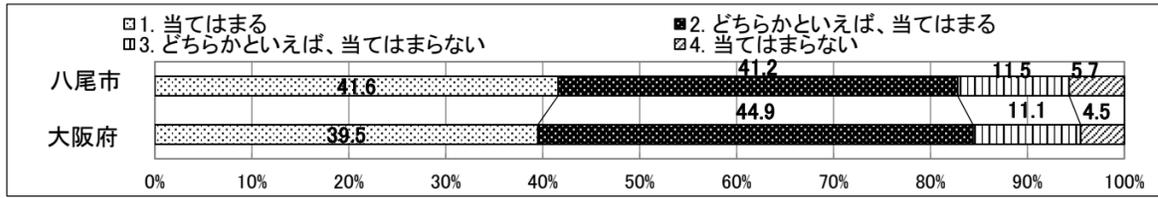
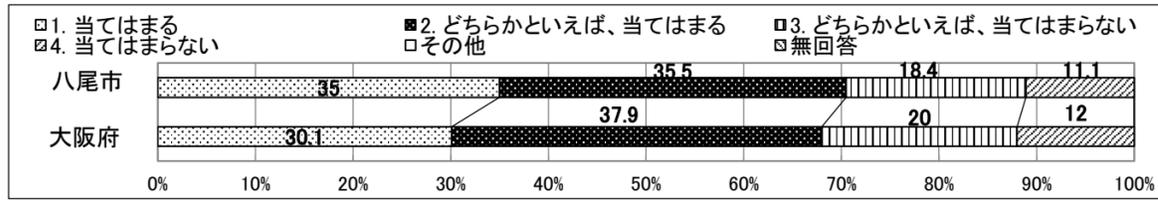


3. 生徒アンケート結果（1年）

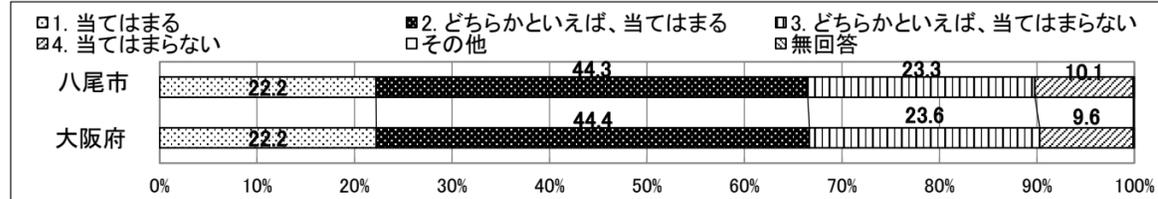
■1. 文章や資料などを読むときに、どこが大事なところかを考えながら読んでいる。



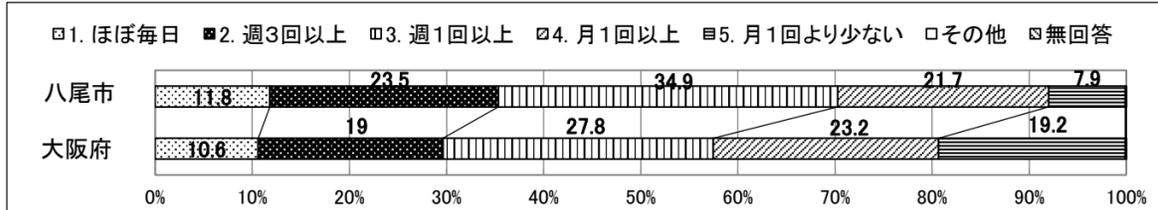
■2. わからないことや知りたいことがあったとき、図書館資料やインターネットなどで調べている。



