



YOMU よむワークシートから学ぶ

八尾市立上之島学校

教科	社会	単元名	九州地方
----	----	-----	------

本単元で育む主な情報活用能力

C-STEP2 G-STEP3, L-STEP4

該当番号の詳細内容は「大阪府情報活用能力ステップシート」から確認できます。



単元でつきたい力（ステップシートの項目）
 (教科等でつきたい力)
 九州地方の自然環境が人々の生活や産業に与えた影響について理解する。資料の読み取りなどを通して、自然環境と農業・工業の関連について考える。

(学校図書館等の活用でつきたい力)
 インターネットや図書資料などから必要な情報を選択し、まとめて表現する力

単元における学習の展開（全7時間）（学校図書館等を活用した時間に☆印）

第1次 (1時間)	<ul style="list-style-type: none"> 単元の導入として九州地方の名産品や観光地などを紹介し、九州地方に対する関心を高める。 九州地方の自然環境や気候の特色について考える。
第2次☆ (5時間)	<ul style="list-style-type: none"> 火山が生活のなかで身近な存在である、鹿児島県の人々の生活の工夫について考える。また、温泉などの火山による恩恵もあることを理解する。 九州地方の北部と南部における自然環境と農業の関連について理解する。 九州地方の工業発展について理解し、環境保全の取り組みについて調べる。 九州地方で盛んな半導体について調べる。(本時) 南西諸島の自然環境と人々の生活の関連について考え、沖縄の伝統的な文化について調べる。
第3次 (1時間)	<ul style="list-style-type: none"> 九州地方の自然環境が人々の生活や産業にどのような影響と与えたかについて、これまでに学習した内容をふまえてまとめる。

本時のねらい

- 半導体が私たちの生活を支える重要な部品であることを知る。
- 日本の半導体産業の発展について調べ、国際的なシェアが低下した要因について考える。

本時の展開（5/7時間目）

学習の流れ	主な学習活動と内容	学校図書館活用のポイント及び指導上の留意点
導入 (5分)	<ol style="list-style-type: none"> TSMCの熊本県進出に関するニュース動画を視聴する。 <ul style="list-style-type: none"> 海外の半導体企業の工場が日本国内に進出していることを知る。 よむ YOMU ワークシートの内容を確認する。 <ul style="list-style-type: none"> 半導体が電気製品において重要な役割を担っていることを確認する。 日本で、半導体工場の誘致が行われていることを確認する。 	<p>よむ YOMU ワークシートを活用して、日本国内の半導体事業の現状について知る。</p> <p>・これまでの既習事項についても確認する。</p>
展開 (40分)	<ol style="list-style-type: none"> 半導体が電気製品で果たす役割について確認する。 <ul style="list-style-type: none"> 半導体が身近な製品に使われていることを知る。 日本の半導体産業の発展について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> 日本の半導体産業の発展や、発展したきっかけについて調べてロイロノートにまとめる。(個人) 日本の半導体シェアが低下した要因について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> 1988年の半導体シェアに占める日本の割合にグラフを見る。 2021年のグラフではシェアが向上したか、低下したか予想する。また、そうなった要因についても予想する。(個人) 日本の半導体シェアが低下した要因について調べて、ロイロノートにまとめる(個人→班活動) 	<p>インターネット検索だけでなく、図書資料からも必要な情報を収集する。</p> <p>・ロイロノートのシートに調べた内容を記入する。その際、わかりやすい表現を用いることを意識させる。</p> <p>・5の活動においては、ロイロノートのシートは班の代表者が意見をまとめたものを提出する。</p>
まとめ (5分)	<ol style="list-style-type: none"> 本時のまとめをする。 <ul style="list-style-type: none"> 生徒が調べた内容を活用しながら日本の半導体産業の現状についてまとめる。 	