

外国人の人権

2 1 0 0 1	名前…それは燃えるいのち (字幕入り) 	4年3組の新しい担任になったのは、姜 明子（カミ ヨンジャ）先生でした。元気いっぱいのクラスの中で、よりかと平吉は宿命のケンカ友だち。名前のことでケンカになったよりかと平吉に、姜先生は宿題を出します。「自分の名前のことを調べて、みんなの前で発表してください」 翌日、みんなの前で発表する二人の顔は輝いていました。 ・・・両親の深い愛情に気づいた、よりか。 ・・・ブラジルに移民した祖父を誇りに思う、平吉。 そして姜先生にも、自分の名前への深い思いがありました。民族名を隠し、「あきこ」と名乗っていた中学生の頃、姜先生が出会ったのは、ゴダイゴの「ビューティフル・ネーム」でした・・・	18 分 アニメ
2 1 0 0 2	サラムという名の隣人 	大阪市立大学に通う曹さんが、教員採用をめざして頑張る姿。教育実習や大阪外国語大学に通う友、大阪市立大学の朴教授の話から、就職差別の様子を聞く姿をドキュメンタリーで報告する。 私の名まえは曹智恵（チョ チヒエ）といいます。「呼びにくい」「変な名まえ」とからかわれて、いやな思いをしたこともあります。でも、この名まえで生活していくのが本当の姿だと思うのです。それに・・・ やっぱり、この曹智恵という名まえが好きなのです。	38 分 ドキュメンタリー
2 1 0 0 3	コヒャン 故郷をつくる街 	川崎の街に暮らす在日韓国・朝鮮人が変わろうとしている。日本人も変わらなければならない。	45 分 ドキュメンタリー
2 1 0 0 4	いちばん近くに 	大阪を舞台に社会的、制度的差別と様々な偏見の中で、自らの民族アイデンティティを大切にしながら生きる在日韓国・朝鮮人と日本人との出会いをテーマにしている。	22 分 アニメ

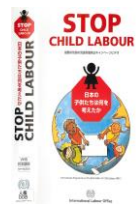
外国人の人権

2 1 0 0 5	残された名刺 ～ある在日一世の軌跡～ 	在日一世の苦難の道。その背景に日本と朝鮮の近代史が重なります。 高校二年の平尾貴志は、祖父作蔵が死の床で古びた名刺を握りしめて「電話を、電話を」と言い残したことから、名刺を頼りにやっと、曹英圭を探しあてた。しかし、彼は「話すことはない」となかなか会ってくれない。 在日韓国人、曹英圭(チョ・ヨンギ ヽ)の名刺が、なぜ祖父作蔵の手に渡ったのか。 やっと会えた曹英圭は静かに語りだした・・・。	30 分 アニメ
2 1 0 0 6	ソン フ ジャ 宋 富子 ひと り芝居 	シン セ タリョン 身世打鈴・・・身の上話 ソンプジャさんの一人芝居	90 分 芝居
2 1 0 0 7	在日コリアンの肖像 時代を生きる家族・7年の足跡 	共生の時代といわれて久しい。しかし在日コリアンの場合、本名で生きることさえまだまだ容易ではないのが現状です。その中で、1991 年から本名で生きる家族がいます。 長女、全育愛ちゃん(チュン・ユ・エ)の14歳(中学2年生)から高校、大学、そして就職を通して、本名で生きることを意味を問うていく姿、7年間の成長を見守りながら在日コリアンの置かれた状況と、共生への道を切り拓く「アプロの会」のメンバーたちの熱い情熱を描きます。国籍とは、民族とは、共生とは・・・	45 分 ドキュメンタリー
2 1 0 0 8	新屋 英子ひと り芝居 身世打鈴－在日オ モ二の身の上話－ 	戦前に韓国から日本に渡ってきた、一人の朝鮮人婦人が屑拾いをしながら生きていく姿を描いたもので植民地時代の在日同胞の哀史。	92 分 芝居
2 1 0 0 9	朝鮮半島 植民地支配の実態	日本の朝鮮植民地支配は、強制連行などの労働力の収奪のみならず、創氏改名などにより民族の誇りさえも奪った。数々の証言をもとに、その歴史的事実の検証と共に在日韓国朝鮮人への偏見と差別の根源にせまる。	28 分