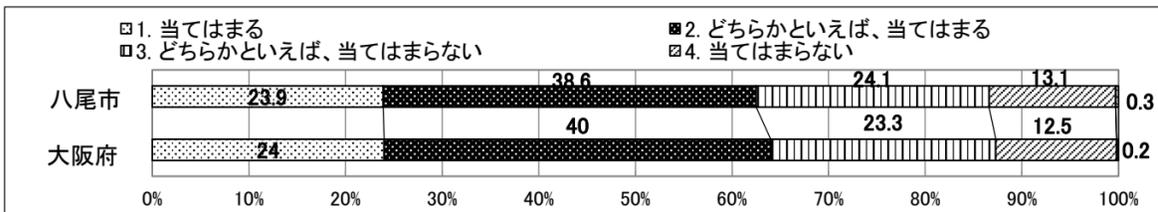
■3. 授業中、思考ツールを使うなどして、自分の考えを整理したりまとめたりする場面がある。



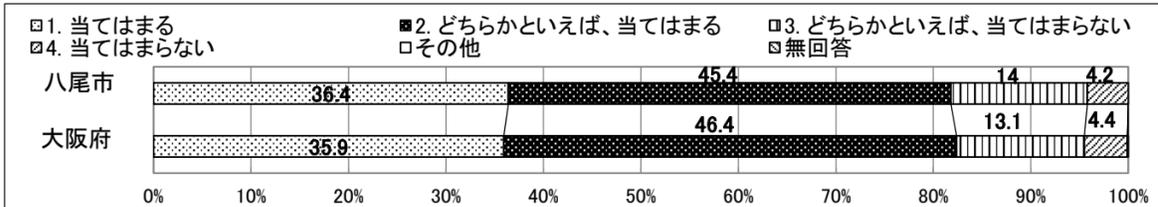
■4. 授業中、PC・タブレットを使って、学級の友だちと意見を交換する場面はどれくらいありますか。



