

一人ひとりが輝いた文化発表会！

～充実感・達成感とともに、一人ひとりの感性が磨かれ、さらなる成長を期待！！～

校長 本鍋田 浩司

10月24日(木)、文化発表会を行いました。先日の体育大会に引き続き、体育館での舞台発表、各教室での展示発表と、子どもたちは、自分自身の役割や作品に「こだわり」をもち、限られた時間の中で、最後まで本当によく頑張りました。多くの保護者のみなさまにも、舞台発表や展示作品を見ていただくことができ、子どもたちの大きな充実感・達成感につながったと思います。本当にありがとうございました。

さて、今年度の文化発表会のテーマは、「幸運楽想～一人ひとりが輝ける文化発表会～」でした。「みんなに幸せが運ばれ、楽しく想える文化発表会に」ということで取り組んでくれました。一人ひとりが責任をもち、本気で頑張ってくれたと思います。

まず、展示作品では、教科(音楽科・美術科・家庭科・技術科・国語科・数学科・英語科)をはじめ、生徒会、あおぞら学級、美術部、家庭科部、民族クラブ、各学年の取組み作品など、ひとつ一つの作品が丁寧に仕上げられていました。学習したことや調べたことを活用し、自分自身の作品に思いを込め、こだわりをもち、工夫しているところがたくさん見え隠れしていました。また、周囲の仲間と協力して仕上げた作品もありました。どの作品も、仕上げるまでに、一生懸命に取り組んだことがうかがえる作品になっていました。

次に、舞台発表ですが、1～3年生の志紀中生が、同じ時間、同じ空間で、感動を味わい、お互いをたたえあい、楽しめたことが、本当によかったと思います。

まずは、今年度の文化発表会を成功させたいという「思い」のこもった生徒会のオープニング映像から始まりました。続いて、民族クラブの迫力のある太鼓演奏や活動報告、ヒューマンコミュニケーション部の工夫が散りばめられた「オリジナル動画」などを経て、各学年の舞台発表へとつながっていきました。各学年とも、自分たちの学校生活の現状や課題と向き合い、ダンスやパフォーマンスを織り交ぜながら学年劇の中に落とし込んでいきました。

1年生80期生は、タイトルを「すべてのルールを破るギャル」と題して、ある中学校を舞台にクラス内での衝突や誤解が生まれる中、主人公が、同級生たちとの関係性の中で葛藤する姿を描き、ある出会いをきっかけにして、自分自身と向き合っていく物語でした。当該学年である1年生80期生はもとより、2年生、3年生も自分自身の学校生活を顧みる中、「何かを思い」、「何かを考え」、「何かを感じ取る」きっかけになったのではないのでしょうか。

2年生79期生は、タイトルを「劇団志紀 復活のM ～ネットの世界からの脱出～」と題した学年劇でした。志紀中生に限らず「スマホ依存」が社会問題化する中、ネットの利用について考える機会にしてくれたのではないのでしょうか。防災や人権問題など、この間、学習してきたことを組み入れながらのパフォーマンスで、今後の生活に活かして欲しいと思います。

1,2年生の舞台発表の最後は、全員で舞台上がり、学年全体合唱で締められました。子どもた

ち一人ひとりの表情には、『充実感・達成感』が満ち溢れていました。それは、自分自身の役割を「本気で」「こだわりをもって」全うし、その一人ひとりの力を結集し、学年として、しっかりとまとまった発表になっていたからだと思います。



80期生



79期生

そして、3年生78期生は、タイトルを学年目標である「志気明友」と題し、3年間の思い出と自分たちの学びと成長を舞台劇にし、残された中学校生活に課題意識をもち、78期生全員で、素晴らしい卒業式を迎えるために、個人として、集団として、しっかりと成長していこうという決意の見られる発表でした。体育大会に引き続き、志紀中学校最高学年の貫録を見せてくれました。沖縄修学旅行や体育大会、部活動などのパフォーマンスを織り交ぜながらの舞台劇で、78期生一人ひとりが「自分らしさ」を大切にし、周囲の仲間への想いも伝わり、「協力」「連帯」を大切にしてきた、学年全体の「仲の良さ」が伝わってくる舞台劇でした。



78期生

3年生も、文化発表会終了後、卒業アルバム用の全体写真
を撮りました。一人ひとりが輝いた文化発表会。充実した1日となり、よい表情をしていました。

この経験が、子どもたちの「感性」をさらに磨き、学校生活や家庭生活にもしっかりとつながり、さらに成長してくれることを期待しています。この間、本当に、「一生懸命」に、そして「本気」で取り組んできた志紀中生は、本当に「かっよかった」と思います。