外国人の人権

2 1 0 1 0	ホームタウン 朴 英美（パク・ヨンミ）のまち 	在日外国人が学校や社会で経験するさまざまな葛藤を描きながら、本名を名のり、看護師として前向きに生きようとする在日韓国人 3 世の姿を通して、名前や国籍の違いを認め合い、それぞれの生き方・考え方を大切にして相互に理解しあうことの必要性を学び、すべての人の人権が尊重される豊かな社会の実現について考えるきっかけとする。	54 分 ドラマ DVD
2 2 0 0 1	人権ってなあに 第 3 巻 (在日外国人篇) わいわい ごちゃごちゃ -多文化・多民族共生の街- 	在日韓国・朝鮮人をはじめ、アジア系の人々が多く暮らす神戸市長田区。阪神淡路大震災をきっかけに「多文化・多民族のまちづくり」を合言葉に「FMわいわい」が誕生した。ここでは若い世代が民族名を名乗ることの難しさ、定時制高校で教える在日教師の話など「在日」をめぐる様々なテーマをとりあげ、番組が作られている。 神奈川県川崎市。ここでも民族差別と闘い、国籍による制限を撤廃する取り組みが積み重ねられ、人権確立に向けた街づくりが行われてきた。 この作品では、長田区と川崎市を舞台に在日韓国・朝鮮人の取り組みと、共に活動する日本人の姿を紹介。「在日」の歴史も織りまぜ、「わいわいごちゃごちゃ」一街に暮らす様々な民族の人たちが共に生きていくことの大切さを探ります。	34 分 DVD
2 2 0 0 2	人権ってなあに 第 5 巻 (移住外国人篇) 豊かな国際社会をめざして いっしょに歩こう 	ペルーからやってきた日系人夫婦、研修生の名目で働いているインドネシア人、オーバーステイのフィリピン人……。80 年代後半からたくさんの外国人が働く場を求め日本にやってきた。しかしそこに横たわっていたのは低賃金、社会保障なしの劣悪で不安定な労働条件、そして、企業や地域社会での根深い偏見や差別。様々な人権侵害のなかで外国人たちは自ら声を上げ、手を結び、日本社会のなかで生きようとしている。そんな外国人をサポートする日本人、一緒になって地域社会での共生の道を探ろうと模索する人たち。21 世紀における日本社会の国際化のあり方を問います。	35 分 DVD

外国人の人権

2 4 0 0 1	ミナ笑顔 	アジアの農村に住む一人の女性の生活を通じて、非識字者の置かれている深刻な現状や苦しみを誰にも分かりやすく表現し、識字教室の重要性や必要性をドラマチックに構成。	16 分 アニメ
2 4 0 0 2	日本の子供たちは 何を考えたか STOP CHILD LABOUR 	豊かな国、日本に暮らす子どもたちは、同年代で働かされる世界の子どもの問題をどう捉え何を考えたのか。	32 分 レポート
2 4 0 0 3	世界のあそび アジア編 	多文化共生社会を担う子どもに育ってほしい。アジアのあそびを取り入れ提案しています。違う国の遊びを体験したり、楽しみながらいろんな文化にふれ体で感じ、身につけていく実践方法がここにあります。 ★ ちがいを歌おう - あたま・かた・ひざ・ぼん ①中国語 ②ベトナム語 ③フィリピン語 ④韓国語・朝鮮語 - ぐーちょきばーでなにつくろう ①中国語(かたつむり) ②ベトナム語(かにさん) ③フィリピン語(ちょうちょ) ④韓国語・朝鮮語(うさぎ) ● 違いを楽しもう - じゃんけんゲーム - 色おに - 数字集めゲーム ● アジアの遊び - 中国のあそび(羽根けり) - ベトナムのあそび(ゾーン ザーン レンメイ) - フィリピンのあそび(ピック パック ブン) - 韓国のあそび(ムグンファ コッチ ピオッスムニダ) ● あいさつを覚えよう(おはよう・ありがとう・さようなら)	30 分 教材

