

令和6年度 『様々な遊びの中で健やかに育つ子ども』 実践フォト&事例



<最優秀賞発表!>

令和6年度の応募総数は**28**作品!各部門の**最優秀賞**を紹介します。

【特典】

応募者全員に『コメント』を返します。
最優秀賞には『ステキ保育ステッカー』を進呈いたします。



つぶやき・エピソード部門

「上が好きなんじゃない?」(2歳児)



写真部門

そばにいてね
(3歳児)



A が透明カップにどんぐりと水を入れ、“どんぐりジュース”を作っていた。B「これ、いい匂いだよ。これ、入れたら美味しいよ」と金柑の緑の実を見せて入れた。どんぐりは沈んでいたが、金柑の実が浮いてきて、B「みかん(金柑をそう呼んでいた)上にきちゃったね」下からのぞき込むようにして見て「上にいてるな」としばらくいろんな角度から見ていた。飼育ケースを持ってきて、うつし替え、金柑だけが浮いている状態を2人でのぞきこんでいた。

B が更にどんぐりを入れると、どんぐりも5個ほど浮いてきた。「なんで、どんぐりも上にきちゃったんだろう?」と言いながら、どうにかして沈ませたいようで手で押さえて沈めようとしたり、スコップや皿で押さえたりしていたが、間から浮いてきた。何度も「なんで上に来るんだろう?」「なんでやるな?」などつぶやきながらしばらく考え、B「上が好きなんじゃない?」Aも「上、好きなんだね」「この子は下、好きやねんな」と話していた。しばらくすると、上から砂を入れた。まだ浮いていた。更に砂をたくさん加えると、砂に埋もれて沈んだように見え、浮いてくるどんぐりをカップで下に押し込み、全部が埋もれると「全部下にいった」と笑顔だった。その日以降、実や葉を見つけて、水に浮かして「上好き」「下好き」などと見ていた。給食ですまし汁の麩を見て「これ上好きやな」と2人で微笑み合っていた。



ステッカー部門

安心できる関係



テーマは「保育者と子どもの信頼関係♡」
信頼できる関係づくりこそ、
素敵な保育への第一歩♡

保育環境アイデア部門

「全部の色、できたー!」
(5歳児)

どうしたら、この色
できるんやろ

この色に近いね



色見本を貼りました



教材開発部門

<高級>バッグ
(1歳児)

発見したらかけるよ



牛乳パックを使用し、子どもたちが自分で開け閉めしやすいかばんをつくりました。1歳児なので、丈夫で持ち運びもしやすく適度な大きさにこだわりました。



応募作品は、教育センターのホームページよりご覧ください。
左の、二次元コードからもご覧いただけます。

部門別実践フォト&事例集

出来た色水を置ける場所を準備し、完成したボトルを色別に置けるように、表記しました。色水だけでなく、様々なことを調べられるように、遊びに必要な道具(ピンセット、ケース、伝統、虫眼鏡など)を用意しました。

たくさんのご応募、
ありがとう
ございました!!

