

教科	技術分野	観点	① 知識・技能	
学年	1年生		② 思考・判断・表現	
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度	
教科目標	教科の特性が生かされる授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化			
学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
1学期	ガイダンス	技術の授業・準備物等	技術の授業について理解することができる	①②③
	木材の性質特徴	木材の性質特徴	木材の性質特徴を理解することができる	①②③
	構想図・製作図	構想の方法を知り 製作図	構想の方法を知り、製作図のかき方を理解することができる	①②③
	寸法記入法	呼び線図・等角図	呼び線図・等角図を描くことができる	①②③
2学期	寸法補助記号	寸法の表記方法	寸法の表記方法を知る。立体の寸法を寸法記入法に従って記入することができる	①②③
	設計	寸法の表記方法	寸法の表記方法を理解することができる	①②③
	製作品の使用目的・機能・構造	製作品の設計の仕方	製作品の設計の仕方について理解している 作品に入れたいもの置く場所を考えることができる	①②③
	設計	製作品に入れる自分の柄・飾りを考える	製作品に入れる自分の柄・飾りを考えることができる	①②③
	加工法・工具	使用目的や、使用条件に応じて製作品に必要な機能と構造	使用目的や、使用条件に応じて製作品に必要な機能と構造を考えることができる	①②③
3学期	製作	構想図・製作図・木取図	構想図・製作図・木取図を作成することができる	①②③

◎評価の方法

定期テスト 実習 作品 プリント 提出物 課題

◎学習のポイント（学習の進め方について）

授業に集中し、自ら積極的に取り組もう。課題(プリントなど)は自分で考え、自分でやるのが大切。  
内容を理解し、語句を覚えよう。提出物を必ず提出しよう。  
(言葉と意味、名称を覚えよう。覚えたかどうかを自分でテストしてみよう)