

少しずつ日が長くなり、温かさも増し、春の訪れを感じられる季節になってきました。保護者のみなさまにおかれましては、平素より本校の教育に、ご理解とご支援を賜り、誠にありがとうございます。さて、3学期に保護者のみなさまのご協力のもと「学校教育診断アンケート」を実施いたしました。質問項目へのご回答ならびに多くのご意見、ありがとうございます。多くのご家庭よりいただいた回答を集計いたしましたので、ここにご報告させていただきます。(回収率48.6%)

2023年度 学校教育診断アンケート結果

昨年5月に新型コロナウイルスが5類に移行したことにより、様々な場面でコロナ禍以前のような活動が可能となり、様々な行事で輝く子どもたちの姿を見ることができました。項目7「子どもは、体育大会・文化祭・宿泊行事などの学校行事に積極的に参加している。」の肯定的評価の割合は、93%(昨年度から4%上昇)でした。今後も子どもが主体性をもって取り組むことをめざしていきます。

八尾市の全中学校区で小中一貫教育が始まり5年目を迎えた今年度において、項目24「桂中学校では、校区の小学校と連携し、9年間の子どもの成長を育む取り組みを積極的に行っている」の肯定的評価の割合は79%(昨年度から6%上昇)でした。また、項目25「桂中学校では、地域と連携した取り組みを積極的に行っている」の肯定的評価の割合は79%(昨年度と同水準)でした。今後も小中9年間の子どもの成長を育む取り組みや地域と連携した取り組みを進めていくとともに、学校新聞やホームページ等を活用して発信していきたいと考えています。

【人権学習面】

項目20「桂中学校では、生命を大切にす心や人権を尊重する心を育てようとしている」の肯定的評価の割合は87%と、昨年度より10%の上昇でした。今年度から小規模特認校制度が実施され、特色ある学校づくりの一環として、様々な人権学習で講師の方を招聘した聞き取り学習や校外学習等を実施してきました。本校区の「人権みらい探究科」の学習を通じて、様々な人権学習や情報モラル・リテラシー、環境教育等、これからの社会で求められる資質・能力・態度を育む学習の機会を大切にしていきたいと考えています。

【授業・学習面】

項目4「子どもは授業の中で意欲的に学んでいる」の肯定的評価の割合は66%で、昨年度より肯定的評価の割合が1%減少しました。年間を通して、学びに十分に向きあえていない場面もありましたが、教科書や資料と向きあいながら、黙々と課題に取り組んでいる姿がありました。本校では、「主体的・対話的・深い学び」をめざして、協働的・探究的な学びを積み重ねています。学習においては、基礎的な課題や発展的な課題に取り組み、仲間とともに「学びあう授業づくり」を大切にして取り組んでいます。学習の中で、「ここ、わからへん」「どう解くん?」という言葉から、「わかった。なるほど」と学びにつながった姿もありました。今後も「わからへん」から「わかった」という喜びを

感じられる授業づくりや、『これからの社会を生きるための力・学力』を育むための、課題に挑戦する力や探究する力を伸ばす授業づくりをすすめていきたいと考えています。

【生徒指導面】

項目16「先生は、子どものまちがった行動をきちんと指導し、社会のルールを守る態度を育てようとしている」の肯定的評価の割合は、昨年度と同水準の76%でした。これまでも、中学校区で保健委員会が中心となった眠育(通称:KING「桂中学校区・いい・眠り・ジェネレーション」)や、生徒会と両小学校が中心となった遅刻ゼロキャンペーン、あいさつ運動も取り組んできました。さらに、これらの取り組みを連動させることで、スマホ・タブレット等による長時間のゲームやSNS、動画の観賞が及ぼす影響を学び、改めて自身の行動をふり返りました。また、講師を招聘して情報モラル・リテラシーの学習を行い、ネットに潜む危険性を学ぶ機会もありました。今後も、遅刻等の基本的な生活習慣等をはじめ、規範意識、言葉遣い等を課題として捉えていく必要性を感じています。そして、生徒たちの生活習慣に対する意識向上を図る取り組みを継続していきたいと考えています。

項目10「先生は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている」について、肯定的評価の割合は85%(昨年度より19%上昇)でした。全教職員で共有し「これからの社会を担う主体者の育成」をめざして、生徒たちが様々な課題を自分たちで考え、乗り越えていくための力を身につけられるよう指導してまいります。項目18「いじめなど子どもが困っていることがあれば、学校は迅速に対応している」の肯定的評価の割合は66%と昨年度より4%減少でした。脱いじめ傍観者学習や生徒会を中心に「ピンクシャツ運動」に取り組みました。今後も誰もが安心して過ごすことができる学校をめざして、取り組んでいきます。

