

教科	国語	観点	① 知識・技能	
学年	1年生		② 思考・判断・表現	
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度	
教科目標	授業ごとの目標が明らかにされ、わかる喜びや楽しさが実感できる授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化			
学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
1学期	朝のリレー	詩に親しむ	詩に親しみ詩のもつイメージを想像している	①②③
	はじまりの風	登場人物の言動に着目する	人物の関係や心情の変化を捉えている	①②③
	漢字の組み立てと部首	漢字に親しむ	漢字の組み立てについて理解している	①②③
	ダイコンは大きな根	文章の構成を学ぶ	段落の役割を理解し、文書の内容を捉えている	①②③
	ちょっと立ち止まって	文章の構成を学ぶ	筆者の主張と事例との関係を捉えている	①②③
	話の構成を工夫しよう	好きなことでスピーチをする	伝えたいことを明確にして話の構成を考えている	①②③
	情報を整理して説明しよう	情報の収集・活用について考える	目的に応じた情報収集を行い活用している	①②③
2学期	空の詩 三編	詩の言葉を味わい語感をみかく	詩の情景を想像し、表現の効果について考えている	①②③
	比喩で広がる言葉の世界	言葉についての考えを深める	比喩について理解し、文章の内容を正確に捉えている	①②③
	大人になれなかった弟たちに…	自分の考えを広げる	描写を基に登場人物の変化を捉えている	①②③
	皇の花が降るころに	描写を結び付けて作品を読み深める	比喩表現から内容を想像し、場面に応じた描写を読み取っている	①②③
	「言葉」をもつ鳥、シジウカラ	根拠との関係に着目する	文章の構成について、根拠を明確にして理解している	①②③
	大阿蘇	言葉の響きを味わう	言葉の響きやリズムを捉えている	①②③
3学期	いろは歌	古文のリズムや調子に慣れる	古文の言葉の響きや調子に慣れ親しんでいる	①②③
	竹取物語	仮名遣いに注意し、古典の世界に親しむ	登場人物の関係や思いに着目して読んでいる	①②③
	今に生きる言葉	漢文のリズムや言い回しに親しむ	故事成語について理解し、自分の生活と結び付けて考えている	①②③
	「不便」の価値を見つめ直す	必要な情報を要約する	筆者の主張を要約し、自分の考えを深めている	①②③
通年	少年の日の思い出	語り手に着目して読み深める	語句の意味に注意し、場面の展開を捉えている	①②③
	書写 文法	楷書について学ぶ 言葉の組み立て方や使い方の決まりを学ぶ	楷書の特徴を理解し書くことができている 言葉の組み立て方や使い方決まりを理解している	①②③ ①②③

◎評価の方法

プリント、国語ワーク、漢字ワーク、小テスト、定期テスト、実力テスト、振り返り等

◎学習のポイント（学習の進め方について）

漢字は必ず毎時間、真剣に取り組むようにしましょう。  
授業中は自分で考えることを大切に、プリントやノートを見返して復習をしておきましょう。