

目 次

第1章 手引き作成にあたって	1
1. 趣旨	1
2. 位置づけ	2
3. 作成体制	3
第2章 接続期の考え方	4
1. 子どもの育ち、発達と幼保小連携の関係性	4
2. 4つの育みたい力の連続性と一貫性	6
3. 就学前教育・保育と小学校教育の特徴や違い	8
4. 接続期に大切にしたい4つの視点	9
5. 接続期のカリキュラム設定	11
第3章 アプローチカリキュラム	12
5歳児 9・10月	14
5歳児 11月	20
5歳児 12月	26
5歳児 1月	32
5歳児 2月	38
5歳児 3月	44
第4章 スタートカリキュラム	50
小学校1年生 4月第1週	56
小学校1年生 4月第2週	62
小学校1年生 4月第3週	68
小学校1年生 4月第4週	74
小学校1年生 5月	80
小学校1年生 6月	81
小学校1年生 7月	82
小学校1年生 4月の週案モデル	84
第5章 配慮や支援が必要な子どもの就学支援	88
第6章 幼稚園・保育所、小学校の連携(交流)	91
第7章 保護者支援(連携)・保護者啓発	96
資料編	99
1. 接続期における教育・保育実践の手引き作成経過	99
2. 八尾市教育・保育実践の手引き検討会議設置要綱	100
3. 八尾市教育・保育実践の手引き検討会議及び作業部会委員名簿	102