

第2期八尾市教育大綱

令和3（2021）年3月
八 尾 市

はじめに

このたび、「第2期八尾市教育大綱」を策定しました。

本市は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に基づき、平成27(2015)年に教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱となる「第1期八尾市教育大綱」を策定しました。以来、市長部局と教育委員会の連携・協力のもと、子どもを取り巻く課題について共有し、一般施策ならびに教育施策を総合的に推進してまいりました。

この間、人口減少・少子高齢化、情報通信技術の急速な進歩やグローバル化等の進展により、社会のライフスタイルや価値観がより一層多様化しています。国においては、地方創生の議論とも合わせ、「一億総活躍社会」や「人生100年時代」など、全世代を対象とした「生涯にわたる視点」での活躍、まちの活性化につなげる動きなどの各種施策が展開されています。一方、未曾有の新型コロナウイルス感染症の世界的な流行は、学校の一斉臨時休業など、子どもたちを取り巻く教育環境をはじめ、私たちの生活に大きな影響を及ぼしています。

このような背景を受けて、令和3(2021)年度から「第2期八尾市教育大綱」がスタートします。新しい大綱は、「八尾市第6次総合計画」や「八尾市教育振興基本計画」と整合を図りつつ、学校教育のみならず、生涯学習の分野においても、教育・学術及び文化の振興に関する総合的な施策についての目標や施策の根本となる8つの方針を掲げています。

今後、本大綱に掲げた諸目標の実現に向けて、市長部局と教育委員会が一層連携・協力して、子どもたちが安心して生活し健やかに育つことができるまちづくり、八尾に関わるすべての人が、夢や生きがいをもち、誰もが豊かに暮らし続けることのできるまちづくりを進めてまいります。皆様におかれましては、引き続きご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

結びに、本大綱の策定にあたり、パブリックコメントにおいて貴重な御意見をお寄せいただいた市民の皆様をはじめ、関係各位に心から御礼申し上げます。

令和3(2021)年3月

八尾市長 **大松 桂右**

目次

1. 第2期八尾市教育大綱の策定にあたって・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P. 1
(1) 教育に関する大綱策定の趣旨	
(2) 第2期八尾市教育大綱の位置づけ 第2期八尾市教育大綱に関わる各種計画との相関図	
(3) 第2期八尾市教育大綱の対象期間	
2. 第2期八尾市教育大綱の基本理念・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P. 2
(1) 各種計画の理念	
(2) 各種計画の考えも踏まえた第2期八尾市教育大綱の基本理念	
3. 第2期八尾市教育大綱8つの方針・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P. 3

1. 第2期八尾市教育大綱の策定にあたって

(1) 教育に関する大綱策定の趣旨

教育大綱は、平成27（2015）年4月に一部改正施行された「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第1条の4第1項に基づき設置した市長と教育委員会で構成する「八尾市総合教育会議」における協議を経て、市長が本市の取り組むべき教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めたものです。

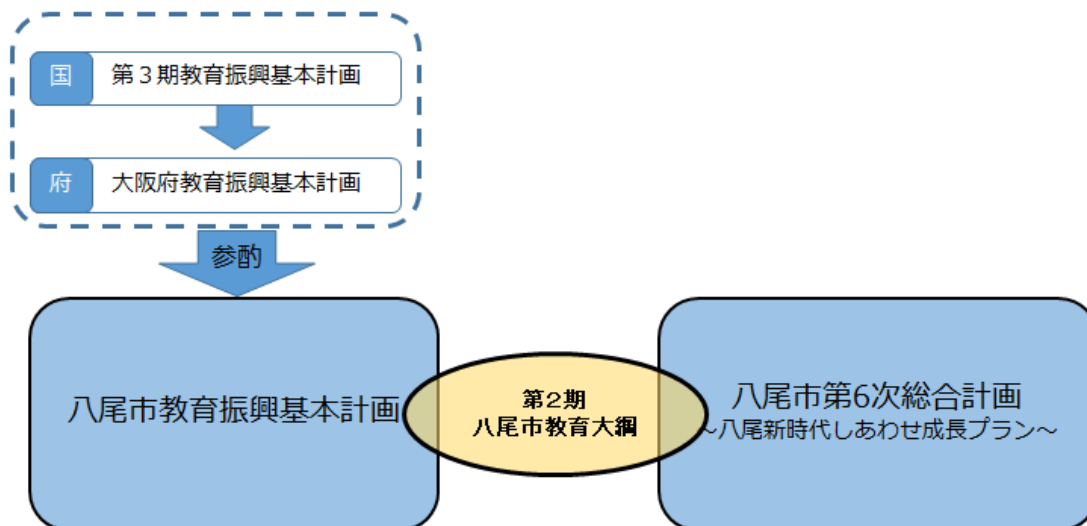
なお、教育大綱については、市長が、総合教育会議の場において教育委員会と協議・調整して定めることとされています。

