

高安小中学校の概要



八尾市の北東部に位置し、高安山のふもと、自然環境や歴史・文化遺産に恵まれた地域です。

夏祭りなどの地域行事も盛んで、学校・家庭・地域が一体となって、子どもを育てる取り組みを進めています。

平成28年度には、小・中学校の施設を一体化し、新校舎になるとともに、平成31年4月からは1つの学校として9年間の教育を進める「義務教育学校」として開校しました。

これまでの「郷土に誇りを持ち、未来に向かって生き抜く力」を育てる高安の教育をしっかりと受け継ぎつつ、小規模特認校として、「グローバル人材」育成のための英語教育の充実など、特色ある教育活動を進めていきます。

高安小中学校へのアクセス



- ※電車の場合(近鉄信貴線)▶「服部川駅」下車 北へ約700m
- ※バスの場合(近鉄バス乗車)▶「太田川」バス停下車 南へ約400m
- ※車の場合▶「千塚東」交差点から東へ約250m

〒581-0862
大阪府八尾市千塚二丁目25番地

●前期課程
☎072-943-8030

●後期課程
☎072-943-8016



ホームページは
こちらからご覧
いただけます

小規模特認校とは？

通学区域に関係なく、市内どこからでも通うことのできる学校のことです。

魅力ある学校づくりを推進し、学校規模の小規模化に歯止めをかけ、学校や地域の活性化につなげていきます。

就学を希望される場合

●対象

八尾市内に住所を有し、市内の小学校もしくは義務教育学校前期課程に翌年度の就学を予定する者または就学中の第6学年の児童

●就学手続き

募集期間内に小規模特認校への入学・転学の申請手続きが必要です。

※募集期間など詳細については、市のホームページをご覧ください。か、教育委員会までお問い合わせください。

●留意事項

- ・高安小中学校の教育活動などにご理解とご協力をお願いします。
- ・保護者の責任のもとで、児童生徒の通学の安全確保をお願いします。
- ・転出その他やむを得ない事情がある場合を除き、原則として卒業までの間、通学していただくことになります。

お問い合わせ先

教育内容や就学手続きに関することについて

八尾市教育委員会 学校教育推進課

〒581-0003 大阪府八尾市本町一丁目1番1号(市役所本館7階)

☎072-924-3891



←ホームページは
こちらからご覧
いただけます

発行/令和4年7月
(刊行物番号:R4-43)

市内全域から通学できます

小規模
特認校

八尾市立 高安小中学校

高安小中から世界へ



とびたて! グローバル人材

英語教育やICTの活用が充実している高安小中学校で、なかまと学び、成長しよう

グローバル人材を育成し、子どもたちの可能性を広げます。

特色ある教育①

“施設一体型の小中一貫教育”の取り組み

1～6年生の前期課程(小学校相当)と、7～9年生の後期課程(中学校相当)までを、1つの学校とする「義務教育学校」として9年間の一貫性のある教育を進めます。



後期課程の先生が前期課程の授業を行う“乗り入れ授業”

後期課程の先生の専門性をいかした指導を行い、後期課程へ進級した際の不安を解消することができます。



後期課程の先輩たちとの活動の中で自分もこんな先輩になりたいと思えるようになりました。



5・6年生の後期課程部活動体験

義務教育学校ならではの1～9年生の体育大会



特色ある教育②

“英語教育”の充実

NET(ネイティブイングリッシュティーチャー)を常時配置し、自分の思いや考えを英語で発信することができる力を育みます。



NETによる授業の様子

私たちNETが毎日学校にいますので、いつでも英語で話しかけてください。



特色ある教育③

“自主学習支援”の充実

英語検定(後期課程)の受験に向けた支援や放課後などに民間事業者による学習支援を行い、自ら進んで学ぶ姿勢を育てます。



英検優秀団体賞受賞(2019年度)



民間事業者による学習支援

特色ある教育④

“ICT”を活用した学習活動の充実

各授業で、タブレットやモニターを使うなどICT活用をさらに充実させ、より効果的な学習を行います。



タブレットを使った授業

特色ある教育⑤

地域に根ざした学習“高安学”

9年間を見通した地域学習を通して、地域の伝統や文化に理解を深め、郷土愛を育み、郷土の自然や文化を守り育てようとする自主的実践的な態度を育てます。



河内木綿の学習



ビオトープでの活動

絶滅危惧種であるニッポンバラタナゴの卵を初めて見ました。八尾のため池が貴重だったことを知りませんでした。私たちがしっかり守っていきたいです。



※上記の取り組みは、令和5年度予算の成立を前提としています。