

志紀中学校だより

和力敬愛 (わりよくけいあい)

令和6年度1月号

2025年！さらなる成長を！！
～「感性」を磨き、「人間性」を高めよう！！～

校長 本鍋田 浩司

新年明けましておめでとうございます。2025年がスタートしました。引き続き、本校教育活動にご理解・ご協力・ご支援をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

昨年（2024年）の元日は、石川県の能登半島地震から始まりました。かけがえのない多くの「命」が失われ、生活の基盤であった家を失い、生まれ育った町が惨事に見舞われた様子が、報道等で知らされました。目の当たりにした光景は想像を絶するものであり、未だに復興が進んでいない地域が多々あります。1日でも早く復興が進み、日常の生活が少しずつでも戻ってくるようお祈りいたします。

今年は、阪神・淡路大震災から30年になります。1995年1月17日午前5時46分、兵庫県淡路島北部を震源とするマグニチュード7.3の地震が発生しました。高齢化が進む大都市を直撃し、6400人を超える人命が失われるなど、甚大な被害をもたらしました。兵庫県では、30年の節目を迎えるにあたり、これまでの「忘れない」・「伝える」・「活かす」・「備える」に、今年新たに加えた「繋ぐ」を基本コンセプトに設定し、県民、関係機関・団体等と連携し、ひょうご安全の日のつとみや30年記念事業を展開するそうです。「繋ぐ」には、震災の経験と教訓を「世代」・「地域」を超え、広く継承・共有し、未来に繋いでいく、という意図を明確にしているようです。

その中で、キャッチフレーズを『うすれない記憶はない。つながべき決意がある。』としています。この機会に、大規模災害への備えや防災教育について、あらためて一人ひとりがしっかりと考え、防災・減災の実現のために必要な情報を収集し、災害に対する正しい知識を身につけなければならないと思います。

昨年（2024年）8月には、「南海トラフ地震臨時情報」が初めて発表されました。自治体や企業では対応が分かれ、混乱も生じたようでした。日頃からの地震への備えを確認するよう呼びかけられていたものの、実際には具体的な行動に移した人は多くはなかったようです。本当に難しいと思います。

この機会に、避難場所・避難経路の確認、いざというときの連絡方法・待ち合わせ場所の確認、家具の転倒防止や水や常備薬などの備蓄の確認なども、必要に応じて各ご家庭で再確認しておくのがいいのではないのでしょうか。また、災害への備えを考えると、「自助」・「共助」・「公助」の3つに分けることができます。「自助」とは、災害が発生したときに、まず自分自身や家族の身の安全を守ることです。「共助」とは、地域やコミュニティといった周囲の人たちが協力して助け合うことをいいます。そして、市町村や消防、県や警察、自衛隊といった公的機関による救助・援助が「公助」です。「自助」「共助」「公助」の連携は不可欠ですが、一人ひとりが、「自分の身は自分で守る」、「自分たちの地域は自分たちで守る」という考えを持ち、日ごろから災害に備えておくことが重要だと思います。地域での

連携をこれまで以上に深めていきましょう。

さて、3学期が始まりました。子どもたちが、1,2学期に積み上げてきたことを「整理」し、自分自身を「評価」するとともに、「さらなる成長」に向けて、「課題」をみつけ、次の学年、ステージへの「目標」をしっかりと立ててくれることを期待しています。新たな「目標」を持ち、さまざまな活動に取り組むことで、子どもたちは大きく成長していきます。「最後まであきらめずにやり通す力」、「主体性」、「リーダーシップ」などとともに、「友だちへのやさしさや気遣い」、「多様性への理解」など、志紀中生一人ひとりが持っている良いところをしっかりと伸ばして欲しいと願っています。これからも、さまざまな経験を積み重ねる中で、「感性」を磨き、「人間性」を高めていってくれることを期待しています。

そのためには、「基本的なこと」をていねいに積み上げていくことが大切です。繰り返しになりますが、中学生であるこの時期に子どもたちに、しっかりと身につけて欲しい3つです。

