

教科		保健体育		観点	① 知識・技能
学年		1年生			② 思考・判断・表現
授業形態		一斉			③ 主体的に学習に取り組む態度
教科目標		課題が明確で、知識・技能の習得ができる授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化			
学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点	
1学期	集団行動	集団行動	効率よく行動する行い方を身につけている	①②③	
	体づくり運動	新体カテスト	正しい測定方法を理解し、自身の力を最大限発揮することができる	①②③	
	球技（ネット型）	バレーボール	基礎基本であるパスを中心に身につける。	①②③	
	水泳	クロール、平泳ぎ	泳法を身につけながら、記録に挑戦したり、相手と競争したりして楽しむことができる	①②③	
2学期	ダンス	ダンス	リズムに合わせて、体を動かす心地よさを体感する。	①②③	
	陸上競技	短距離走	体育大会に向けて、短距離走の走り方を身につける。	①②③	
	球技（ゴール型）	バスケットボール	パス、シュートを中心とした技能を習得し、ミニゲームにつなげる。	①②③	
	陸上競技	長距離走	あらかじめ決めたペースを守り、一定の距離を走ることができる	①②③	
3学期	器械運動	鉄棒又はマット運動	技ができる楽しさや喜びを味わい、自己に適した技で演技できる。	①②③	
	球技（ゴール型）	サッカー	基本的なボール操作の技能を習得し、仲間と連携した攻防でゲームを楽しむことができる	①②③	
	武道	剣道	礼法や安全に対する心得を理解し、基本動作を正しく身につける	①②③	
通年	体づくり運動	体ほぐしの運動、体力を高める運動	自分や仲間の体の状態に気づき、目的に適した運動を身につけている	①②③	
	保健分野	心身の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康について理解できている	①②	
	保健分野	健康な生活と病気の予防	健康な生活と病気の予防について理解できている	①②	
	体育理論	運動やスポーツの多様性	運動やスポーツが多様であることについて理解できる	①②	

◎評価の方法

実技テスト、各学期末考査、レポート、授業取組みの様子、ノート提出

◎学習のポイント（学習の進め方について）

運動や健康に関する課題を発見し、主体的・協働的に活動する。
自己の運動や健康についての課題の解決のために積極的・自主的・主体的に学習する。
学習したことを実生活や実社会に生かし、豊かなスポーツライフを送る。