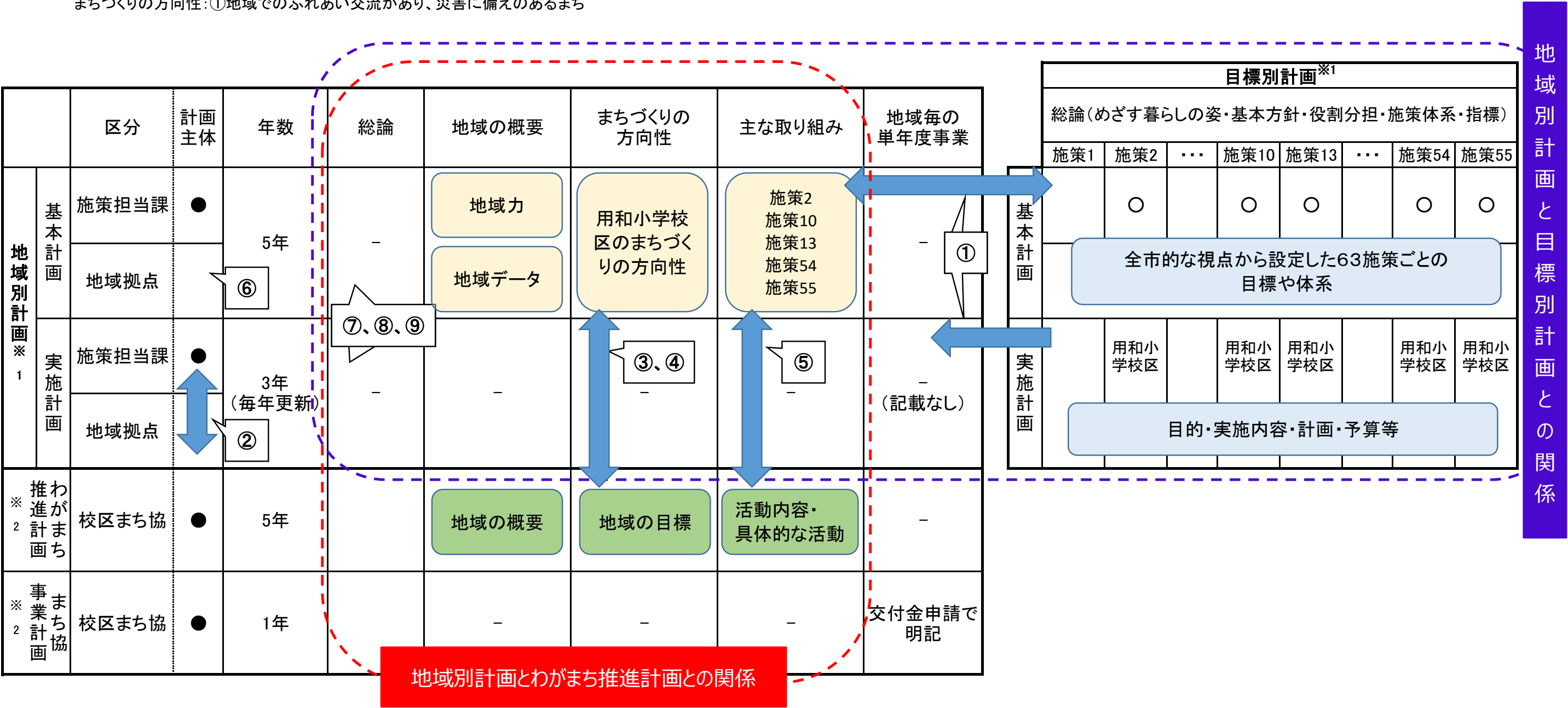


■「第5次総合計画基本計画（目標別・地域別）※1」と「わがまち推進計画※2」の関係

(例) 校区: 用和小学校区
まちづくりの方向性: ①地域でのふれあい交流があり、災害に備えのあるまち

※1 基本計画(目標別・地域別): 行政計画
※2 わがまち推進計画・まち協事業計画: 地域の計画

【資料4】



<地域別計画を策定したことによりよかった点>

- ・地図上に地域内の施設を記載してどのような施設があるか明らかにすることにより、地域の専門機関(地域包括支援センターなど)と連携できるきっかけとなった。
- ・小学校区に分けて地域力(地域の活動など)を見ることにより、地域の取り組みや人材について共有することができた。
- ・地域データ(人口推移と年齢階層別人口比率)を校区別に記載することにより、どの世代に焦点をあてて今後の活動を行ったらよいか、データをもとに考えることができた。
- ・各「校区まちづくり協議会」が「わがまち推進計画」を策定するきっかけとなり、その実現に向け、まちづくり活動の活性化が進んだ。

<上記のしくみで困っていること>

資料3 地域のまちづくりにかかわる課題参照