①「基本的生活習慣の確立」

「時間をしっかり守ること」「あいさつをする」など、基本的なことをしっかりと積み上げて欲しいと思っています。2学期の後半は、予鈴遅刻がかなり増えました。まずは、学校生活への『心構え』をしっかりと整え、学習意欲、体力・気力の充実につなげて欲しいと考えています。

②「基礎学力の向上」

授業を大切にし、前向きに学習に取り組み、自分自身の進路を選択するための「確かな学力」をしっかりとつけて欲しいと思っています。自分の「夢」や「志」、「目標」を叶えられるよう、あきらめずにチャレンジし続けるための、「努力する習慣」を身につけることが大切だと考えています。

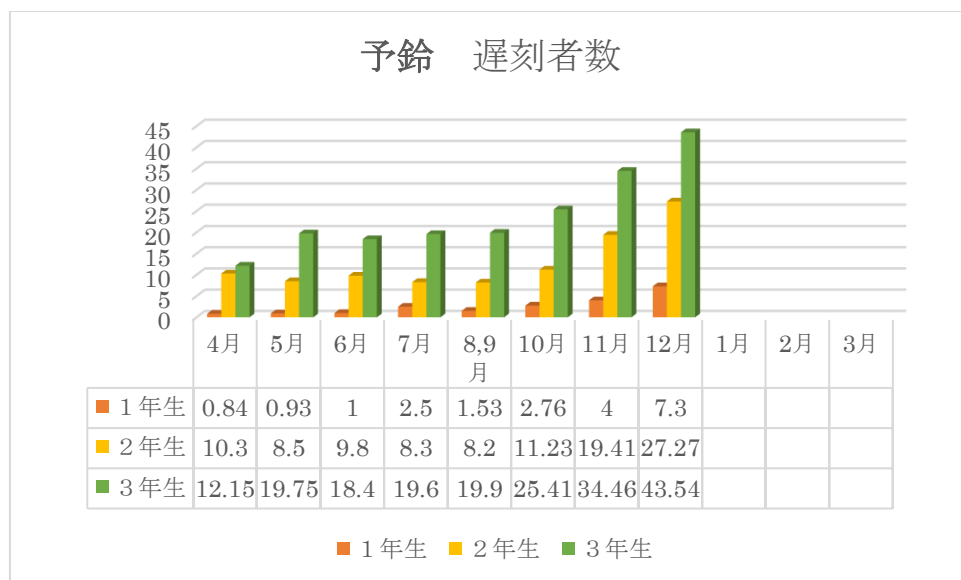
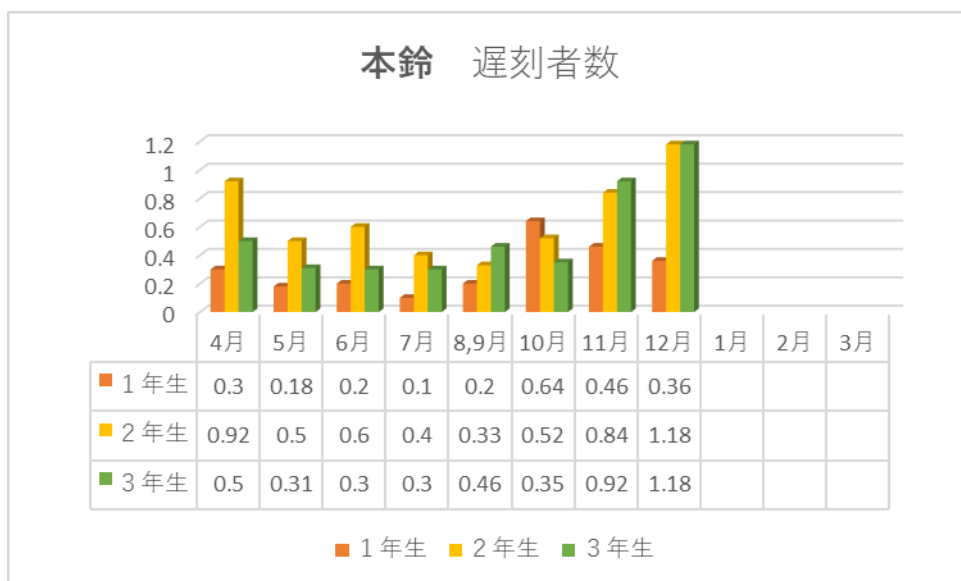
③「コミュニケーション能力の育成」

