

令和6年度 大阪府教育庁スクール・エンパワーメント(SE)推進事業

「国語の授業づくりモデル小学校」

## 「『問いづくり』から始める授業デザイン

～一緒に学び、一緒に考える～」

### 研究概要・指導案



13:30～ 受付

14:00～14:45 公開授業

|                |               |                  |
|----------------|---------------|------------------|
| 「じどう車くらべ」      | 1年1組(本館2階)    | 岡本大輝             |
| 「紙コップ花火の作り方」   | 2年1組(本館3階)    | 福井恵里             |
| 「すがたをかえる大豆」    | 3年2組(本館4階)    | 虎杖睦宜             |
| 「未来につなぐ工芸品」    | 4年1組(西館2階)    | 坂野恭平             |
| 「固有種が教えてくれること」 | 5年1組(本館3階)    | 横田綾子             |
| 「『鳥獣戯画』を読む」    | 6年1組(本館4階)    | 永井陽寛(SE担当) 松本美枝子 |
| 「ビデオレターをつくろう」  | ひまわり教室1(本館2階) | 小松歩 河野ゆり         |

15:00～15:30 授業研究討議

|               |                |              |              |
|---------------|----------------|--------------|--------------|
| 1年2組教室(本館2階)  | 「じどう車くらべ」      | 2年2組教室(本館3階) | 「紙コップ花火の作り方」 |
| 3年3組教室(本館4階)  | 「すがたをかえる大豆」    | 4年2組教室(西館2階) | 「未来につなぐ工芸品」  |
| 5年2組教室(本館3階)  | 「固有種が教えてくれること」 | 6年2組教室(本館4階) | 「『鳥獣戯画』を読む」  |
| ひまわり教室2(本館2階) | 「紹介ビデオを作ろう」    |              |              |

(体育館へ移動)

15:45～16:05 研究報告 国語の授業づくり担当 永井陽寛

16:05～16:50 指導講評 岡山理科大学 准教授 正木友則先生

16:55 閉会

令和6年11月22日(金)

## 開催概要

日時 令和6年11月22日(金) 14:00~16:55

場所 八尾市立八尾小学校 各学年教室 (公開授業)  
体育館 (研究報告・指導講評)

### 1. 研究のあゆみ

研究指定1年目の取組み

研究指定2年目の取組み

### 2. 取組みの実態

学校全体での授業力向上に向けての取組み

- ①国語通信・ハンドブック
- ②全体研修・国語の授業づくり推進委員会
- ③国語担当による授業見学・先行授業
- ④研究授業・討議会・研究授業まとめ
- ⑤中間総括

### 3. 取組みから見えてきた成果と課題

今年度研究授業

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 第6学年 「時計の時間と心の時間」  | 第5学年 「言葉の意味が分かること」 |
| 第4学年 「アップとルーズで伝える」 | 第3学年 「こまを楽しむ」      |
| 第2学年 「どうぶつ園のじゅうい」  | 第1学年 「うみのかくれんぼ」    |

### 4. 今後に向けて

### 5. 本日の研究報告資料

### 6. 各学年 学習指導案

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 第1学年 「じどう車くらべ」      | 第2学年 「紙コップ花火の作り方」 |
| 第3学年 「すがたをかえる大豆」    | 第4学年 「未来へつなぐ工芸品」  |
| 第5学年 「固有種が教えてくれること」 | 第6学年 「『鳥獣戯画』を読む」  |
| 支援学級 「紹介ビデオを作ろう」    |                   |

## 八尾小学校 HP 取組み紹介



---

## 本日の参加アンケート