外国人の人権

2 4 0 0 4	コリアン文化にふれる チャンゴ 基本編 (民族教材) 	子どもたちに人気の高い打楽器、チャンゴの説明、置き方、ヨルチェ、クングルチェの持ち方から、チャンダンと呼ばれる基本的なリズムを紹介。しかもすばらしい演奏も楽しめるように構成されています。子どもたちに、チャンゴにふれてみたい、たたいてみたいと思わせる内容。	21 分 民族教材
2 4 0 0 5	コリアン文化にふれる サムルノリ編 (民族教材) 	サムルノリとはチャンゴ、ケングアリ、チン、プクの4つの打楽器で演奏する音楽のことです。4つの打楽器が生み出す、そのリズムであるチャンダンを通して、サムルノリの色々な技術を学ぶことができます。チャンゴに他の打楽器が加わることのおもしろさ、楽しさ、すばらしさを伝える内容。	25 分 民族教材
2 4 0 0 6	コリアン文化にふれる プチェチュム「扇の舞」編 (民族教材) 	プチェチュムは、その華やかさで人気のある舞踏の一つ。ソロの踊りを中心に、基礎から解説。またソロの踊りを応用した形で群舞も紹介。プチェでつくる美しい波や花のテクニックも解説。	23 分 民族教材
2 4 0 0 7	公演実況ビデオ ーピョンヤン学生少年芸術団 第3回日本公演ー	朝鮮映画 日本語字幕入り ・劇映画 ・記録映画 ・アニメ ・科学教養ビデオ ・公演実況ビデオ	83 分
2 4 0 0 8	自立をめざして ～アジアの女性とこどもたち～	アジアに生きる人々の人権、特に女性とこどもの人権は、今も厳しい状況におかれています。すべての人々の人権が保障され自立が実現できる明日を築くこと。共に生きる私たちの課題を考えます。	30 分

外国人の人権

25001	シンチャオ こんにちはベトナム ベトナムの子どもたち ～いちばん大切なものはなに？～ 	シンチャオ こんにちはベトナム（15分） ベトナムという国の概略や各都市の様子、ベトナムの人びとの暮らしやベトナムの教育制度などについて、ナビゲーターのリンちゃん分かりやすく紹介します。 1.国のあらまし 2.おもな都市 3.経済・産業 4.くらし 5.歴史 6.教育 ベトナムの子どもたち いちばん大切なものはなに？（15分） ベトナム南部のクチ地区に住むエンチュン小学校5年生とベトナムの首都ハノイに住む中学校4年生の生活について紹介します。また、ベトナム戦争中にまかれた化学薬品の影響で障がいを持って生まれた子どもたちが施設で訓練を受ける様子も紹介します。	
25002	マブハイ 陽気なフィリピンの子どもたち 手と手を結ぼう 日本とフィリピンの国際協力 	マブハイ 陽気なフィリピンの子どもたち（18分） 都市部、農村部に住む2人の小学生の学校、家庭での様子からフィリピンの教育や生活環境を紹介します。 手と手を結ぼう 日本とフィリピンの国際協力（15分） フィリピンという国の概略を紹介。子どもたちの植林活動や、女性センターの様子をとりあげ、フィリピンと日本の国際協力を紹介します。	
25003	アンニョンハシムニカ 素顔の韓国 サワディカー ほほ笑みの国・タイ 	アンニョンハシムニカ 素顔の韓国（20分） ソウルに住む男の子の家庭を軸に、韓国の教育の現状や食習慣などを紹介。 サワディカー ほほ笑みの国・タイ（20分） バンコクに住む女の子と農村に住む女の子の1日を追いながら、タイの人びとの暮らしを紹介。	40分 VHS