

教科	理科	観点	① 知識・技能	
学年	1年生		② 思考・判断・表現	
授業形態	一斉		③ 主体的に学習に取り組む態度	
教科目標	生徒の学ぶ意欲がわき、主体的に取り組める授業づくり めあてと振り返りの徹底と、授業の流れの見える化と協働的な学びの意識化			
学期	単元名	学習内容	目標到達のめやす	評価する観点
1学期	生命 第1章	花のつくり	花のつくりに関心を持ち、共通点や相違点を見出すことができる。	①②③
	生命 第1章	子葉、葉、根のつくり	葉や根のつくりの違いを見出すことができる。	①②③
	生命 第1章	種子をつくらない植物	被子植物と裸子植物の違いと共通点を説明できる。	①②③
	生命 第1章	植物の分類	さまざまな点から植物を分類することができる。	①②③
	生命 第2章	動物の体のつくりと生活	動物に興味を持ち、特徴について考えようとしている。	①②③
	生命 第2章	背骨のある動物	脊椎動物の5つの特徴について説明でき、例をあげることができる。	①②③
	生命 第2章	背骨のない動物	節足動物や軟体動物の特徴について説明できる。	①②③
	生命 第2章	動物の分類	さまざまな点から動物を分類することができる。	①②③
	エネルギー 第1章	光の進み方	光がすすむ規則性を理解する。	①②③
	エネルギー 第1章	光が通りぬけるときのようす	光がすすむ規則性を理解する。	①②③
エネルギー 第1章	レンズのはたらき	光がレンズを通ることによって像がどのようになるか理解する。	①②③	
エネルギー 第2章	音の伝わり方	音の伝わり方を理解する。	①②③	
エネルギー 第2章	音の大小と高低	音の特徴に興味を持ち、オシロスコープの波形から特徴を見出すことができる。	①②③	
2学期	エネルギー 第3章	力のはたらき	物体に力がはたらくと、どのような状態になるか理解している。	①②③
	エネルギー 第3章	力の大きさのはかり方	力の大きさとばねの伸びの関係を調べ、グラフに表すことができる。	①②③
	エネルギー 第3章	重さと質量	重さと質量の違いについて理解することができる。	①②③
	エネルギー 第3章	力の表し方	矢印を使って力を表すことができる。	①②③
	エネルギー 第3章	1つの物体に2つの力がはたらくとき	2つの力がはたらいた時の2力の関係を推測できる。	①②③
	地球 第1章	身近な大地の変化	大地の変化がプレートによるものであることに興味を持つ。	①②③
	地球 第1章	地域の大地の観察	大地をどのように観察するかを理解する。	①②③
	地球 第2章	ゆれの発生と伝わり方	地震が発生してからどのようにゆれが伝わるか理解する。	①②③
	地球 第2章	ゆれの大きさ	震度とマグニチュードの違いについて理解する。	①②③
	地球 第2章	日本列島の地震	日本列島で地震が多い理由について興味を持ち、理解する。	①②③
地球 第3章	火山の噴火	火山噴出物にはどのようなものが含まれているのかを知る。	①②③	
地球 第3章	マグマの性質と火山	マグマの性質と火山にどのような関係があるのかを知る。	①②③	
地球 第3章	マグマからできた岩石	マグマからできた岩石の種類について知る。	①②③	
地球 第3章	日本列島の火山	日本列島と火山の関係について知る。	①②③	
地球 第4章	地層のでき方	どのようにして地層がつくられているのかを理解する。	①②③	
地球 第4章	地層の岩石	地層にはどのような岩石があるのか知る。	①②③	
地球 第4章	地層・化石と大地の歴史	地層・化石と大地の歴史について理解している。	①②③	
地球 第4章	大地の恵みと災害	大地の変動で地球にどのような影響があるのか理解している。	①②③	
3学期	物質 第1章	物質の区別	無機物と有機物、金属と非金属などに物質を区別することができる。	①②③
	物質 第1章	重さ・体積と物質の区別	密度によって金属を分類できることを理解している。	①②③
	物質 第2章	気体の区別	気体の特徴について理解し、区別することができる。	①②③
	物質 第2章	身の回りのものから発生した気体の区別	身の回りの反応からどのような気体が発生するか理解している。	①②③
	物質 第3章	物質のとけ方	物質がどのようにして溶けるのかを粒子モデルで考えることができる。	①②③
	物質 第3章	濃さの表し方	濃度について計算することができる。	①②③
	物質 第3章	溶質のとり出し方	水溶液から溶質を取り出す方法を見出すことができる。	①②③
	物質 第4章	物質のすがたの変化	さまざまな物質がどのように変化するか考えることができる。	①②③
	物質 第5章	状態変化と温度	物質によって状態変化する温度が違うということを説明できる。	①②③
	物質 第5章	混合物の分け方	混合物を分ける方法について考えることができる。	①②③

◎評価の方法

①、②は定期テストの中の観点、小テストや課題など、③の観点は提出物や授業への取り組みかたで評価する。

◎学習のポイント（学習の進め方について）

①重要語句は正しく覚える。実験の内容や操作上の注意をおさえておく。②グラフや表などを応用して知りたいことを推測できるようにする。③授業内の課題や提出物に積極的に取り組む。