教科	家庭分野	観点	① 知識・技能
学年	1年生		② 思考・判断・表現
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度
教科目標	教科の特性が生かされる授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化		

学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
1学期	ガイダンス	年間の授業について	家庭分野の学習について理解している	③
	住まいのはたらきとこころよさ	住まいのはたらき	自立と共生について理解し、実践しようとしている	①②③
	安全な住まいで安全な暮らし	災害への備え	災害への備えと必要性について理解している	①③
	住まいのはたらきとこころよさ	住まいのはたらき	住まいのはたらきについて理解している	①②③
	住まいのはたらきとこころよさ	住まいのはたらき	住まいの空間の使い方について理解している	①③
	安全な住まいで安全な暮らし	家庭内事故への備え	家庭内の事故の種類と原因を理解している	①②③
	安全な住まいで安全な暮らし	家庭内事故への備え	空気環境の安全対策について理解している	①②③
	安全な住まいで安全な暮らし	災害への備え	自然災害と安全対策について理解している	①②③
	安全な住まいで安全な暮らし	災害への備え	避難生活で中学生ができることについて考えることができる	①②③
	持続可能な住生活	持続可能な住生活をめざして	住まい方の工夫ができる	②③
2学期	目的に応じた衣服の選択	衣服で伝わるメッセージ	衣服の社会生活上のはたらきについて理解している	①②③
	目的に応じた衣服の選択	自分らしくコーディネート	自分らしい着方を工夫することができる	①②③
	目的に応じた衣服の選択	つなげよう和服の文化	和服の着方を理解している	①③
	目的に応じた衣服の選択	上手な衣服の選択	既製服を選ぶポイントを理解している	①③
	日常着の手入れと保管	まかせて衣服の手入れ	衣服の状態に応じた手入れの必要性を理解し手入れができる	①③
	日常着の手入れと保管	布の繊維に応じた手入れ	取り扱い表示の意味を理解し手入れの方法を選択できる	①③
	生活を豊かにするものの製作	布による作品で生活を演出	道具を適切に使用し主体的に製作を実践できる	①②③
3学期	生活を豊かにするものの製作	布による作品で生活を演出	道具を適切に使用し主体的に製作を実践できる	①②③
	日常着の手入れと保管	めざそう洗濯名人	衣服に合わせた洗剤と量について理解している	①③
	生活を豊かにするものの製作	補修や収納・保管	衣服に合わせた補修ができる	①②③
	持続可能な衣生活	持続可能な衣生活をめざして	資源や環境に配慮した衣生活を工夫できる	②③

◎評価の方法

定期テスト　実技テスト　作品　プリント　宿題（レポート）

◎学習のポイント（学習のすすめ方について）

住生活や衣生活に関わる実技（製作）などの学習活動を通して、生活の科学的な理解が深められるようにすすめます。プリントで確認できるようにしますので、家庭でも実践してください。