教科	美術	観点	① 知識・技能
学年	1年生		② 思考・判断・表現
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度
教科目標	教科の特性が生かされる授業づくり 授業ごとの目標が明らかにされ、わかる喜びや楽しさが実感できる授業づくり		

学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
通年	作品鑑賞	多様な美術作品に親しむ	作品や作者、表現について理解できている	①③
1学期	美術について	図工から美術へ	美術表現について関心を深める	①②
	造形表現の基本	色と形について	形と色彩の基本について理解し整理できている	①②③
	造形表現の基本	道具について	様々な道具の使用方法を理解し使用できている	①②③
2学期	平面表現	レタリング	レタリングについて理解し制作できている	①②③
	平面表現	平面構成、デザイン	形と色彩を用いて表現できている	①②③
	絵画表現	クロッキー、デッサン	道具を適切に用いてのびのびと表現できている	①②③
3学期	立体表現	彫塑制作	造形素材を適切に用いて表現できている	①②③
	映像表現	映像とアニメーションについて	機材を適切に用いて表現できている	①②③

◎評価の方法

授業の様子（主体的に作品制作に取り組めているかなど）、作品、提出物、定期テストなど

◎学習のポイント（学習の進め方について）

しっかりと説明を聞き、作品制作に取り組みましょう。提出物も含めて忘れ物のないようにしましょう。作品の制作過程も大切、毎時間記録し振り返りを作成します。定期テストはマークテストで実施します。