(2) 第2期八尾市教育大綱の位置づけ

第2期八尾市教育大綱は、令和3（2021）年度から計画期間がスタートする「八尾市第6次総合計画」と、国が閣議決定した「教育振興基本計画」及び大阪府の「大阪府教育振興基本計画」を参酌し、総合計画の教育施策に関する分野別計画と位置づけ令和3（2021）年度から計画期間がスタートする八尾市教育委員会が策定する「八尾市教育振興基本計画」と整合性のとれたものとして定めます。

現行の教育大綱の対象期間は、平成28（2016）年度から令和2（2020）年度までの5年間であり、今年度が最終年度となるため、市長と教育委員が協議・調整を行い、令和3（2021）年度以降の第2期八尾市教育大綱を策定しました。

第2期八尾市教育大綱に関わる各種計画との相関図



(3) 第2期八尾市教育大綱の対象期間

第2期八尾市教育大綱は前項で示す通り、「八尾市第6次総合計画」及び「八尾市教育振興基本計画」との整合を図るものであり、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を示すものという観点から、「八尾市第6次総合計画」の基本構想及び「八尾市教育振興基本計画」の各計画期間を踏まえ、令和3(2021)年度から令和10(2028)年度までの8年間とします。

年度	令和3	令和4	令和5	令和6	令和7	令和8	令和9	令和10
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
八尾市第6次総合計画	基本構想							
	前期基本計画				後期基本計画			
第2期八尾市教育大綱								
八尾市教育振興基本計画	前期計画				後期計画			

2. 第2期八尾市教育大綱の基本理念

(1) 各種計画の理念

「八尾市第6次総合計画」では、「つながり、かがやき、しあわせつづく、成長都市 八尾」を将来都市像に掲げるとともに、将来都市像の実現に向けて、『すべての市民に光があたり、市民一人ひとりがその人にとっての「しあわせ」を実感できるまち八尾』をめざし、誰も取り残さない、取り残されないための取り組みを進めていくこととしています。

また、「八尾市教育振興基本計画」では、「認め合い ともに生き 未来を切り拓く八尾の教育」との理念のもと、生涯にわたり互いの人権や個性を尊重し、認め、支え合い、相手の立場になって考え、一人ひとりが自分の可能性を信じ、未来を切り拓いていけるよう総合計画と歩調を合わせた取り組みを進めていくこととしています。

(2) 各種計画の考えも踏まえた第2期八尾市教育大綱の基本理念

八尾で生まれ、次代を担う子どもが健やかに育ち社会で活躍してくれることは、八尾の成長につながります。「八尾で子どもを産み、育て、学び、文化・スポーツに親しみ、働き、生涯にわたり輝き、次の世代につないでいく。」誰もが、成長していく過程で人の温かさの中で育ち、いきいきとともに学び育ち、自分の将来をしっかりと見据え未来に夢が描けるよう、子どもたちの育成に力を注ぎ、未来への育ちを誰もが実感できるまちづくりを推進するとともに、地域全体で子どもや若者が見守られているという環境づくりに、家庭、地域、学校、行政が連携協力して取り組みを推進します。