人と人との関わりを大切にしたいと思っています。人の話をしっかりと聞き、自分の気持ちを言葉でしっかりと伝えられるようになって欲しいと思います。その中で、お互いを理解し、尊重し、信頼し合える関係をつくることができる力をつけて欲しいと考えています。

そして、3年生(78期生)は、いよいよ進路を決定する大切な時期に入っています。体調管理はもとより、最後まで決してあきらめることなく、努力(準備)を怠らず、最善の準備を自信に変え、落ち着いて本番に臨んで欲しいと思います。また、志紀中学校での生活も残り3か月となりました。3年生(78期生)全員が、この志紀中学校で学べたことを「誇り」とし、「楽しい学校生活だった」と振り返ることができるように、お互いに協力し、けじめのある学校生活を送って欲しいと思います。

今年も、教職員一同、子どもたちの成長を支援できるよう、精一杯頑張ります。ただ、「子どもの成長」は、学校だけで担えるものではありません。『チーム学校！チーム志紀！！』子どもたちの将来の幸せを願い、子どもたちを地域でしっかり支え、家庭であたたかく育み、学校が子どもたちを伸ばす。すべての子どもたちの可能性を引き出せるよう、「地域・家庭・学校」が連携・協力し、一体となって、成長とともに支援していきましょう。

『人にやさしい』『人がやさしい』『すべての人が大切にされる』学校をめざして！



☆彡 遅刻者の推移について

12月の遅刻者数も前月から以前増加傾向でした。昨年度と比較すると、本鈴遅刻は少ないですが、全体的に少しずつ登校時間が遅くなり、予鈴遅刻も本鈴遅刻も大きく増加してきています。3年生に関しては3学期に高校入試があります。その3年生が予鈴遅刻、本鈴遅刻ともに1番多いのは少し気になります。ここぞというときに遅刻しないためにも普段から時間を守る習慣を身に付けましょう。普段からできていないことは大事なときにもできないことが多いです。普段の習慣から見直し、時間を守るようにしましょう。

☆彡 1月、2月 月間行事予定

1月の予定

日	曜日	給食	行 事	日	曜日	給食	行 事
1	水		元日	16	木	○	
2	木			17	金	○	
3	金			18	土		
4	土			19	日		
5	日			20	月	○	
6	月			21	火	○	
7	火			22	水	△	3年生 学年末テスト(3年生のみ給食なし)
8	水	×	始業式	23	木	△	3年生 学年末テスト(3年生のみ給食なし)
9	木	○	・チャレンジテスト(1, 2年生) ・実力テスト(3年生)	24	金	△	3年生 学年末テスト(3年生のみ給食なし)
10	金	○	・保育実習(2年生) ・モアレ検診(2, 3年の抽出生徒のみ)	25	土		
11	土			26	日		
12	日			27	月	○	新入生保護者説明会(小6)
13	月			28	火	○	
14	火	○		29	水	○	
15	水	○		30	木	○	特別選抜懇談(3年生のみ)
				31	金	○	実力テスト(1, 2年生のみ)

2月の予定

日	曜日	給食	行 事	日	曜日	給食	行 事
1	土			15	土		
2	日			16	日		
3	月	○		17	月	○	特別選抜出願
4	火	○		18	火	○	
5	水	○		19	水	○	
6	木	○		20	木	○	特別選抜入試
7	金	○		21	金	○	特別選抜入試
8	土			22	土		
9	日			23	日		
10	月	△	大阪私学入試【3年生のみ給食なし】	24	月		
11	火		大阪私学入試	25	火	○	一般選抜懇談(3年生のみ)
12	水	○		26	水	△	・1, 2年生学年末テスト(1, 2年生のみ給食なし) ・一般選抜懇談(3年生のみ)
13	木	○		27	木	△	・1, 2年生学年末テスト(1, 2年生のみ給食なし) ・一般選抜懇談(3年生のみ)
14	金	○	特別選抜出願	28	金	△	・1, 2年生学年末テスト(1, 2年生のみ給食なし) ・一般選抜懇談(3年生のみ)