

『様々な遊びの中で
健やかに育つ子ども』
実践フォト&事例

令和5年度の応募総数は、
42作品！各部門の最優秀賞
を紹介します。



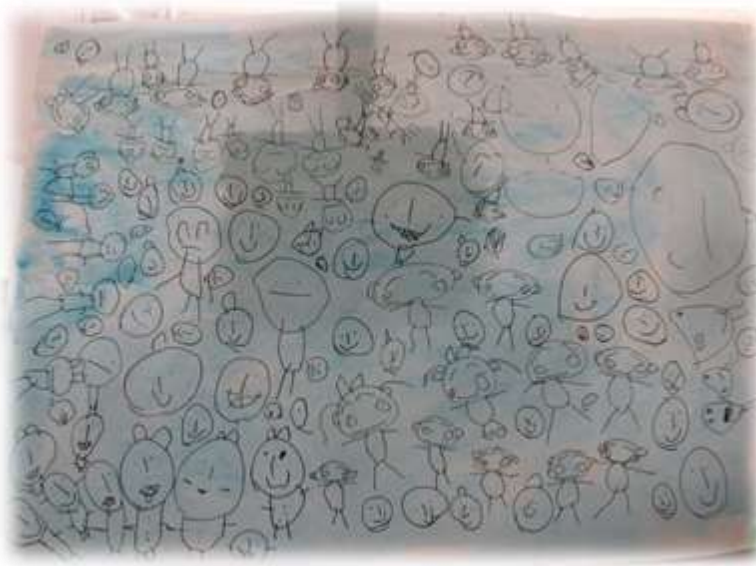
写真部門

(同票で2作品が最優秀賞になりました)

僕もいっしょに♪
(3歳児)



プールいっぱい
(4歳児)



ステッカー部門

今年度、ステッカー部門での
応募はありませんでした。



保育環境アイデア部門

シャツポケット
(1歳児)

一つひとつのポケットには子どもたちの
個人マークを貼っています。
※パッと見てシャツの着忘れ防止にも
なります。
自分のマークを見つけるのが楽しい！

生活面にも、遊び心を取り入れて
楽しくできたらいい♡



つぶやき・エピソード部門

食べるのだーいすき♡
(1歳児)

給食やおやつの準備が終わると“今日はメニュー何かな？”と机を覗くほど食べるのが大好きな1歳児うさぎ組の子どもたち。少しずつ、「ちょうだい！」「おかわり」「(ごちそうさまでし) た」と思いを言葉や仕草で伝えるようになってきたある日のこと……。

子どもたちが大好きな手遊びするといつもは「もっかい(もう一回)」と返ってくところが、食べるのが大好きなAちゃんが思わず「おかわり！！」とリクエストしていました。別の日もBちゃんが机の上でシール貼りを楽しみ完成すると礼儀正しく手を合わせ「ごちそうさま」とつぶやく姿が！！

1歳児ならではの言葉の言い回しの可愛さや日常のやりとりが身につきつつあるのだと感じるエピソードです♡

教材開発部門

小さなパティシエの力作!!
よりリアルに!!
(3歳児)



つくricat♡

- ① さら砂をつくる(子ども)
- ② 絵具、ボンド、泡、水をさら砂に入れて混ぜる
(保育者と一緒に。石鹸泡は保育者がつくる)
- ③ ボンド、泡、白絵具でつくったホイップクリームをつくる
(保育者が事前に準備)
- ④ ②をクッキングシートにのせて形を整える(子ども)
- ⑤ ③のクリームをその上に乗せる(子ども)
- ⑥ 木の実などをトッピングして乾かす(子ども)
- ⑦ より丈夫にしたいならボンド×水でコーティングする(保育者)



【特典】

応募者全員に『コメント』を返します。
最優秀賞には『ステキ保育ステッカー』を
進呈いたします！



応募作品は、
教育センターの

ホームページよりご覧ください。

🔍 八尾市教育センター 幼児教育