良い緊張感の中で、子どもたちが本番を迎えることが出来たのも、保護者のみなさまの支えと当日の参観があったからだと思います。本当にありがとうございました。

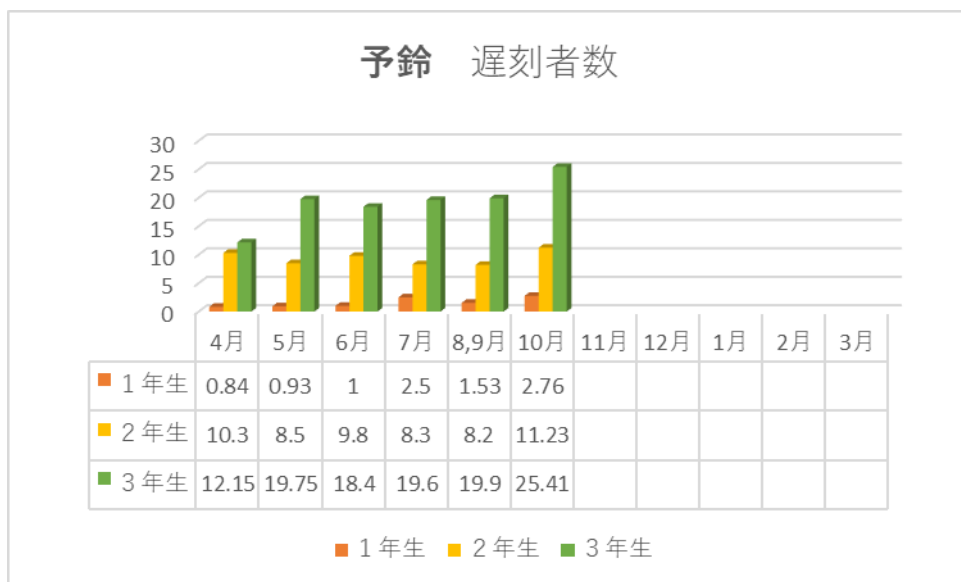
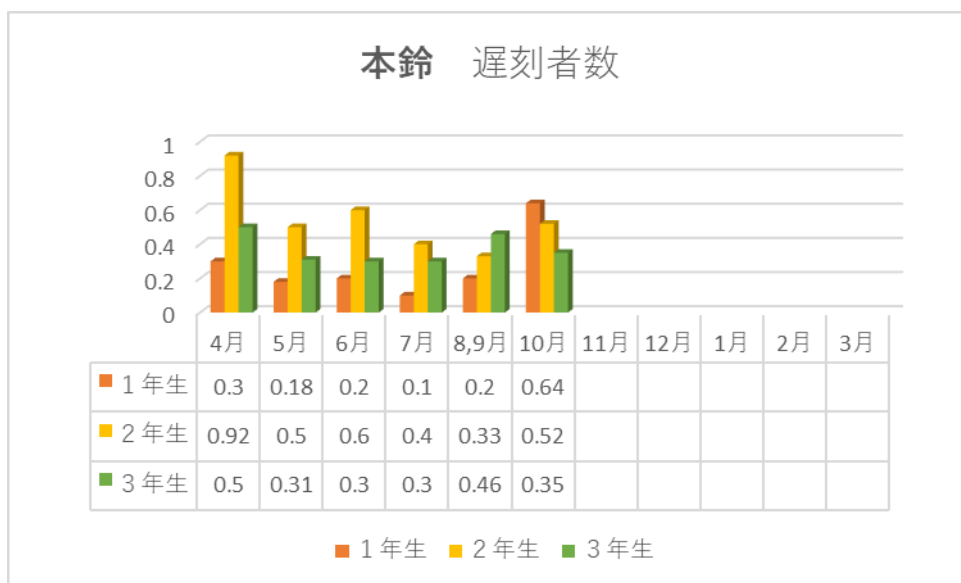
引き続き、『チーム学校！チーム志紀！！』で力を合わせて頑張っていければと思います。

子どもたちを地域でしっかり支え、家庭であたたかく育み、学校が子どもたちを伸ばす。すべての子どもたちの可能性を引き出し、「地域・家庭・学校」が連携・協力し、一体となって、子どもたちの将来の幸せを願い、成長を共に支援していきましょう。

志紀中学校は、『人にやさしい』『人がやさしい』『すべての人が大切にされる』学校をめざします。引き続き、よろしくお願いします。

『チーム学校！チーム志紀！！』～子どもたちの幸せを願って～

☆シここまでの予鈴、本鈴遅刻者数



☆シ 遅刻者の推移について

体育大会、文化発表会などの行事が終わったため、どの学年も遅刻者が大幅に増加しました。全体的に登校する時間が遅くなり、それに伴って予鈴遅刻、本鈴遅刻が増加しています。特に目立つのは 1 年生と 3 年生の予鈴遅刻です。1 年生、3 年生ともに、これまでの中で一番多い数でした。少しずつ気温も下がり、だんだん朝、起きるのがしんどい季節になっています。この季節は毎年遅刻者が増加する時期です。気温や環境に関わらず、時間を守り、余裕を持って行動できるように心がけましょう。

☆多11、12月 月間行事予定

11月の予定							
日	曜日	給食	行 事	日	曜日	給食	行 事
1	金	○		16	土		
2	土			17	日		
3	日		文化の日	18	月	○	
4	月		振替休日	19	火	○	
5	火	○	進路説明会	20	水	×	期末テスト①
6	水	○		21	木	×	期末テスト②
7	木	○		22	金	×	期末テスト③
8	金	○		23	土		
9	土			24	日		
10	日			25	月	○	実力テスト④(3年生のみ)
11	月	○		26	火	○	
12	火	○	進路懇談①(3年生のみ)	27	水	△	職場体験①(2年生、2年生のみ給食なし)
13	水	○	進路懇談②(3年生のみ)	28	木	△	職場体験②(2年生、2年生のみ給食なし)
14	木	○	進路懇談③(3年生のみ)	29	金	○	授業参観
15	金	○	進路懇談④(3年生のみ)	30	土		

12月の予定							
日	曜日	給食	行事	日	曜日	給食	行事
1	日			17	火	弁当	
2	月	○		18	水	×	三者懇談①
3	火	○		19	木	×	三者懇談②
4	水	○	授業、クラブ体験(小6)	20	金	×	三者懇談③
5	木	○		21	土		
6	金	○	芸術鑑賞(全学年)	22	日		
7	土			23	月	×	三者懇談④
8	日			24	火	×	終業式
9	月	○		25	水		
10	火	○		26	木		
11	水	○		27	金		
12	木	○		28	土		
13	金	○	志紀中人権デー(講演、演舞)	29	日		
14	土			30	月		
15	日			31	火		
16	月	○					

志紀中人権週間

冬休み(12/25~1/7)

志紀中人権週間

冬休み(12/25~1/7)