

【概要版】

第 2 次八尾市人权教育和启发计划（改订版）

～建设城市 为人和善 和气做人～

2021（令和 3）年 3 月

八尾市

■何谓人权

《世界人权宣言》上明文规定，“人人生而自由，在尊严和权利上一律平等”，《日本宪法》也认为，“保证人人享有基本的人权，在法律面前人人平等，这是任何人与生俱来所具有的权利”。此外，在我国的《关于人权教育和启发的基本计划》中阐述，“所谓的人权，就是基于人的尊严，每个人所拥有的固有权利，确保构成社会的所有人作为一个人的生存和自由，是在社会中过上幸福生活不可缺少的权利”。

■何谓人权教育和启发

所谓人权教育和启发，不仅限于学校教育，从儿童到成人，以所有市民为对象进行教育，要懂得我们自己是宝贵的存在，同样其他人也是宝贵的存在的道理，为了创建一个作为人的尊严可以得到保护的社会，应当如何去做，这是一生都需要学习的事情。此外，关于人权，不仅要只作为一种知识去了解，为了能够体现在具体的态度上及行动中，还需要通过一些重视手段和方法的措施，由市民和行政部门密切配合共同实现。

■计划的定位

本计划是根据《关于推进人权教育及人权启发的法律》第 5 条加以制定的。此外，在推进《八尾市第 6 次综合计划》的同时，在女性、儿童、老年人、障碍者、同和问题（部落民问题）、外国人等各个领域的个别计划等之中，也在积极推进有关人权教育和启发的相关工作，与本计划携手合作的同时，同心协力地付诸实施。

■计划的期间

本计划的目标年度为 2025(令和 7)年度。

■各种各样的人权

- 女性
- 儿童
- 老年人
- 障碍者
- 同和问题（部落民问题）
- 外国人
- 网络领域的人权问题
- 针对特殊疾病患者的人权问题
- 针对性少数派的人权问题
- 刑满释放人员
- 犯罪受害者等
- 各种各样的人权问题

■该项计划的目标(基本理念)

建设城市 为人和善 和气做人

充满丰富的人权文化的“尊重人权的城市建设”

人生在世并非只有自己一个人在生活。而是像家庭及区域社会、学校及工作岗位等这些场所一样，我们在构成各种各样的社会生活着。如果在这些地方存在歧视及偏见的话，就无法创建一个良好的社会。因此，我们需要将人权教育和启发作为城市建设和区域社会中的教育活动、创建职场环境的基础，积极不断地加以完善。

■希望给予重视的观点

在推进人权教育和启发的基础上，我们将希望给予重视的观点，以易于亲近的、让人更加容易感受到人权的标语形式，归纳整理成以下九点。

观点 1 大力宣传 每一个人所拥有的权利

人权意味着作为一个人，在生存中不可或缺的所有权利。如果不了解这些权利，不仅自身会蒙受损失，还会导致不尊重他人的愿望。因此，人权教育和启发活动将传递人所拥有的权利，构筑能够实现每个人愿望的“力量”。

观点 2 日常生活 无论何时何地都尊重人权

人需要一生不断进行人权教育和启发的学习。为此，我们需要创建一个系统，确保从儿童到老年人的每一个人都能在日常生活中最熟悉的地方接受人权教育。

观点 3 非常重要 了解每一个人的不同之处

人与人之间存在性别、年龄、身体特征、人种及民族、出生地及国籍、思想及信仰等各种差异。在人权教育和启发活动中，将学习争取建设每一个人的个性获得尊重、所有人均能够共同生活的这样一种社会的重要性。

观点 4 当事之人 从其呼声中了解反映情况

可以说，人权诞生于追求实现做人尊严的这一诉求。为此，在人权教育和启发活动中，将重视对人权问题当事者的体验和愿望进行学习，立足于共鸣构筑纽带关系，最大程度发挥人权问题当事者的充权意识，争取自立。

观点 5 学习方法 参加体验、同心协力

人权的学习成果必须在生活中发挥作用。此外，重视人权社会的实现，建立在大众的意识、推动、努力的基础上。所以，在人权教育中，将促使学习的人成为主体，推进开展建立于参与、体验、合作基础上的学习方法。

观点 6 需要保障 所有人的学习权利

人人都有学习的权利。如果儿童和成年人不能读写，他们不仅将无法获得有关生活的信息，而且也将使他们难以了解和行使权利。此外，为了确保自身的自豪意识，学习自身的起源文化也是一种人权教育。

观点 7 要求孩子 重在参加贵在参与

儿童与成年人都是人类，是权利的主体。因此，重要的是传递儿童的权利，听取儿童的想法，并确保他们参加、参与自身的教育。

观点 8 所定计划 重在广而告之

向每个市民传递这一计划也是人权教育和启发的一项内容。此外，不仅是传递学习机会的信息，为了避免市民单独烦恼，进行咨询机构等的信息传递，这也是人权教育和启发的一项内容。

观点 9 推广人权 需要市民成为主体

我们将与市民共同思考，具体实现这一计划。此外，我们将对市民的自发性人权教育和启发活动提供支持，思考构筑能够促进市民踊跃参与的机制。

■通过所有场所推进人权教育和启发

【在学校等地方所要做的工作】

① 推进就学前儿童的人权教育

在认定幼儿园等场所，孩子们应养成重视自身的感情及关怀他人，接纳多样性的意识等社会规则及礼仪。为此，将努力培养孩子们珍惜朋友的精神以及对宝贵生命的感受性。

② 在学校推进人权教育

通过在学校所开展的一切教育活动，加深学生们对人权的理解，同时还要培养他们解决问题的能力，这不仅限于在掌握知识的层面上，还要与实际行动结合起来，这一做法至关重要，力争通过推进人权教育，让所有的孩子都能够实现自我。

