

令和3年度 特別の教育課程の実施状況等について

学 校 名	管理機関名	設置者の別
八尾市立桂小学校（外2校）	八尾市教育委員会	公立

1. 学校における特別の教育課程の編成の方針等に関する情報

学 校 名	特別の教育課程の編成の方針等の 公表 URL
八尾市立桂小学校	https://www.city.yao.osaka.jp/0000062955.html
八尾市立北山本小学校	https://www.city.yao.osaka.jp/0000062923.html
八尾市立桂中学校	https://www.city.yao.osaka.jp/0000048412.html

※必要に応じて行を追加すること。

2. 学校における自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学 校 名	自己評価結果の公表 URL	学校関係者評価結果の公表 URL
八尾市立 桂小学校	https://www.city.yao.osaka.jp/0000064678.html	https://www.city.yao.osaka.jp/0000064678.html
八尾市立 北山本小 学校	https://www.city.yao.osaka.jp/cmsfiles/contents/0000056/56759/R040228gakkoukyouikushindan1.pdf	https://www.city.yao.osaka.jp/cmsfiles/contents/0000056/56759/R040228gakkoukyouikushindan2.pdf
八尾市立 桂中学校	https://www.city.yao.osaka.jp/0000064643.html	https://www.city.yao.osaka.jp/0000064643.html

※必要に応じて行を追加すること。

3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

○計画通り実施できている ・一部、計画通り実施できていない ・ほとんど計画通り実施できていない

(2) 実施状況に関する特記事項

特記事項なし

(3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- 実施している
- ・実施していない

3. 実施の効果及び課題

(1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している目標との関係

本特例は、人権が尊重される社会づくりを自らの問題として捉え、「自ら考え、行動できる人間形成」、「持続可能な社会づくりに貢献できる人間形成」をめざして、児童生徒が自己や仲間、社会の在り様を探究し、学ぶことを通して、未来社会を形成する主権者・地球市民としての資質・能力を育成するため、桂中学校区全校全学年において「人権みらい探究科」の設置及び人権教育・キャリア教育を行うものである。

本特例を実施している3校においては、社会の様々な人権課題に関わって、地域の方や様々な分野のプロフェッショナルな方などを外部講師として招聘し、出合いや体験を通して、自分の将来について考えたり自分の内面を振り返ったりする機会を学習の中に位置づけることを大切にしている。そうした取組みを通して、小学校では、自分自身の将来や生き方について考え、自分の考えや思いを言葉にできる児童が増えた。また、中学校では自分自身の進路を見つめ直し、以前よりも意欲的に学習に取り組む姿が見られるようになったほか、調べたことをまとめる力や発表する力などの向上が見られた。

一方で、身近にある様々な人権課題について自分ごととして捉えられていない様子も見られるため、児童生徒が学んだことを自分自身と重ねて考え、より主体的に学び、探究していくことができるよう学習を工夫していくことが課題である。

(2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

教育基本法（平成18年法律第120号）及び学校教育法（昭和22年法律第26号）に規定する中学校等の教育の目標に関する規定等に照らして適切であることを、八尾市教育委員会において確認済である。

4. 課題の改善のための取組の方向性

3に示すような課題を踏まえて、児童生徒の実態に応じた課題設定をするために、学習成果の記録や集積だけでなく、各種調査やアンケート等のデータを関連付け、個別の成果や課題を適切に見取ったうえで学習を計画していくことが考えられる。また、引き続き多くのゲストティーチャーやロールモデルとの出合いや交流を大切にし、様々な生き方に触れる機会を持つようにする。

現在、9年間の系統立てたカリキュラムのもと取組みを推進できているが、3校合同での教職員研修や定期的な交流の実施や、年間を通じた実践の検証などにより、カリキュラムの形骸化を防ぎ、児童生徒の実態に正対した取組みを継続・改善していく。