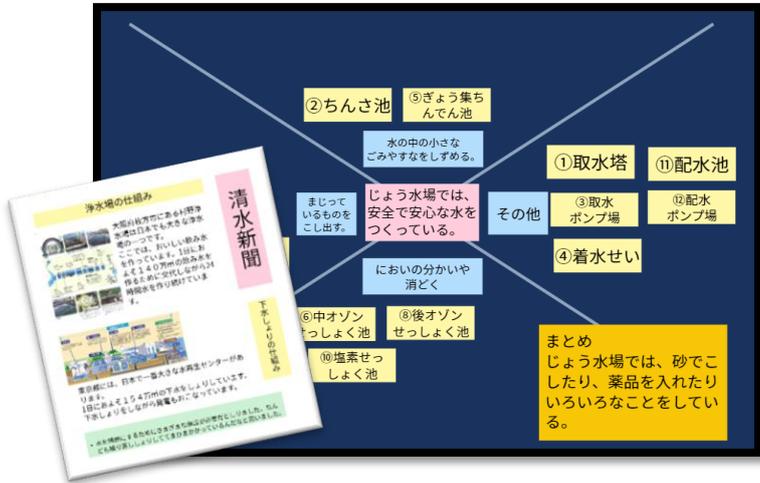


4年生の取り組み

新聞づくり・マット運動のポイント 社会の学習計画



☆活用場面☆
社会《命とくらしをささえる水》
 ☆活用ポイント☆
 ① Xチャートで内容を分類する。
 ② 学習した内容を、ロイロノート上で新聞づくり

☆活用場面☆
体育《マット運動》
 ☆活用ポイント☆
 ① 技の詳細図(ポイント)と実践動画から、改善点を確認し、振り返りを行い、次の学習につなげる。
 ② ペアやグループで、お互いの動画を撮り合い、交流時間を設ける。

3年生のふり返りをしよう
 (開きやく前転・開きやく後転)

4年 学習計画 (例)

学習した内容に応じてシンキングツールの種類を変えて、まとめる

学習計画
 4-2 自然災害から命とくらしを守る 地いきで起きた自然災害のことを知り、自然災害の備えについて調べよう。

<p>p56-57めあて 大震災では、どんな自然災害が起きているのだろう。</p> <p>ふりかえり もしも自然災害が起きたら命を守りたいです。自然災害でこんなことが起きたので知れてよかったです。</p>	<p>p56-57めあて 地震や津波、高潮はどのようにおこるのだろう。</p> <p>ふりかえり 地震の強さと津波の高さとは関係がなかったから知れてよかったです。地震は揺れや津波のプレートや海のプレートがあることを知れてよかったです。ほかの国とか地域で地震とかが起きたらこの話を思い出して生活に生かしていきたいです。</p>	<p>p56-57めあて 大震災でどのような被害があったのかを今日の動画で知ることができました。どういった被害があったのかをこれから知ってみたいと思います。</p> <p>ふりかえり 大震災でどのような被害があったのかを今日の動画で知ることができました。どういった被害があったのかをこれから知ってみたいと思います。</p>	<p>p56-57めあて 大震災では、なぜ風水害が多かったのだろう。</p> <p>ふりかえり およそ7000年前は海だけだったことにびっくりしました。今は海のほうに八尾がないのに、およそ7000年前は海のほうにあったこと。</p>	<p>p56-57めあて 大震災では、地震や津波から命を守るためにどう準備をしたのだろう。</p> <p>ふりかえり 地震でこんな、中学校が倒れて先生が下敷きになったり、海面の水位が4mも上がったし、あんまり来ないから大丈夫かなーと思ってたけど、本当は、こういう被害が起きて、台風は本当に怖いんだなーと改めて思いました。</p>	<p>p56-57めあて 地震が起きたら、おれが、どんなようにして命を守りたいのだろう。</p> <p>ふりかえり この動画で大地震という被害があるというところを知ったので、いい情報になりました。大地震が普通の会社の人の命を守ることができたりしました。</p>	<p>p56-57めあて 自然災害が起きたら、だれがどのように活動しているのだろう。</p> <p>ふりかえり この動画で大地震という被害があるというところを知ったので、いい情報になりました。大地震が普通の会社の人の命を守ることができたりしました。</p>	<p>p56-57めあて 自然災害が起きたら、だれがどのように活動しているのだろう。</p> <p>ふりかえり 今日は、自然、共同、公衆のこととは知らなかったけど、今日の動画で自然、共同、公衆のことを知れたので、こういう災害が起きたらこのことを思い出して自分の命や家族や近所の人の命を守りたいなという気持ちになりました。</p>
--	--	---	--	--	--	--	--