

障がい者の人権

3 1 0 0 1	がべちゃん 今を生きる 	どんなに重い障害を持っていようとも、住みたい所に住め、行きたい所に行け、やりたいことがやれる社会・・・そういう社会の中でこそ一人ひとりの命が生きられ、輝く。一日も早くそういう社会が来ることを願って・・・	40 分 ドキュメント
右 記 に 記 載	風の旅人 VHS:31002 DVD:31007 	ベッド式の車椅子を通りがかりの人々に押ししてもらい旅をする。人々の間を風のように駆け抜けた、実在の重度身体障害者の感動的な生きざま。	30 分 アニメ
3 1 0 0 3	あなたもできる 車椅子の介助	障害者の介助	10 分 福祉 教材
3 1 0 0 4	視覚障害者の介助 ーその誘導の仕方ー	障害者の介助	10 分 福祉 教材
3 1 0 0 5	聴覚障害との コミュニケーション	障害者の介助	10 分 福祉 教材
3 1 0 0 6	エールを贈るバス 	直子（11 歳）の母は、障害のある少女の心を傷つけてしまう。直子はすぐに母の間違いに気づき、心を傷つけた少女智香（8歳）に、母と謝りに行く。 勇気を出して謝ったことで、直子と智香の友情が芽生え、直子たちは、障害者も健常者も同じ社会の一員として認め合う事の大切さを学ぶ、感動の児童向き人権問題啓発映画である。	29 分 ドラマ

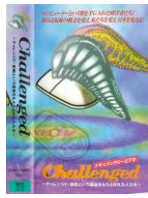
障がい者の人権

3 2 0 0 1	ノーマライゼーションを考えるシリーズ 知的障害者 ー自立という選択ー 	障害者を取りまく状況が変わりつつある。知的障害者は施設から出て町で暮らし始めた。社会の一員として自己主張の声をあげ始める身体障害者もいる。精神病院に長期入院していた精神障害者たちは町に出て暮らし始めている。 こうした障害者たちや、彼らを取りまく人々の姿を追ひ、障害者の自立とノーマライゼーションの「いま」を考える。	22 分 ドキュメント
3 2 0 0 2	桃色クレヨン 	「そうやねん、8年ぶりにいとこの雪ちゃんが外国から帰ってくるねん！」美奈子の胸は期待でいっぱいです。自分より1才年上の素敵なお姉さんに成長した雪に再会することがとても楽しみなのです英語を教えてもらったり、洋服を取替えてもらったり、ビデオを見たり……。美奈子は雪といっしょにいろんなことをして遊びたいと思っています。ところが美奈子の前にあらわれた雪は自分が想像していたよりも幼く見えます。父から、雪には知的障害があることを知らされます。とまどった美奈子はみんなにウソをついてしまいます。そのウソがばれて美奈子はクラスのみんなから仲間はずれにされてしまいます。そんな中、雪のやさしさにふれることで美奈子は様々なことに気づかされるようになります。	28 分 アニメ
3 2 0 0 3	モップと箒 ー大阪発の障がい者雇用ー (教材版) 	大阪知的障害者雇用促進建物サービス事業共同組合「エル・チャレンジ」は、清掃や建物サービスに障がい者雇用の可能性を見出し、行政や民間企業を巻き込んで、これまでにない新しい就労支援のスタイル（訓練現場の確保から、職場の開拓、就職の斡旋、さらに就職後のフォローまでの一貫した関わり）を作ってきた。働きたいのに働けない障がい者は、まだ数多く存在する。エルチャレンジにかかわった知的障がい者と支援者の姿を一年半に亘り密着取材した作品。 社会の中で働くことの意味を、今一度問いかけたい！人は変わる、人は成長する、人とのつながりの中で	30分 ドキュメン タリー- DVD

