5年生の取り組み

# 複数ツールの活用・調べ学習 国語の学習計画



### ☆活用場面☆

国語《報告文の作成》

### ☆活用ポイント☆

- ① 『ウェビング 』で、町の工夫の知りたいことを ピックアップ ⇒ 色で優先順位をつける。
- ② 【W チャート】で、調べ方(インタビュー・ネット 検索・実際に見に行く、、、等)を分類。

### ☆活用場面☆

社会《養殖業についての調べ学習》

### ☆活用ポイント☆

- ①『フィッシュボーン』で、項目ごとにまとめる。
- ②「事実」⇒「思ったこと」⇒「予想」と考えをつなげ、 それぞれを色分けする。



## 5年 学習計画 (例)

複数のシンキングツールから、調べる計画や整理、報告文作成へつなげる

# 学習計画 みんなが過ごしやすい町へ みんなが過ごしやすくなる町の工夫を調べて、正確に報告しよう ①単元の学習計画をもとに、見通しをもつ。 以下規令ともつ。 ②知りたいことを選んで、以て認べて整理する。 以て認べて整理する。 ②の方とでは、見通しをもつ。 ②の方とでは、対しました。 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、対しました。 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、対しました。 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、対しました。 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、対しました。 ②の方とでは、対しました。 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、認め、 ②の方とでは、認め、 ②の方には、関わら、 ②の方には、 ②の方