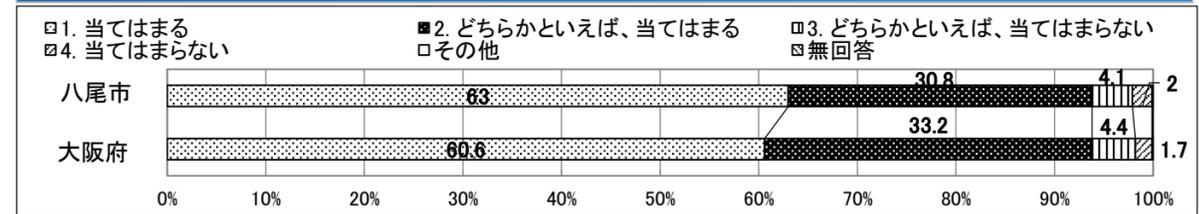
■5. 家で、自分の苦手なところ、必要なところを考えて勉強している。



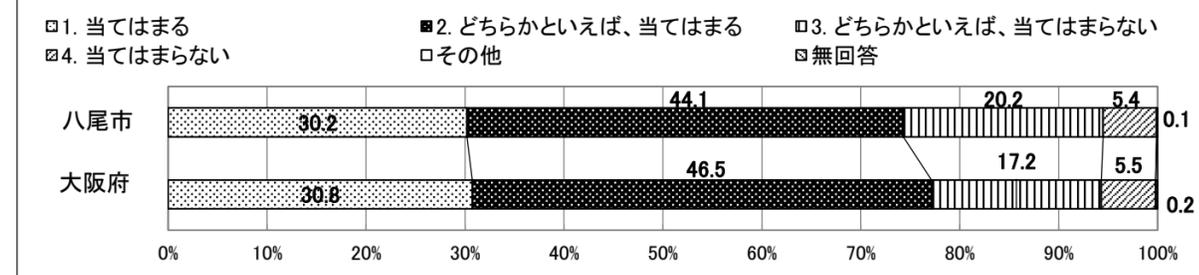
■6. あなたの学級は、違った考えや意見を受け入れる雰囲気がある。



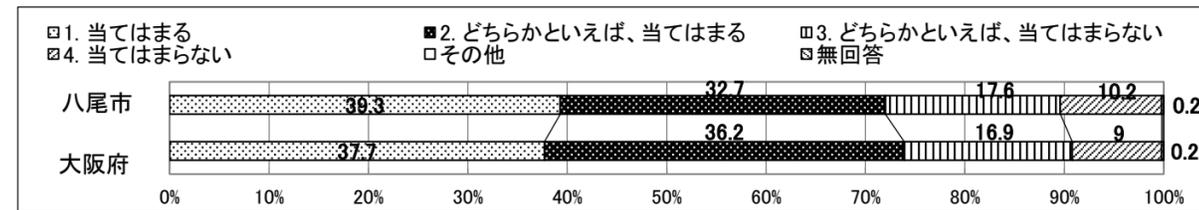
■7. 学校などで、他の人と協力し合うことができる。



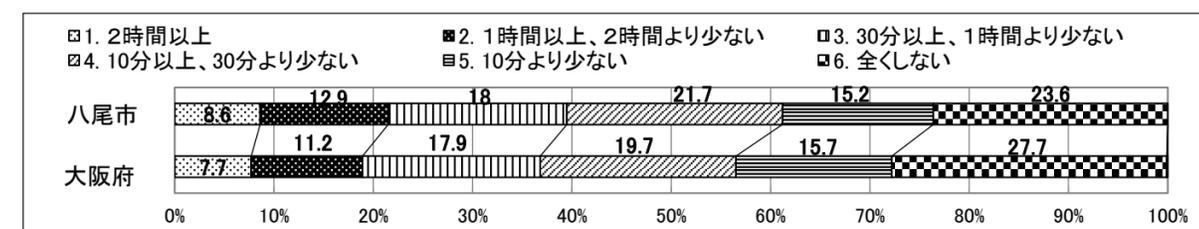
■8. 難しいことがあっても、あきらめない。



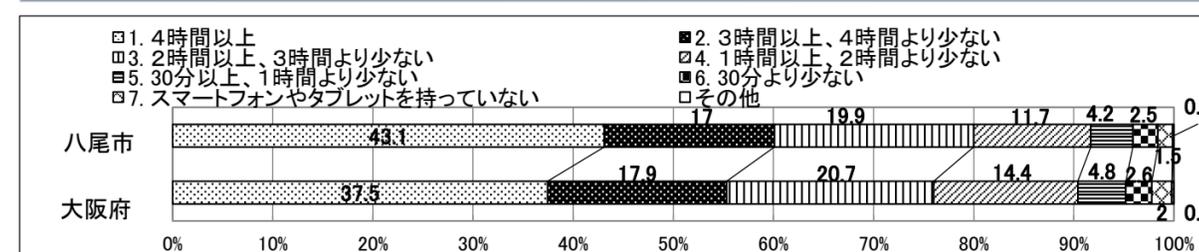
■9. テレビや新聞、インターネットで社会的な出来事に関するニュースを見ている。