③推进实施防止孩子欺凌等的措施

市政府、教育委员会、学校、家庭、当地居民以及其他所有有关人员应互相配合，在整个社会推进综合且有效的防止欺凌等对策。

④推进面向保育和教育工作者的人权培训

在认定幼儿园等所有学龄前设施，通过培训等让相关工作人员了解人权知识并加深其理解，培养他们具有丰富的人权意识等，努力提高职员的资质。在学校，教职员工要掌握更加丰富的人权意识和感情，同时提高专业知识水平及实践性的指导能力，积极进行人权培训，力求提高自身的资质。

【在职场需要开展的工作】

① 推进在企业等的人权启发

为了使企业能够进行公正的录用选拔，消除男女员工间所存在的工资及晋升等方面的差异，促进雇用障碍者的就业，防止各种骚扰等，应积极探求可推进具有互相认同多样性这一人权视点的企业活动的方法。另外，给予收集及提供信息等的支援。

② 推进面向特定职业从事者的人权启发

面向市政府职员等，要将内容广泛的人权培训编入到课程中等，努力丰富培训内容。此外，相关福利工作者、保健和医疗相关人员、消防队员所处的位置比较容易发现虐待以及暴力等一些侵害人权的行為，因此要努力加强对这些人员的人权培训。

【在区域社会所要开展的工作】

① 推进扎根于区域社会的人权教育和启发

有效地利用当地以及学校的活动场所，推进以在当地活动的团体为中心的人权教育和启发。此外，推进区域社会、家庭、学校、认定幼儿园等的合作机制，推进儿童、大人均可在当地社会开展学习的人权教育和启发。还有，在当地社会，为了能够及时发现儿童的欺凌问题，当看到欺凌行为时，要及时向学校通报等，积极采取合理的应对方式，以帮助受到欺凌的孩子。

② 对家庭中的人权教育和启发予以支援

为了充实针对家长的支持体制，使家长能够轻松地前来咨询，并得到一些建议，在进一步提高咨询窗口服务的同时，努力充实完善认定幼儿园等作为咨询机构的功能。

此外，还要创造机会，以便使家长们加深对启发活动以及尊重人权的理解，同时，致力于面向防止虐待儿童以及欺凌的教育和启发。

③ 推进相互理解和交流

充分发挥区域社会的相互支持以及相互照料作用，以此来促进人权课题的解决，推进人权教育启发，以便让多样性群体能够在当地社会施展才华、进行交流。

此外，在对作为一种权利的人权教育进行支援的同时，彼此互相认同对方的多样性，通过对以“重视每个人的不同”这一视点的多元文化共生社会的理解，切实做好尊重人种、国籍、性别、年龄等个性的工作。

④ 促进市民团体和研究机构所开展的活动

促进各种领域中众多团体开展人权相关活动，支援这些市民团体的活动，在进行合作的同时，推进以市民为主体的人权教育和启发。

■为了推进人权教育和启发

【完善综合且有效的推进体制】

① 加强提供综合性信息

作为举办活动、分发人权启发资料以及发行信息杂志的等的人权启发信息宣传据点，加强提供够传达给市民的有效信息。

② 探讨能够传达给市民的人权教育和启发方法

引进参加体验型学习等的学习方法，提供便于利用的教材，创造易于参加的环境等，探讨更加切实有效的进行人权教育和启发的具体做法。

③ 领导人的培养

不仅加强与(一般财团法人)八尾市人权协会、NPO 等的民间团体、大阪府及其他市町村的合作，还要加强与大学等的专业研究机构的合作及联合，在学校、工作岗位及地区社会等的所有生活场所，努力培养可担当中心任务的人才。

④ 与市民的合作

市民和行政共同合作，在贴近市民生活的地方，推进任何时间任何人都能够参加的人权教育和启发。

⑤ 与各种团体等的联合

加强与各种团体所展开的自主性活动的支援和联合，通过共同合作在全市范围内推进工作。

⑥ 与国家、大阪府、其他市町村的联合

通过国家、大阪府及其他市町村和大阪人权行政推进协会等机构，积极强化联合与合作体制。

⑦ 完善厅内推进体制

以八尾市人权对策推进本部为中心，在所有对策的实施过程中，导入尊重人权的理念，努力推进综合行政。

【进展管理与评价的实施】

① 进行定期的有效的测试

定期测定在本计划中所开展的具体工作的效果。

② 加强进展管理与评价

不仅要掌握工作方面的实际成果，还要分析具体取得了什么成果，还存在什么课题，并在此基础上研究评估的机制。

第 2 次八尾市人权教育和启发计划（改订版）

概要版

～建设城市 为人和善 和气做人～

2021（令和 3）年 3 月

编辑发行单位：八尾市人权文化交流部人权政策科

邮编：581-0003 八尾市本町一丁目 1 番 1 号

电话 072-924-3830

传真 072-924-0175

E-mail jinkenseisaku@city.yao.osaka.jp

刊行编号 R●●-●●