また、子どもたちだけでなく、八尾に関わるすべての人が、生涯にわたって芸術文化やスポーツを愛し、学びたい時に学ぶことができ、余暇を楽しみながら豊かな人間性を育み、自らの可能性を最大限に伸ばし、自身の学びや経験を教育活動や地域社会など様々な場面で発揮し、一人ひとりが夢や生きがいを持ち、誰もが豊かに暮らし続けることのできるまちづくりを推進します。

3. 第2期八尾市教育大綱8つの方針

第2期八尾市教育大綱の基本理念を踏まえ、教育・学術及び文化の振興に関する総合的な施策についての目標や施策の根本となる8つの方針を次に掲げます。



未来を担う子どもたちの育成

- ・家庭、地域、学校、行政等の様々な主体の連携・協働により、子どもたちが、様々な経験や人との関わり、目標に向かって新しい時代を主体的に生きていくために必要とされる力や知識を育みます。
- ・相手の立場に立ち物事をとらえ、他者とも互いを認め合いながら自立し、何事にも自ら積極的にチャレンジし、主体的に社会の形成に参画するとともに、地域の人々とふれ合うことで、地域に愛着と誇りを持てる子どもたちを育みます。
- ・経済活動等におけるグローバル化の進展の中で、多様な国・地域の文化や課題を知る機会の提供などに取り組み、SDGsが掲げる「誰一人取り残さない」、「誰一人取り残されない」という理念を踏まえた持続可能な社会の実現に貢献できる子どもたちを育みます。
- ・Society5.0^(※)時代の学びの実現に向けた教育ICT環境づくりを進め、子どもたち一人ひとりに個別最適化され、資質・能力や創造性を一層育むとともに、その様な社会で重要となるプログラミング的思考^(※)等の情報活用能力を持てるよう育みます。



一人ひとりの人権が尊重される「いじめ」や「虐待」から子どもを守る環境づくり

- ・互いの人権を尊重し、あたたかい心でまじわり、ともに認め合うことができる社会の実現をめざします。
- ・八尾市いじめから子どもを守る条例の理念のもと、家庭、地域、学校等あらゆる場において、子どもの命を最優先に、子どもの権利を尊重し、市民とともに、「いじめ」の未然防止、早期発見・早期対応・解決に向けた確実な取り組みを推進します。
- ・「いじめ」からすべての子どもを守り、安心して生活し、健やかに育つことができる地域社会の実現をめざします。
- ・児童虐待防止のために関係機関と連携強化を図り、子どもの人権が尊重され、虐待等から守られる社会づくりへの取り組みを進めます。

※「Society」5.0とは

サイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）を高度に融合させたシステムにより、人々に豊かさをもたらす「超スマート社会」のことであり、狩猟社会（Society1.0）、農耕社会（Society2.0）、工業社会（Society3.0）、情報社会（Society4.0）に続く、我が国がめざすべき未来社会の姿として提唱されました。

（出典：「八尾市第6次総合計画」用語解説より）

※「プログラミング的思考」とは

「自分が意図する一連の活動を実現するために、どのような動きの組み合わせが必要であり、一つ一つの動きに対応した記号を、どのように組み合わせたらいいのか、記号の組み合わせをどのように改善していけば、より意図した活動に近づくのか、といったことを論理的に考えていく力」。

（出典：文部科学省「小学校プログラミング教育の手引」より）

すべての市民に寄り添う、切れ目のない子育て支援、教育相談および教育支援体制の充実

- ・妊娠、出産、子育ての各段階に応じた切れ目のない支援により、子どもの育ちと子育てに寄り添い、すべての人が、安心して子どもを生み育てられる環境づくりを進めます。
- ・子どもの成長に伴う子育てや教育の悩みなどについて、気軽に相談ができ、必要な情報が適切に得られる体制の構築や機会を提供するなどの取り組みを進め、子育て家庭の孤立を防ぎ、支援します。

