

教科	保健体育	観点	① 知識・技能	
学年	1年生		② 思考・判断・表現	
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度	
教科目標	課題が明確で、知識・技能の習得ができる授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化			
学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
1学期	集団行動	集団行動	効率よく行動する行い方を身につけている	①②③
	体づくり運動	新体力テスト	正しい測定方法を理解し、自身の力を最大限発揮することができる	①②③
	球技 (ネット型)	バレーボール	基礎基本であるパスを中心に身につける	①②③
	水泳	クロール(平泳ぎ)	泳法を身につけながら、記録に挑戦したり、相手と競争したりして楽しむことができる	①②③
2学期	ダンス	現代的なリズムのダンス	リズムに合わせて、体を動かす心地よさを体感する	①②③
	武道	剣道	礼法や安全に対する心得を理解し、基本動作を正しく身につける	①②③
	陸上競技	短距離走 長距離走	短距離走については、体育大会に向けて、より速く走る方法を身につけ、長距離走については、自分のペースで継続して走る能力を身につける	①②③
	球技(ゴール型)	バスケットボール	パス、シュートを中心とした技能を習得し、ミニゲームにつなげる	①②③
3学期	器械体操	マット運動	基礎運動能力を身に付けさせるとともに、安全に十分留意させて安定した演技ができるようにする。	①②③
	球技 (ベースボール型)	ソフトボール	基本的なボール・バットの操作技能を習得し、ルールを理解しながら仲間とゲームを楽しむことができる	①②③
	球技(ゴール型)	サッカー	パス、シュートを中心とした技能を習得し、ミニゲームにつなげる	①②③
通年	体づくり運動	体ほぐしの運動、体力を高める運動	自分や仲間の体の状態に気づき、目的に適した運動を身につけている	①②③
	保健分野	健康な生活と疾病の予防	健康な生活と病気の予防について理解できている	①②
	保健分野	心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康について理解できている	①②
	体育理論	運動やスポーツの多様性	運動やスポーツが多様であることについて理解できる	①②

◎評価の方法

実技テスト、各学期末考査、レポート、授業取組みの様子、ノート提出

◎学習のポイント(学習の進め方について)

運動や健康に関する課題を発見し、主体的・協働的に活動する。
自己の運動や健康についての課題の解決のために積極的・自主的・主体的に学習する。
学習したことを実生活や実社会に生かし、豊かなスポーツライフを送る。