■10. 普段（月曜日から日曜日）、1日平均どれくらいの時間、本（教科書は除く）を読みますか。

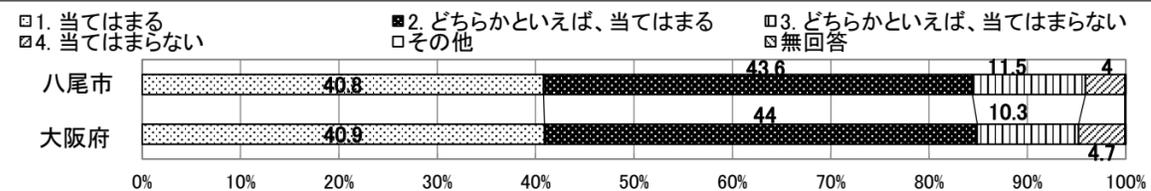


■11. 普段（月曜日から日曜日）、1日平均どれくらいの時間、学習以外（ゲームやSNSなど）にスマートフォンやタブレットを使っていますか。

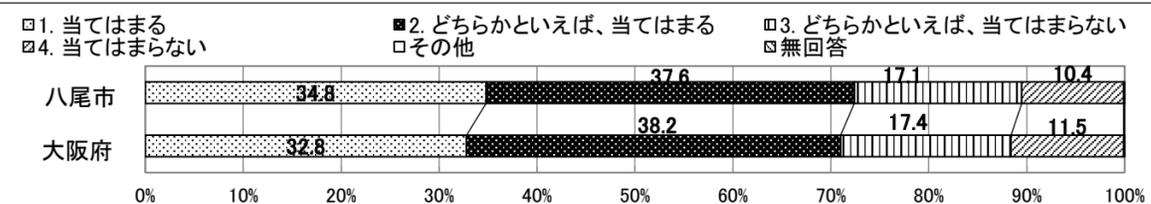


4. 生徒アンケート結果（2年）

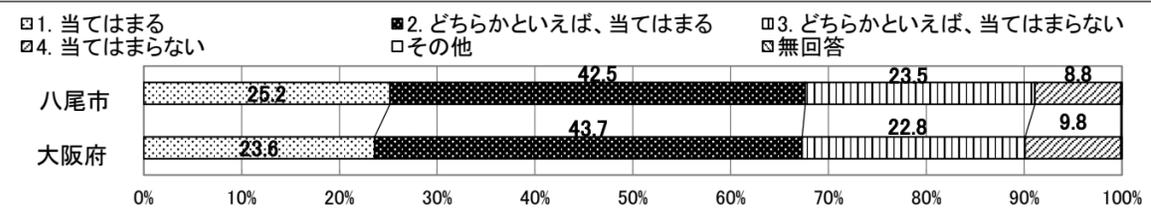
■ 1. 文章や資料などを読むときに、どこが大事なところかを考えながら読んでいる。



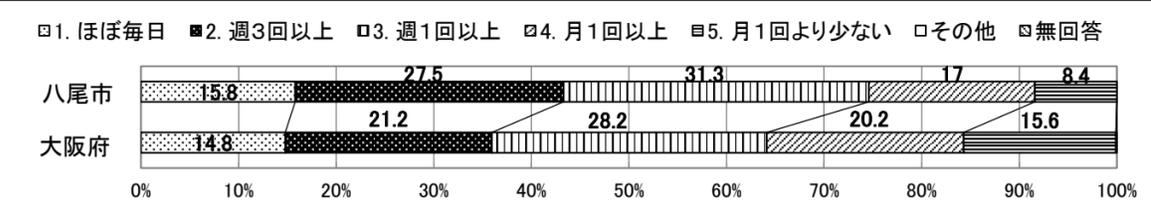
■ 2. わからないことや知りたいことがあったとき、図書館資料やインターネットなどで調べている。



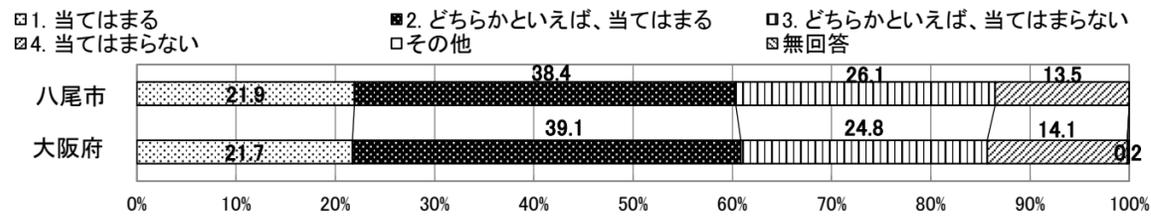
■ 3. 授業中、思考ツールを使うなどして、自分の考えを整理したりまとめたりする場面がある。