子どもたちの学びを支えるセーフティネットの構築

- ・SNS等によるいじめや、学校生活や家庭環境など様々な理由による不登校等、子どもや家庭の抱える課題の未然防止・早期発見・早期解決に向け、関係機関等との連携や専門職による支援といった環境の充実を進めます。
- ・障がいのある子どもたちや日本語指導を必要とする子どもたち、性的マイノリティの人などへの偏見や差別をなくすため、互いに認め合い、高め合う総合的な支援の充実を図り、教育の機会均等を保障し、「共に学び、共に生きる」教育を推進します。
- ・経済的・社会的な状況により子どもたちが進学や修学を断念したり、意欲を失わないよう、必要な支援や、きめ細かな学習指導等を行うとともに、行政・学校・関係機関等による教育相談体制を整えます。

就学前施設における質の高い教育・保育及び小学校教育への円滑な接続の実現

- ・子どもの健やかな育ちのための質の高い教育、保育を実現するとともに、子育て支援の充実をめざし、認定こども園等の就学前施設と小学校の連携強化を推進し、幼児教育と小学校教育の円滑な接続を図ります。

確かな学力と豊かな心の育成

- ・子どもたちが、安心して学び、着実な学力向上や豊かな人間性、社会性の育成が図れるよう、すべての中学校区で、義務教育9年間の系統性、連続性に配慮した一貫性のある教育活動を推進します。
- ・子どもたちの生涯の基盤となる確かな学力を育むため、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を進め、教職員が子どもと向き合える時間を確保するとともに、教員一人ひとりの力を高め発揮できる環境を整えます。
- ・自分自身を価値ある存在であると感じ、自分を好きになり、何事にも自信をもって積極的に行動できる子どもたちを育むため、家庭、地域の連携・協働により取り組みを進めます。
- ・すべてのかけがえのない生命を尊び、自然・環境を大切にする態度を養います。



健康に生きるための体の育成

- ・ 健やかな体を育成するため、運動に親しみ、体力向上に積極的に取り組めるよう、運動を肯定的にとらえる意識や体力の向上に積極的に取り組み、健康の保持増進を図ります。
- ・ 健康教育や保健教育の充実を図り、健康に関わる課題の解決や健康づくりへの意識を高め、生涯にわたって健康な生活を送ることができるよう、基本的な生活習慣や運動習慣を身につけた子どもたちを育みます。
- ・ 小中学校の給食については本市の実情に即し実施することで、発育・成長期にある子どもたちが望ましい食習慣と食の自己管理能力をさらに高める食育を推進します。
- ・ 食育を健やかに生きるための基礎と位置づけ、家庭と学校が連携して、食に関する知識、食を選択する力、望ましい食習慣の形成を子どもたちに身につけさせることをめざします。



誰もが生涯にわたって学び社会で活躍し、豊かな人間性を育む環境づくり

- ・ 市民が生涯にわたって学ぶことができ、その知識や成果を社会に還元できる生涯学習の機会、情報の提供や図書館サービスの充実を図ります。
- ・ 市民が芸術文化に親しむ機会を提供するとともに、地域における文化芸術活動の推進、芸術文化の振興を図ります。
- ・ 市民が地域に受け継がれてきた文化財等の歴史資産を次世代に継承し、誰もが身近に触れ、郷土の歴史を学べるよう、歴史資産などの保全・活用・発信の充実を図ります。
- ・ 市民がスポーツ・レクリエーション活動に参加できるように活動の場の充実を図ります。

刊行物番号 R2－115

第2期八尾市教育大綱

令和3（2021）年3月発行

発 行 ： 八尾市 政策企画部 政策推進課

〒581－0003

大阪府八尾市本町一丁目1番1号

電 話 ： 072-924-3816（直通）

F A X ： 072-924-3570