

教科	社会		① 知識・技能	
学年	1年生	観点	② 思考・判断・表現	
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度	
教科目標	生徒の学ぶ意欲がわき、主体的に取り組める授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化			
学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
1学期	世界と日本の地域構成	世界の姿	<ul style="list-style-type: none"> 世界の地域構成を地球規模で考え位置関係を捉える。 主な国の名称と位置、特徴を理解する。 	①②③
		日本の姿		
	世界のさまざまな地域	人々の生活と環境	<ul style="list-style-type: none"> 世界各地の人々の暮らしの様子や、その移り変わりを、衣食住や宗教との関わりを中心に、自然環境や社会的な条件、歴史的な背景と関連づけて考える。 アジア州、ヨーロッパ州の基礎的、基本的な知識を習得し、各州の地域的特色を理解する。 	①②③
		世界の諸地域・アジア		
		世界の諸地域・ヨーロッパ		
2学期	世界のさまざまな地域	世界の諸地域・アフリカ	<ul style="list-style-type: none"> アフリカ州、北アメリカ州、南アメリカ州、オセアニア州の基礎的、基本的な知識を習得し、各州の地域的特色を理解する。 	①②③
		世界の諸地域・北アメリカ		
		世界の諸地域・南アメリカ		
		世界の諸地域・オセアニア		
	私たちと歴史	私たちと歴史	<ul style="list-style-type: none"> 年代の表し方や時代区分の意味について理解する。 	①②③
古代までの日本と世界	人類の始まりと文明	<ul style="list-style-type: none"> 世界の歴史を背景に、古代までの大きな流れを時代の特徴を踏まえながら考え、日本の歴史について理解する。 古代までの日本に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特徴などを推移、比較、相互の関連、さらに現在との繋がりなどに着目して多面的・多角的に考える。 	①②③	
	日本列島の人々と国家の形成			
		古代国家の展開		
3学期	中世の日本と世界	古代から中世へ	<ul style="list-style-type: none"> 摂関政治や仮名文字の成立などを基に、文化の国風化が進んだことを理解する。 律令国家の政治の展開やその目的、東アジアの状況の変化などに着目し、事象を相互に関連付けるなどして、天皇や貴族による政治や文化の展開について考える。 	①②③
		鎌倉幕府の成立		
		室町幕府と下剋上		

◎評価の方法

中間テスト、期末テスト、実力テスト、小テスト、提出物（授業プリント、ワークなど）等

◎学習のポイント（学習の進め方について）

学習目標の提示を行って、授業を行う。タブレットやプリントを活用し、知識の定着等を図ると共に、調べ学習やグループ学習を通して、主体的に学ぶ力を身につける。