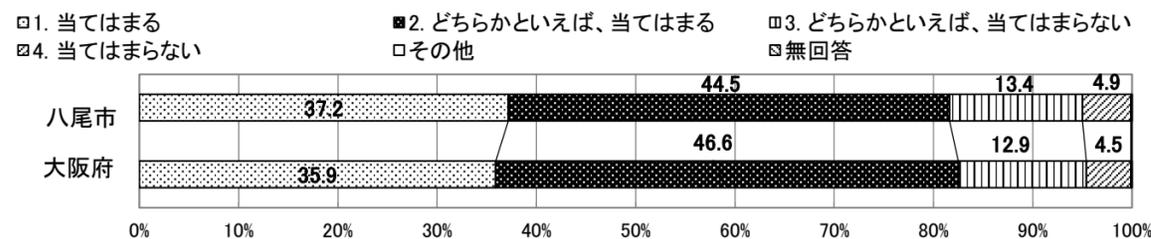
■ 4. 授業中、PC・タブレットを使って、学級の友だちと意見を交換する場面はどれくらいありますか。



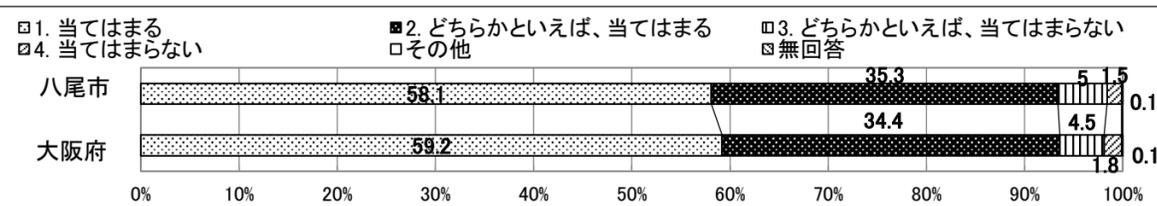
■ 5. 家で、自分の苦手なところ、必要なところを考えて勉強している。



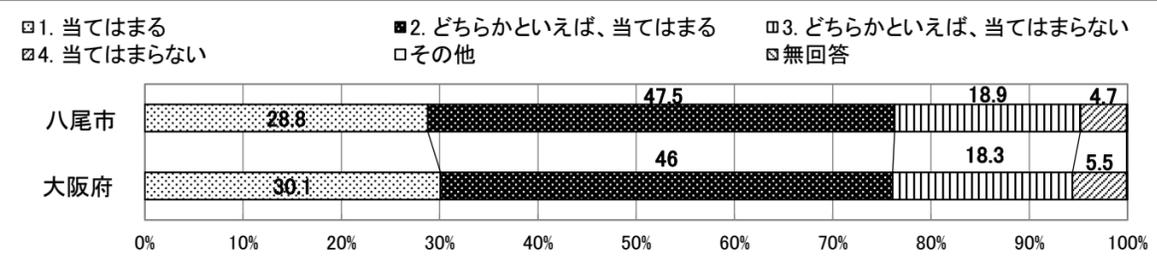
■ 6. あなたの学級は、違った考えや意見を受け入れる雰囲気がある。



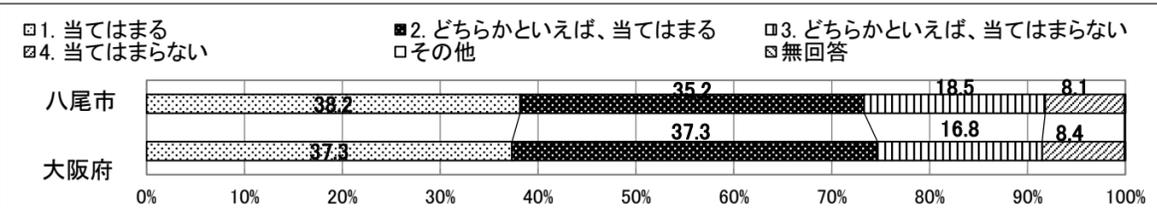
■ 7. 学校などで、他の人と協力し合うことができる。



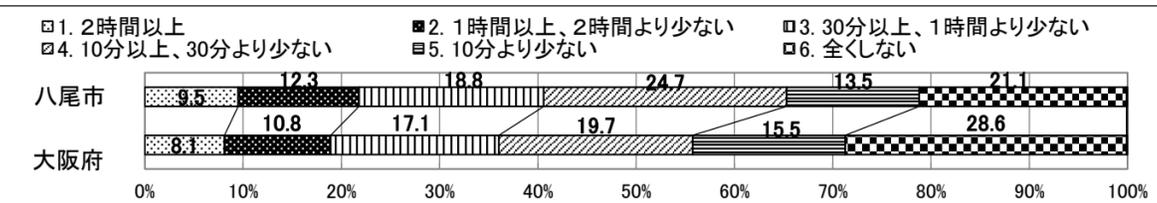
■ 8. 難しいことがあっても、あきらめない。



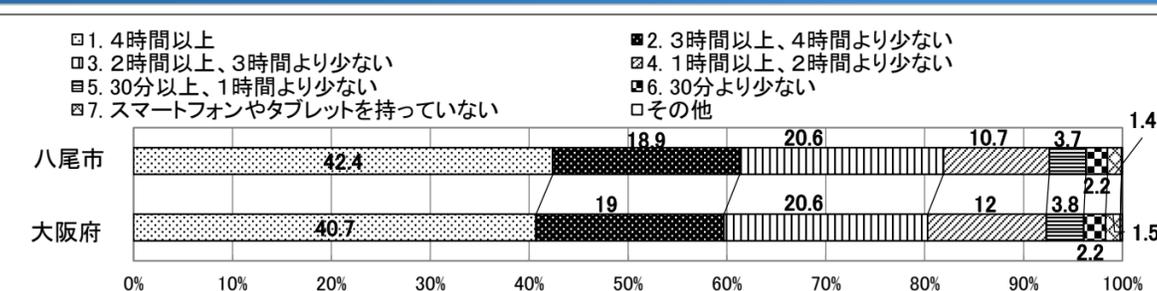
■ 9. テレビや新聞、インターネットで社会的な出来事に関するニュースを見ている。



■ 10. 普段（月曜日から日曜日）、1日平均どれくらいの時間、本（教科書は除く）を読みますか。