【防災面】

項目27「桂中学校は施設や設備が充実しており、整備され安全な環境が保たれている。」の肯定的評価の割合は94%(昨年度は92%)、項目29「桂中学校では、台風・地震等への子どもや保護者の対応が、行動マニュアル・連絡等でよくわかる」の肯定的評価の割合は87%(昨年度は86%)でした。今後も安全に学習に励むことができるように学習環境を整え、様々な教育活動を充実して行えるように、校内の美化活動に努めていきます。

	項目別肯定的回答（「よくあてはまる」「ややあてはまる」の割合）	肯定的評価(%)
1	桂中学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	77
2	桂中学校の雰囲気は落ち着いており、生徒は生き生きしている。	76
3	子どもは毎日、学校に行くのを楽しみにしている。	64
4	子どもは授業の中で意欲的に学んでいる。	66
5	子どもが受けている授業は学力の定着につながっている。	57
6	子どもは家庭学習の習慣が身についている。	59
7	子どもは、体育大会・文化祭・宿泊行事などの学校行事に積極的に参加している。	93
8	子どもは、部活動に参加することを楽しみにしている。（部活動に参加している生徒のみ）	79
9	先生は、子どもの評価を適切・公平に行っている。	68
10	先生は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	85
11	保護者として悩みや相談があるとき、先生に気軽に相談できる。	79
12	桂中学校の教育は生徒の進路保障・自己実現（目標・理想の実現のために努力し、成し遂げていくこと）につながっている。	64
13	桂中学校は、学校新聞や学年・学級通信等を通して、学校の様子や学習内容、進路に関する情報等の提供に努力している。	93
14	桂中学校は、生徒や保護者からの悩みや相談に対して誠実に対応している。	74
15	桂中学校の生徒指導の方針に共感できる。	68
16	先生は、子どものまちがった行動を指導し、社会のルールを守る態度を育てようとしている。	76
17	桂中学校は、いじめや暴力のない学校づくりにとりくんでいる。	79
18	いじめなど子どもが困っていることがあれば、学校は迅速に対応している。	66
19	桂中学校では、生徒に関するプライバシーや個人情報、人権が守られている。	87
20	桂中学校では、生命を大切にする心や人権を尊重する心を育てようとしている。	87
21	桂中学校では、子どもが社会に出て自立していける力を育てようとしている。	77
22	桂中学校では、子どもどうしのつながりや絆を深める取り組みを行っている。	74
23	桂中学校では、子どもの興味・関心・意欲を引き出す行事や取り組みを行っている。	76
24	桂中学校では、校区の小学校と連携し、9年間の子どもの成長を育む取り組みを積極的に行っている。	79
25	桂中学校では、地域と連携した取り組みを積極的に行っている。	79
26	桂中学校では、外国から来日した生徒や保護者に対して十分に支援している。	72
27	桂中学校は施設や設備が充実しており、整備され安全な環境が保たれている。	94
28	桂中学校では、保護者が学校に関わる機会（参観・PTA活動など）をよく設けている。	93
29	桂中学校では、台風・地震等への子どもや保護者の対応が、行動マニュアル・連絡等でよくわかる。	87
30	桂中学校のいろいろな教育活動を通して、子どもの成長を実感している。	81
31	桂中学校の教育は生徒や保護者の期待や要望に応えている。	64

今年度もご回答と多数のご意見、ありがとうございました。次年度以降の学校の取り組みとして、参考にしていきたいと考えています。これまでも少しずつ改善している部分もありますが、不十分なところもまだまだあります。下記はお寄せいただいた主なご意見です。

〈保護者のみなさまからいただいた主なご意見〉

- 行事に関する事
- 小規模特認校に関する事
- 日々の取り組みに関する事
- 学力保障・学力向上に関する取り組みや学習評価に関する事
- 生徒指導に関する事
- 学習環境の取り組みに関する事
- 教職員の対応に関する事

より良い桂中学校にしていくために、様々なご意見につきまして真摯に受け止め、全教職員で共有し、改善点を検討しているところです。今後も「信頼される学校づくり」を推進し、生徒たちの成長を支えてまいりますので、今後ともどうぞご支援ご協力、よろしく願いいたします。