障がい者の人権

3 2 0 0 4	ちょっと青空 自分だけの空間と人間関係～それが施設から出た理由 	重度障がい者のマサヒロさんと仲間たちの自立生活を描く。おかしくてジーンとくる作品。 マサヒロさんは、自分の生活を全部さらけだしてくれています。自分も、カッコつけて、この人の前には立てないなというような、自然でこの人の前にいなければならないと感じさせられます。	31分 ドキュメンタリー-DVD
3 3 0 0 1	アイム ヒア 僕はここにいる 僕の歩み～発達障害とともに 	社会人になった優希は初日から遅刻。配属された検査課でも検品の際に大きな傷を見逃したり、頼まれたことを忘れることがたび重なり、職場で孤立していく。小学校時代の担任香山は、教職員研修で『発達障害』についてまなび、優希のことを思い出して悩み、竹内家を訪れ、『発達障害』について説明し、優希に「自分がどんな特性や困難を持っているのかを知っておくことが大切」だと伝える。 優希は自分のことをもっと知るために病院へ行き、「広汎性発達障害」と診断。しかし、会社には言い出せず、結局辞表を出すことになった優希はやる気も自信もなくしてしまう。 母の勧めで障害者就業・生活支援センターを訪れた優希は、作業所でいきいきと働く個性的で魅力的な人と出会い、「他人と違っていいんだ」と実感する。 自信を取り戻した優希は、自分の特性に適した職業につくためのアドバイスを受け、採用が決定する。新しい職場では、優希を迎えるために様々な対応を工し、一緒に働く仲間たちも温かく優希を支えてくれた。	54分 ドラマDVD
3 3 0 0 2	あした天気になる？ 発達障がいのある人たちの生活記録 	福岡県鞍手町にある知的障害者入所施設「サンガーデン鞍手」には、知的や自閉症など精神発達に「おくれ」のある人たち30人（男性20名・女性10名）が3つのユニットに分かれて暮らしています。そこで生活する人たちと、彼らの障害特性をよく理解しその日常によりそった職員の姿を、約1年にわたる生活の中からみていくものです。	85分 ドキュメンタリー-DVD

障がい者の人権

3 5 0 0 1	障害のある人 とともに生き る 	障害者の介助（字幕付き） ・ 目の不自由な人と出会ったら（約 9 分） ・ 車いすを利用する人と出会ったら（約 8 分） ・ 耳の不自由な人と出会ったら（約 9 分）	29 分
3 5 0 0 2	君に翼を 	心身に障害のある子どもたちの就学について、教育相談や就学相談の場で話し合う時に京都市が設置している教育実践のビデオです。	60 分 ドキュメント
3 5 0 0 3	あだちファクトリー物語 企業内施設で障害の ある人の雇用促進を 	この DVD は、障害のある人の就労を支援する民間の団体が、全国に先駆けて取り組んでいる「企業内授産」の姿を紹介することで、企業内授産への理解を深めていただき、障害者雇用がより促進されることを願って製作されました。	49 分 ドキュメント DVD
3 7 0 0 1	みんなともだち	点字ブロック、盲人信号、車椅子の人のためのスロープや電話ボックスなど、身近な町にある障がい者のためのものを紹介。 盲学校の友達とふれあい交流や聾学校の友達の紹介、病院の中や横にある院内学級の様子、特別支援学級の友達との交流などを通し、あたたかい思いやりのところを学ぶ。	21 分 教材
3 7 0 0 2	Challenged ～チャレンジド・挑戦という運命を もたらされた人 たち～ 	「チャレンジド」…アメリカでは、「神様に挑戦という運命をもたらされた人たち」という意味を込めて、障害者をこう呼んでいる。ここに登場する主人公（チャレンジドたち）は、デジタル情報技術が人間の生きることを助け、能力を高め可能性を広げ、未来を拓き、何よりも誇りを取り戻すことが可能であることを証明した。ドキュメンタリー	67 分 ドキュメンタリー

障がい者の人権

3 8 0 0 1	まなび ふれあ い まちづくりプロ ジェクト		地域でふれあう いつも笑顔のあるまちに ーきゃらふるやおかしー	25 分
3 8 0 0 2	まなび ふれあ い まちづくりプロ ジェクト		高校生による連続セミナー 心ってなに？	22 分
3 8 0 0 3	まなび ふれあ い まちづくりプロ ジェクト		太鼓でつなぐ世代の輪 ー阪南太鼓「楽鼓」ー	22 分
3 8 0 0 4	まなび ふれ あい まちづくりプ ロジェクト		「情報のバリアフリー」 見えなくても文字が読める	23 分
3 8 0 0 5	まなび ふれ あい まちづくりプ ロジェクト		ダイジェスト版	42 分