■ 11. 普段（月曜日から日曜日）、1日平均どれくらいの時間、学習以外（ゲームやSNSなど）にスマートフォンやタブレットを使っていますか。



【調査結果より】

・本調査結果において、本市では、1年生の国語と数学及び、2年生の国語、社会、数学、理科B、英語が府の平均をわずかに上回り、1年生の英語と2年生の理科Aは府の平均をわずかに下回りました。

・アンケート調査では、本市において、授業中にPC・タブレットを使って、学級の友だちと意見を交換する頻度が府の平均を上回っています。また、一日あたりの読書時間も府の平均を上回っている一方で、学習以外でスマートフォンやタブレットを使用する時間も府の平均を上回っており、スマートフォンやタブレットの適切な活用が必要であると考えられます。

・今回の分析結果をもとに、復習に役立つ教材の活用や、各学校においてもこれまでの学力向上の取組みの成果を踏まえ、「指導と評価の一体化」「言語活動の充実」「情報活用能力の育成」の取組みを推進し、「主体的・対話的で深い学び」へ発展させるような指導の改善につなげてまいります。また、学力の定着に向けては、学校における学習指導に加え、家庭での望ましい生活習慣の確立とともに家庭学習習慣を確立することも必要です。今後も、保護者や地域の皆様のご協力・ご支援をお願いします。