技できる。	①②③
	球技（ゴール型）	サッカー	習得した基本的な技能に加え、専門的な技能を仲間と連携した攻防でゲームを楽しむことができる。	①②③
	球技（ベースボール型）	ソフトボール	基本的な技能をさらに高め、ゲームを楽しむことができるようにする。	①②③
通年	保健分野	健康な生活と病気の予防	健康な生活と病気の予防について理解できている。	①②
	保健分野	傷害の防止	傷害の防止について理解を深めることができる。	①②
	体育理論	運動やスポーツの意義や効果	運動やスポーツの意義や効果などについて理解できる。	①②

◎評価の方法

実技テスト、各学期末考査、レポート、授業取組みの様子、ノート提出

◎学習のポイント（学習の進め方について）

運動や健康に関する課題を発見し、主体的・協働的に活動する。
自己の運動や健康についての課題の解決のために積極的・自主的・主体的に学習する。
学習したことを実生活や実社会に生かし、豊かなスポーツライフを送る。

教科	保健体育		① 知識・技能	
学年	2年生	観点	② 思考・判断・表現	
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度	
教科目標	課題が明確で、知識・技能の習得ができる授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化			
学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
1学期	集団行動	集団行動	効率よく行動する行い方を身につけている	①②③
	体づくり運動	新体カテスト	正しい測定方法を理解し、自身の力を最大限発揮することができる。	①②③
	体づくり運動	体ほくしの運動、体力を高める運動	自分や仲間の体の状態に気づき、目的に適した運動を身につけている。	①②③
	武道	剣道	基本動作を身につけた上で専門的な技能を習得する。	①②③
	陸上競技	ハードル走、短距離走	記録を向上させる動きを発見し、記録に挑戦する。	①②③
	水泳	クロール、平泳ぎ	泳法を身につけながら、昨年度の記録よりよい記録に挑戦したり、きれいなフォームで泳げるようにする。	①②③
2学期	球技（ゴール型）	バスケットボール	ドリブル、パス、シュートの技能を高め、ゲームで活かせる技能を身につける。	①②③
	球技（ネット型）	バレーボール	自分のコートに空いた場所をつくらないように動くなど仲間と連携した攻防でゲームを展開して楽しむことができる	①②③
	ダンス	ダンス	基本動作を身につけ、仲間と協力する姿勢を身につける。	①②③
	陸上競技	長距離走	自分の能力の限界に挑戦し、仲間と競争することで、よりよい記録に挑戦する。	①②③
3学期	器械運動	鉄棒 又は マット運動	技ができる楽しさや喜びを味わい、自己に適した技で演技できる。	①②③
	球技（ゴール型）	サッカー	習得した基本的な技能に加え、専門的な技能を仲間と連携した攻防でゲームを楽しむことができる。	①②③
	球技（ベースボール型）	ソフトボール	基本的な技能をさらに高め、ゲームを楽しむことができるようにする。	①②③
通年	保健分野	健康な生活と病気の予防	健康な生活と病気の予防について理解できている。	①②
	保健分野	傷害の防止	傷害の防止について理解を深めることができる。	①②
	体育理論	運動やスポーツの意義や効果	運動やスポーツの意義や効果などについて理解できる。	①②

◎評価の方法

実技テスト、各学期末考査、レポート、授業取組みの様子、ノート提出

◎学習のポイント（学習の進め方について）

運動や健康に関する課題を発見し、主体的・協働的に活動する。
 自己の運動や健康についての課題の解決のために積極的・自主的・主体的に学習する。
 学習したことを実生活や実社会に生かし、豊かなスポーツライフを送る。